宇部市立琴芝小学校学校だより

10月号



【学校教育目標】





ふるさと琴芝を愛し

自ら考え学び合い 温かい言葉で絆を深め 進んで心と体を鍛える子どもの育成

目に見える学力と見えない学力

今から30年ほど前、教員間では有名な「百マス計算」を発案した小学校教 員 岸本裕史氏の著書に、"子供の学力は「氷山」に似ている。(氷山の見える 部分は1/8) テストや通知表で示される成績はいわば見える学力(数値化で きるもの)であり、見える学力の土台には、見えない学力(数値化できないも の)がある。見える学力を伸ばすには、それを支えている見えない学力をうん **と豊かに伸ばすこと**である。"と書いてありました。最近、同様なことを「認 知能力(見える学力)・非認知能力(見えない学力)」として、その重要性が教 育者や経済学者、心理学者からも叫ばれています。見えない学力とは例えば、 主体性・忍耐力・コミュニケーション能力・自己肯定感・謙虚さ・規範意識



etc…です。見える学力のみ大きくなれば氷山は不安定になってしまいます。土台である見えない 学力を大きく育てることで学力は安定し、確かな学力となって氷山が伸び上がっていくと思いま す。これは本校の学校教育目標に通じるものです。では、見えない学力を育てるにはどうすれば よいのでしょうか。先述の岸本裕史氏は以下の5点を述べています。

- (1) 言語環境…思考力は豊かな言語環境の中でその素地が培われます。思考は言語を用いること によって進められます。子供に丁寧に語りかけること、誠実に話すことが大切です。
- (2)読書は自己教育活動...見える学力の土台である、見えない学力を膨らませていく鍵は読書を 好むように仕向けるかどうかです。毎日1時間程度の読書をする子供は、学力に相関があります。
- (3) 遊びは成長の糧…就学前や小学校では遊び、中学校では部活動がそれに当たるかもしれませ ん。自由に遊ぶこと、集団で体や頭を使って、豊かな身体、発想力と創造力を培います。
- (4) しつけは深部の学力...基本的生活習慣の定着、対人関係・労働(家の用事の分担)・家庭学 習等のしつけは豊かな人間性を育みます。
- (5) 見えない学力を育てる愛情…わが子に対する限りなく豊かな愛情。わが子への信頼がありま す。そして、親の側には忍耐や根気が求められます。

以上は、子育ての立場から書かれていますが、学校教育に置き換えてもそのまま当てはまること です。これからも学校・保護者・地域が一体となって、子供たちの成長のために取り組んで参りま す。ご協力のほどよろしくお願いします。 (校長 松坂 等)

全国学力学習状況調査結果の御報告です!

4月に実施された6年生対象の全国学力学習状況調査の結果が8月に発 表されました。国語・算数の2教科と児童質問紙での調査です。山口県(本 校)では4月に実施される全国学力・学習状況調査と10月実施の山口県 学力定着状況確認問題の2つの問題を基に学力課題を明確にし、1年間の サイクルの中で「課題を次の学年に持ち越さない」ことを目標に学力向上 に取り組んでいます。本校の6年生の結果ですが、国語・算数とも全国や県 <u>平均を大きく上回っています。質問紙では、生活・学習習慣が全国と比べ高</u> いことが分かりました。平素のご家庭での家庭教育や基本的な生活習慣の 取組の賜物と考えます。逆に自己肯定感や学習への興味関心は全国や県と 比べて低いこともわかりました。

早速、課題を再度全職員で確認し、「わかる」「できる」を大事にし、基礎 基本的なことや自分の考えを論理的に表現する力等、平素の授業を更に充 <u>実</u>していきながら力をつけていきたいと思います。また、主 体的に取り組む活動を積極的に取り入れることで、達成感や 自信につなげながら自己肯定感を更に高めていきたいと考え

ています。すでに個人の結果は返却していますが、再度確認

していただき、お子様と振り返りをお願いします。

グローイングハート

9月5日に5年生対象に、 スクールカウンセラーの森野 先生の授業がありました。こ の授業は、専門的な立場から、 子供たちの悩みを解決する糸 口を考えるものです。今回は、 -人-人が友達との関わり方 の特性を知ることで、友達と 上手にコミュニケーションを とるためにどのようにすると よいのかを考えました。













日	曜	学	校	行	事	等	日	曜	学校行事等
1	火	特別時程 平和学習出前	授業				16	水	く グローイングハートプロジェクト(6年)
2	水	特別時程 (4時間授業)					17	木	確認問題CBT(5年) 就学時健康診断 4校時授業
3	木	特別時程					18	金	茶育授業(5年)
4		宇部高専出前 歯科指導(3年		Ξ)			19	土	- 1
5	Ħ						20	ш	
6	Ш						21	円	3
7	月	個人懇談① 4時間授業					22	火	く やまぐち畜産ふれあい体験(1年)
8		個人懇談② 4時間授業					23	水	大 十歳のありがとうの会(4年)
9	水	あいさつ運動					24	木	6年修学旅行① SC来校(午後)
10	木	2年社会見学 給食試食会(1	年保護者	首)			25	金	6年修学旅行② 3年社会見学
11		確認問題CBT クラブ活動③	(6年)				26	±	
12	±						27	П	1
13	田						28	月	
14	月	スポーツの日					29	火	く 特支ボッチャ大会AM
15	火						30	水	く 情報モラル教室(5・6年)
							31	木	子ども夢教室(俳句)3年

<令和6年度 11月の主な行事予定>

1日(金) UBE ビエンナーレ(4年)、委員会活動 18日(月) 振替休日

19日(火) No メディアチャレンジ(~25日) 3日(日) 文化の日

4日(月) 振替休日 22日(金) クラブ活動

6日(水)あいさつ運動 中学校区授業の日 23日(土) 勤労感謝の日

7日(木) SC 来校(午後)

26日(火) 学校運営協議会

14日(木) 幼稚園との交流(1年) 28日(木) あおぞら号来校

15日(金) 特支演劇鑑賞(午後) 29日(金) 国語教育研究大会(6の2授業)

16日(土) 人権参観日

10月は「やまぐち家庭教育支援強化月間」です!! 家庭の元気応援キャンペーン展開中!

保護者向けのリーフレット「夢をはぐくむ家庭 の元気」を参考に、家族で話し合って「わが家の やくそく」を決め、取り組んでみましょう。







みんな仲良く今日も元気」

問い合わせ 山口県教育庁地域連携教育推進課 Ta:083-933-4682

