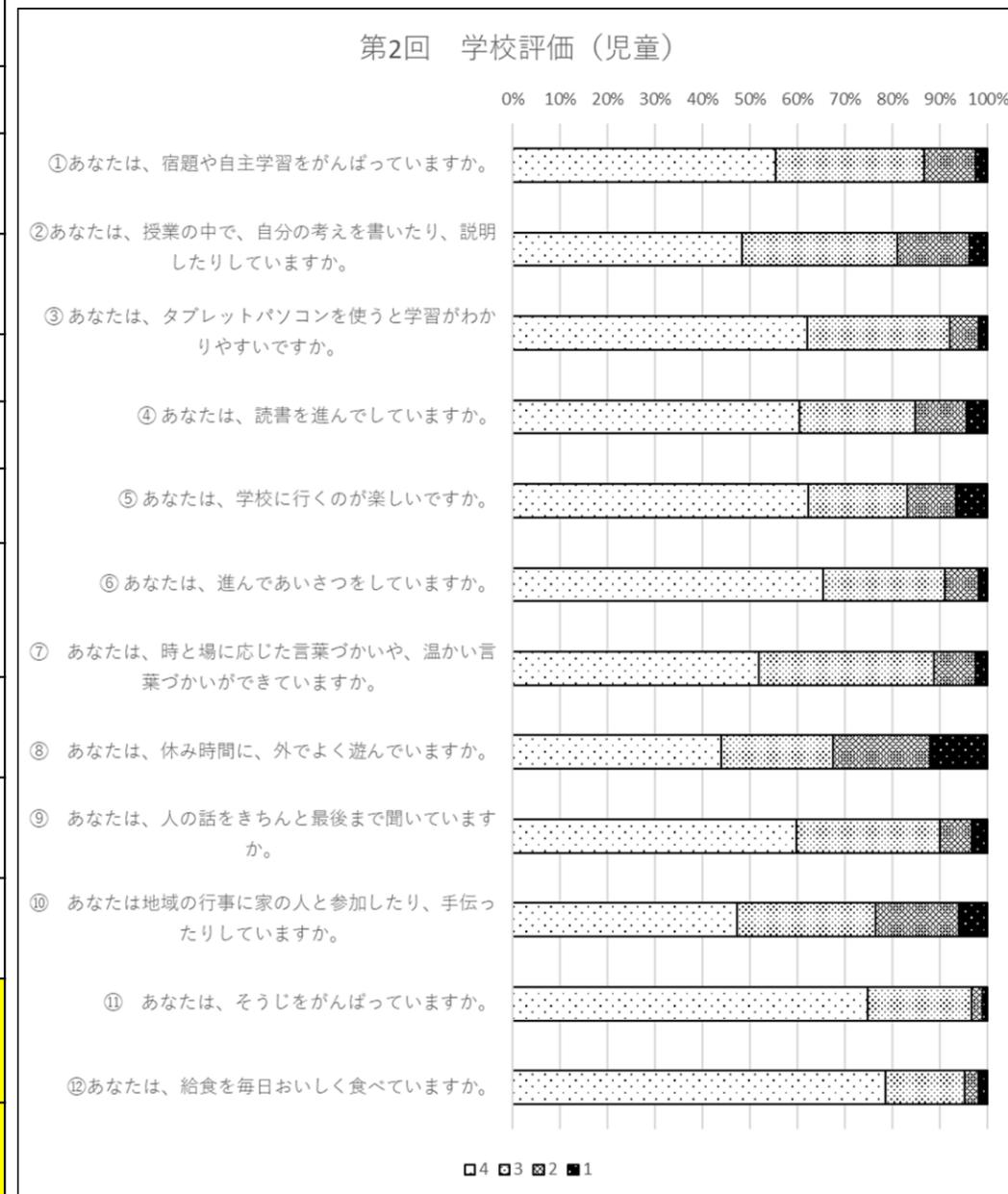


令和7年度 第2回 学校評価アンケート（児童）

		4点満点		R6第2回比較	肯定率
		R7第2回	R7第1回		
 学び	①あなたは、宿題や自主学習をがんばっていますか。	3.4	3.4	0.0	89%
	②あなたは、授業の中で、自分の考えを書いたり、説明したりしていますか。	3.2	3.3	0.0	78%
	③あなたは、タブレットパソコンを使うと学習がわかりやすいですか。	3.5	3.5	0.0	89%
	④あなたは、読書を進んでいますか。	3.4	3.4	▲0.1	87%
	⑤あなたは、学校に行くのが楽しいですか。	3.4	3.4	0.0	87%
 心と体	⑥あなたは、進んであいさつをしていますか。	3.5	3.5	▲0.1	88%
	⑦あなたは、時と場に応じた言葉づかいや、温かい言葉づかいができていますか。	3.4	3.4	0.0	90%
	⑧あなたは、休み時間に、外でよく遊んでいますか。	3.3	3.0	0.3	77%
	⑨あなたは、人の話をきちんと最後まで聞いていますか。	3.4	3.5	0.0	90%
 絆	⑩あなたは地域の行事に家の人と参加したり、手伝ったりしていますか。	3.1	3.2	▲0.1	77%
 環境	⑪あなたは、そうじをがんばっていますか。	3.6	3.7	0.0	95%
	⑫あなたは、給食を毎日おいしく食べていますか。	3.7	3.7	0.0	95%



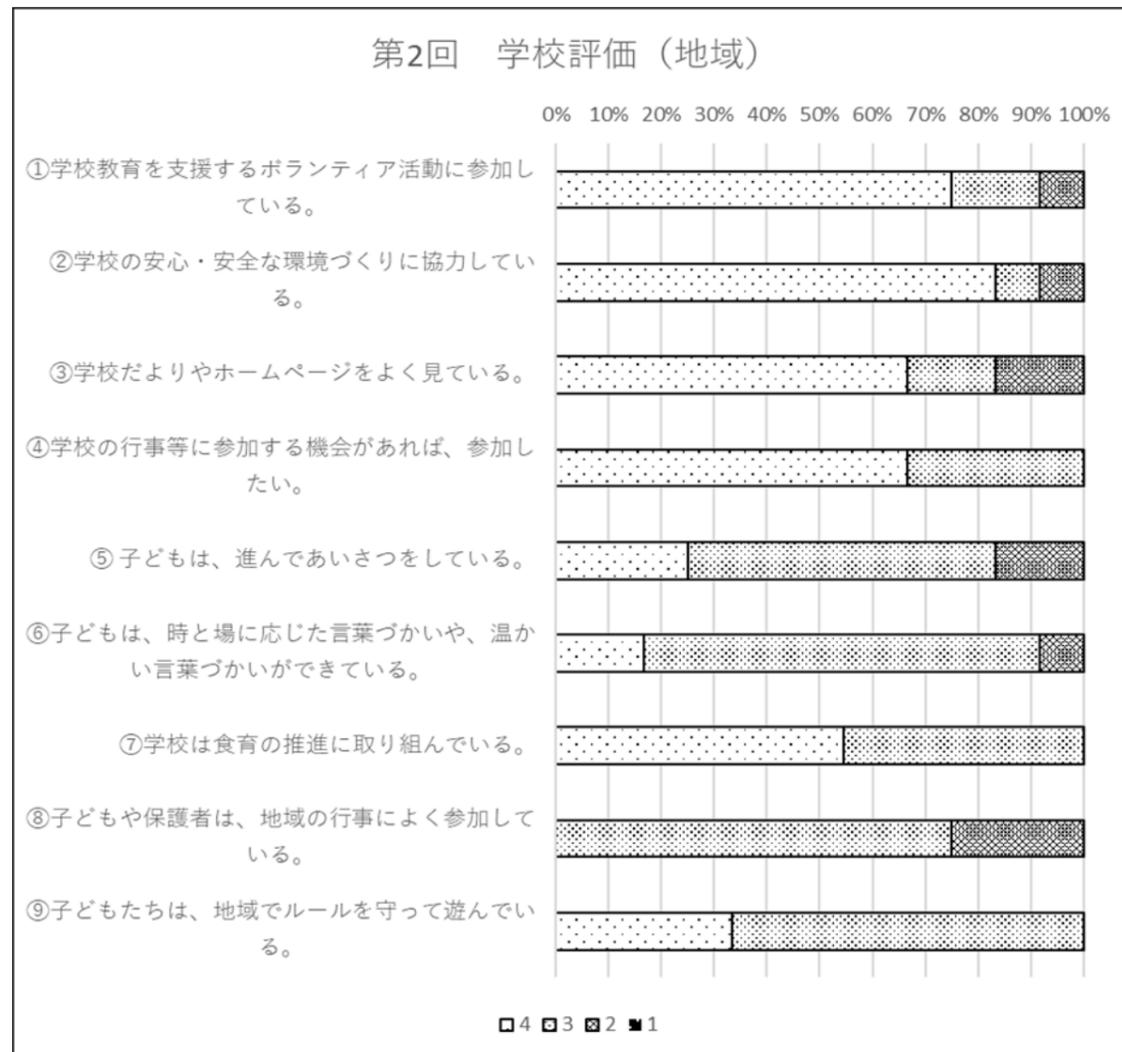
○給食を毎日おいしく食べている、掃除をがんばっている児童がともに3.6ポイントと以上と高い結果だった。このことは、学校生活に充実感を感じられているということが出来る。子どもたちの社会性や生活習慣を学校、家庭が連携・協働のもと育てていることが重要で、これからも継続して推進していくことが必要である。

○「あなたは、地域の行事に家の人と参加したり、手伝ったりしていますか」については、3.1ポイントと低い結果ではあったこの数値はここ数年徐々に上がってきている。持続可能な地域づくりへの参画につながるよう、保護者へ啓発するとともに、高学年児童が自分たちの学びを生かした地域貢献活動を考え、積極的に地域学校協働活動に参画できるように支援したい。

○「あなたは、休み時間に、外でよく遊んでいますか。」について、0.3ポイント上がり、3.2という結果であったが、7月に調査をした際は、猛暑で昼休みに外で遊べない日もあったためこのような結果になったのか、あるいは純粹に外で遊ぶようになってきているのか、今後も見極めていきたい。

令和7年度 第2回 学校評価アンケート（地域）

	4点満点		R6第2回比較	肯定率
	R7第2回	R7第1回		
①学校教育を支援するボランティア活動に参加している。	3.1	3.7	▲ 0.6	82%
②学校の安心・安全な環境づくりに協力している。	3.1	3.8	▲ 0.7	82%
③学校だよりやホームページをよく見ている。	3.5	3.5	0.0	91%
④学校の行事等に参加する機会があれば、参加したい。	3.5	3.7	▲ 0.2	91%
⑤子どもは、進んであいさつをしている。	3.0	3.1	▲ 0.1	82%
⑥子どもは、時と場に応じた言葉づかいかや、温かい言葉づかいかができている。	3.0	3.1	▲ 0.1	70%
⑦学校は食育の推進に取り組んでいる。	3.5	3.5	0.0	90%
⑧子どもや保護者は、地域の行事によく参加している。	2.5	2.8	▲ 0.3	64%
⑨子どもたちは、地域でルールを守って遊んでいる。	3.1	3.3	▲ 0.2	80%



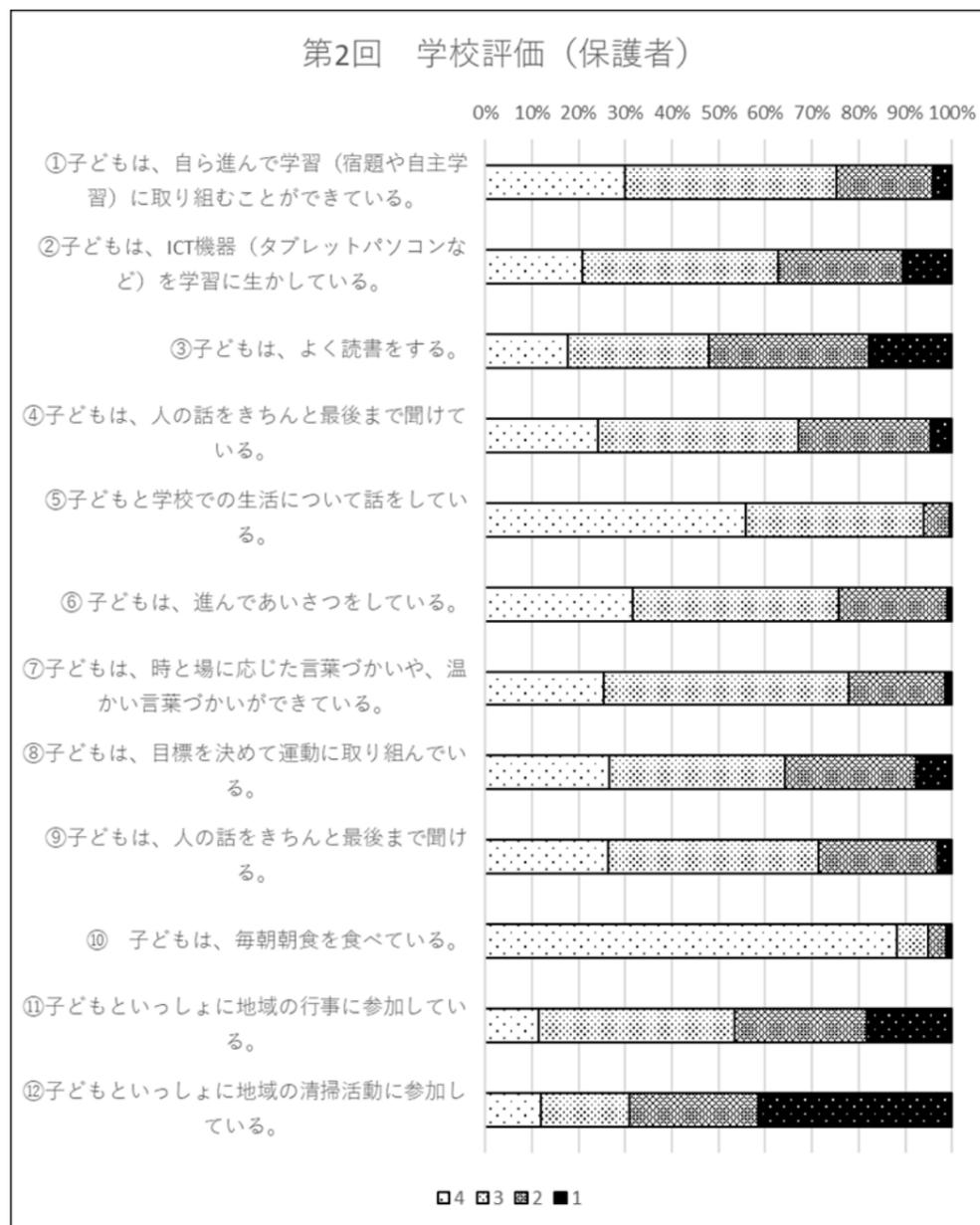
○「学校だよりやホームページをよく見ている」について、91%と肯定率が高いことからホームページやが学校だよりなどによる情報発信が地域と学校をつなぐ有効なツールとなっている。ホームページについては、昨年度同様、今年度も更新が頻繁に行えている。

○児童、保護者、教職員ともに地域行事への参加など地域とのつながりについて、対象は違って他の質問項目に比べて低い結果になっており、それは地域も同じである。学校が地域の情報を保護者に届ける役割を果たし、家庭・児童が地域行事に参加しやすい状況整備を行ってきたい。

○「子どもは、進んであいさつをしている。」が0.1ポイント下がっている。小学生にとっては、元気に挨拶することが一番身近にできる地域貢献だと考える。学校での指導の中で、あいさつの価値を指導しながら誰にとっても気持ちのよい環境づくりを進めていきたい。

令和7年 第2回 学校評価アンケート（保護者）

		4点満点		R6第2回比較	肯定率	
		R7第2回	R7第1回			
 4 質の高い教育をみんなに	学び	①子どもは、自ら進んで学習（宿題や自主学習）に取り組むことができる。	3.0	3.0	0.0	74%
		②子どもは、ICT機器（タブレットパソコンなど）を学習に生かしている。	2.8	2.7	0.1	65%
		③子どもは、よく読書をする。	2.5	2.5	0.0	48%
		④子どもは、人の話をきちんと最後まで聞いている。	2.9	2.9	0.0	72%
		⑤子どもと学校での生活について話をしている。	3.4	3.5	▲ 0.1	92%
 17 パートナシップで目標を達成しよう	心と体	⑥ 子どもは、進んであいさつをしている。	3.0	3.1	▲ 0.1	75%
		⑦子どもは、時と場に応じた言葉づかひや、温かい言葉づかひができています。	3.0	3.0	0.0	81%
		⑧子どもは、目標を決めて運動に取り組んでいる。	2.8	2.8	0.0	63%
		⑨子どもは、人の話をきちんと最後まで聞ける。	2.9	2.9	0.0	73%
		⑩子どもは、毎朝朝食を食べている。	3.8	3.8	0.0	94%
 12 地域行事に参加しよう	絆	⑪子どもとひとしよに地域の行事に参加している。	2.4	2.5	▲0.1	49%
 11 住み続けられるまちづくりを	環境	⑫子どもとひとしよに地域の清掃活動に参加している。	1.9	2.0	▲ 0.1	24%



○家庭数の分母が大きいため、前回との比較は±0.1ポイント以内であり大きな変化はなかったと言える。

○朝食を食べる児童、給食をおいしく食べられている児童がともに94%以上と高いことから、食育を学校、家庭で連携して推進できている。

○「子どもと学校での生活について話をしている。」が3.4ポイントと高く、家庭での親子関係がおおむね良好であることが推定される。

○「子どもは、よく読書をする。」は2.5ポイントと予想より低い結果に思われる。学校ではよく本を読んでいるように感じられるが、家庭ではテレビやゲームもあり、学校での状況とは違うことが回答分布からも予想される。

○「子どもとひとしよに地域の行事に参加している」「子どもとひとしよに地域の清掃活動に参加している」という項目については、それぞれ50%を下回る肯定率である。子どもたちと保護者が一緒に地域行事へ参加することが、持続可能な地域づくりにつながっていくことを学校だよりなどで伝え、家庭の地位への参画意識の向上につなげたい。