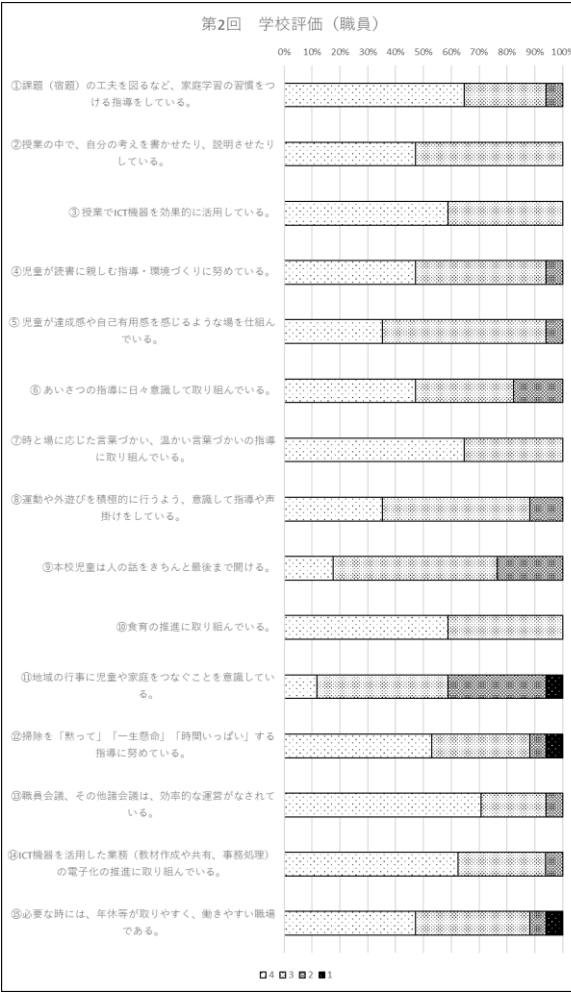


令和6年度 第2回 学校評価アンケート（職員）

|                                                                                   |             |                                             | 4点満点 |     |      | 肯定率  |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|------|-----|------|------|------|-----|
|                                                                                   |             |                                             | 第1回  | 第2回 | 比較   | 第1回  | 第2回  | 比較  |
|  | 学<br>び      | ①課題（宿題）の工夫を図るなど、家庭学習の習慣をつける指導をしている。         | 3.5  | 3.6 | 0.1  | 100% | 94%  | -6% |
|                                                                                   |             | ②授業の中で、自分の考えを書かせたり、説明させたりしている。              | 3.6  | 3.5 | -0.1 | 100% | 100% | 0%  |
|                                                                                   |             | ③ 授業でICT機器を効果的に活用している。                      | 3.4  | 3.6 | 0.2  | 90%  | 100% | 10% |
|                                                                                   |             | ④児童が読書に親しむ指導・環境づくりに努めている。                   | 3.4  | 3.4 | 0.1  | 95%  | 94%  | -1% |
|                                                                                   |             | ⑤ 児童が達成感や自己有用感を感じるような場を仕組んでいる。              | 3.1  | 3.3 | 0.2  | 90%  | 94%  | 4%  |
|  | 心<br>と<br>体 | ⑥ あいさつの指導に日々意識して取り組んでいる。                    | 3.2  | 3.3 | 0.1  | 90%  | 82%  | -8% |
|                                                                                   |             | ⑦時と場に応じた言葉づかい、温かい言葉づかいの指導に取り組んでいる。          | 3.5  | 3.6 | 0.2  | 95%  | 100% | 5%  |
|                                                                                   |             | ⑧運動や外遊びを積極的に行うよう、意識して指導や声掛けをしている。           | 3.1  | 3.2 | 0.1  | 85%  | 88%  | 3%  |
|                                                                                   |             | ⑨本校児童は人の話をきちんと最後まで聞ける。                      | 2.9  | 2.9 | 0.1  | 70%  | 76%  | 6%  |
|                                                                                   |             | ⑩食育の推進に取り組んでいる。                             | 3.2  | 3.6 | 0.4  | 95%  | 100% | 5%  |
|  | 絆           | ⑪地域の行事に児童や家庭をつなぐことを意識している。                  | 2.3  | 2.6 | 0.3  | 40%  | 59%  | 19% |
|  | 環<br>境      | ⑫掃除を「黙って」「一生懸命」「時間いっぱい」する指導に努めている。          | 3.1  | 3.4 | 0.3  | 90%  | 88%  | -2% |
|                                                                                   |             | ⑬職員会議、その他諸会議は、効率的な運営がなされている。                | 3.3  | 3.6 | 0.4  | 95%  | 94%  | -1% |
|                                                                                   |             | ⑭ICT機器を活用した業務（教材作成や共有、事務処理）の電子化の推進に取り組んでいる。 | 3.3  | 3.6 | 0.3  | 90%  | 94%  | 4%  |
|                                                                                   |             | ⑮必要な時には、年休等が取りやすく、働きやすい職場である。               | 3.0  | 3.3 | 0.3  | 70%  | 88%  | 18% |



○第1回調査との比較では、業務改善に関する⑬～⑮（⑬職員会議、その他諸会議は、効率的な運営がなされている。⑭ICT機器を活用した業務（教材作成や共有、事務処理）の電子化の推進に取り組んでいる。⑮必要な時には、年休等が取りやすく、働きやすい職場である。）の項目が伸びた。時間外業務時間も減ってきており、これまで行ってきた業務改善の試みが実を結びつつあると言える。ただし、これまでの試みを緩めることなく続けていくことが大切だと考える。

○数値的に低いのは、「⑨本校児童は人の話をきちんと最後まで聞ける。【2.9】」「⑪地域の行事に児童や家庭をつなぐことを意識している。【2.6】」の2つである。「話を聞く」ということは、本校児童の課題の1つであると言える。また、地域行事へつなげる意識については、数値では低いが、1回目と比べてプラス0.3ポイントとなっており、コミュニティスクールとして教員の意識も高まりつつあると言える。