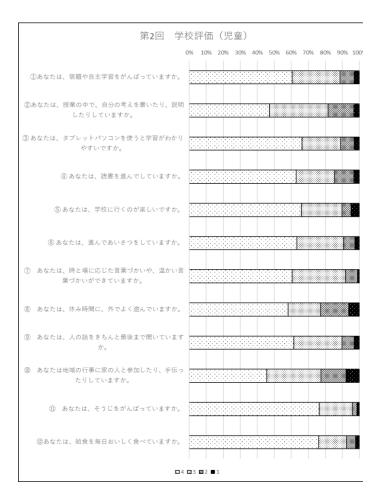
令和6年度 第2回 学校評価アンケート (児童)

			4点満点			肯定率		
			第1回	第2回	比較	第1回	第2回	比較
		①あなたは、宿題や自主学 習をがんばっていますか。	3.6	3.5	-0.1	93%	89%	-4%
4 September 1	学び	②あなたは、授業の中で、 自分の考えを書いたり、説 明したりしていますか。	3.2	3.3	0.0	79%	82%	2%
		③ あなたは、タブレット パソコンを使うと学習がわ かりやすいですか。	3.6	3.5	0.0	92%	89%	-3%
		④ あなたは、読書を進んでしていますか。	3.5	3.5	0.0	85%	85%	0%
		⑤ あなたは、学校に行く のが楽しいですか。	3.5	3.5	0.0	87%	90%	3%
	心と体	⑥ あなたは、進んであい さつをしていますか。	3.5	3.5	0.0	88%	91%	3%
17 decadus		⑦ あなたは、時と場に応じた言葉づかいや、温かい言葉づかいができていますか。	3.5	3.5	0.0	92%	92%	0%
		⑧ あなたは、休み時間に、外でよく遊んでいますか。	3.2	3.3	0.1	76%	77%	1%
		⑨ あなたは、人の話をき ちんと最後まで聞いていま すか。	3.5	3.5	-0.1	91%	90%	-1%
		⑩ あなたは地域の行事に 家の人と参加したり、手 伝ったりしていますか。	3.1	3.2	0.0	75%	77%	2%
12 36374 CO	絆	① あなたは、そうじをが んぱっていますか。	3.7	3.7	0.0	98%	96%	-2%
11 marcona rescue	環境	②あなたは、給食を毎日お いしく食べていますか。	3.7	3.7	0.0	97%	93%	-4%



○児童数が多いこともあり、第1回目と比較して大きく数値が変化した項目はなかった。

〇数値的に高いのは、「⑪あなたは、そうじをがんばっていますか。【3.7】」「⑫あなたは、給食を毎日おいしく食べていますか。【3.7】」の2つがあげられる。掃除は伝統的に概ね静かに集中して行えていると言えるだろう。また、食育の成果もあり、給食にも関心をもっていただくことができている。

〇数値的に低いのは、「⑩あなたは地域の行事に家の人と参加したり、手伝ったりしていますか。 【3.2】」である。保護者のアンケートでも、地域行事に関する項目の数値が低くなっており、コミュニティ・スクールとして、学校・地域・保護者が一体となって地域行事への取組を高めていく必要があるだろう。