宇部市立琴芝小学校　学校だより　　令和７年２月号

ことしば

【学校教育目標】　ふるさと琴芝を愛し
自ら考え学び合い　温かい言葉で絆を深め　進んで心と体を鍛える子どもの育成

運動と学力の関係とは…

雪を楽しむ子供達

先日は、本年度初めての強い寒波に見舞われました。校庭も久しぶりにうっすらと雪をかぶり、水たまりにも氷が張っていました。子供達は凍るような寒さの中、運動場で元気よく雪玉をつくって遊んでいました。琴芝小の子供達は外遊びが本当に好きで、多くの子供が外で元気よく遊びます。とてもいいことだと思っています。しっかり運動してエネルギーを発散してほしいと思います。

さて、最近広く読まれた本の一つに「運動脳」（サンマーク出版）というのがあります。この本では運動することでの脳内に及ぼす影響についてふれています。中でも「学力」に焦点を当てたところは非常に興味深いものでした。日本では昔から「健全なる精神は、健全なる肉体に宿る」と言われるように心（精神）と体（運動）の関係性を重んじてきましたが、こと学力と運動の関係はあまり議論されませんでした。この「運動脳」によると、心拍数が上がる運動を数分間程度行うことで、脳に影響を及ぼし、集中力、記憶力が高まり、ストレスへの耐性も増すというのです。実際、米国の研究で軽い運動をさせた後の方が学力において効果が表れたという結果もあるそうです。本校の子供達は中間時間や昼休みとよく遊びます。そういう意味では少し運動して心拍数を上げた３時間目や５時間目が教育効果の高い時間と言えるかもしれません。また、少し集中力がかけてきたときは、軽く運動してから授業を再開したりすると、効果がありそうです。ただ、効果を上げるためには大前提として運動することが好きでないといけません。楽しく運動に取り組むことで学力も上がるし、体力も上がっていきます。子供達が体を動かすということの大切さについて改めて考えていかなければならないと感じました。

本年度も残すところ２か月となりました。インフルエンザ等感染症もまだまだ流行っています。感染対策をしっかり行いながら、まとめの学期を元気に過ごしてほしいと思います。

（校長　松坂　等）

防災学習がありました！

１月１６日、宇部市防災危機管理課事業で本校に元山口大学教授をお呼びして「防災教室」が実施されました。昨年、能登半島地震もあり、地震の怖さも子供達は感じていることだと思います。今回は、宇部市のデジタルハザードマップを活用しながら、「琴芝地区」でどのような自然災害が起こるのか、その時の状況をデジタルマップで確認し防災意識を高めました。

宇部市学力定着状況確認問題を実施

１月２２日から３年生、４年生対象に宇部市が独自に取り組む確認問題を実施しました。目的は小学校３.・４年生の早い段階から個々の学力の定着状況を把握して教師が課題に対応すること、子供達は自分の苦手なところを家庭学習等で学び直しをすることです。CBT 方式での実施のため子供達はタブレット上の問題を見ながら一生懸命に解答していました。

日	曜	学　校　行　事　等	日	曜	学　校　行　事　等
1	土		16	日	
2	日		17	月	
3	月	おはなしの会(6年)	18	火	
4	火	避難訓練(地震・津波・高潮)	19	水	
5	水	歯科指導(4年)	20	木	参観日(5校時) 学級懇談会(6校時)
6	木	アスリート派遣事業(5年)	21	金	あおぞら号来校
7	金	SC来校・0年生応援(午後) 租税教室(6年)	22	土	
8	土		23	日	天皇誕生日
9	日		24	月	振替休日
10	月		25	火	学校運営協議会④
11	火	建国記念の日	26	水	
12	水	あいさつ運動	27	木	6年生を送る会
13	木	新入児入学説明会	28	金	委員会活動⑪(6年5時間授業)
14	金	クラブ活動⑥ NOメディアチャレンジ～20日			
15	土				

＜令和7年3月の主な行事予定＞

6日(木)　SC 来校・6年生応援(午後)
10日(月)　卒業式予行、6年生5時間授業
11日(火)　全校5時間授業
12日(水)　全校4時間授業
　　中学校区あいさつ運動
13日(木)　卒業式準備
14日(金)　卒業証書授与式
　　1～5年家庭学習日
17日(月)　4時間授業
18日(火)　4時間授業、給食終了
19日(水)　修了式　大掃除
20日(木)　春分の日、学年末休業
31日(月)　離任式

＜子どもたちは読書好き？そうではない？＞

12月に行われた学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

本校では年度に2回、児童、保護者、地域の方、教職員にアンケート形式で回答をいただき、その結果を検証して、学校運営に役立てています。

アンケートの中で、児童に「あなたは、読書を進んでしていますか。」と聞いたところ、結果は3．5(4．0が満点)でしたが、保護者の方が「子どもは、よく読書をする」と答えられた結果は2．6でした。ご家庭ではテレビやゲーム等、魅力的なコンテンツがあるため、学校とご家庭での環境の違いが出ているのかもしれません。

令和6年度の第1回と第2回の学校評価の詳しい結果については、学校ホームページの「お知らせ」に載せておりますので、ぜひご覧ください。