

令和4年度 琴芝っ子学力向上計画

PLAN

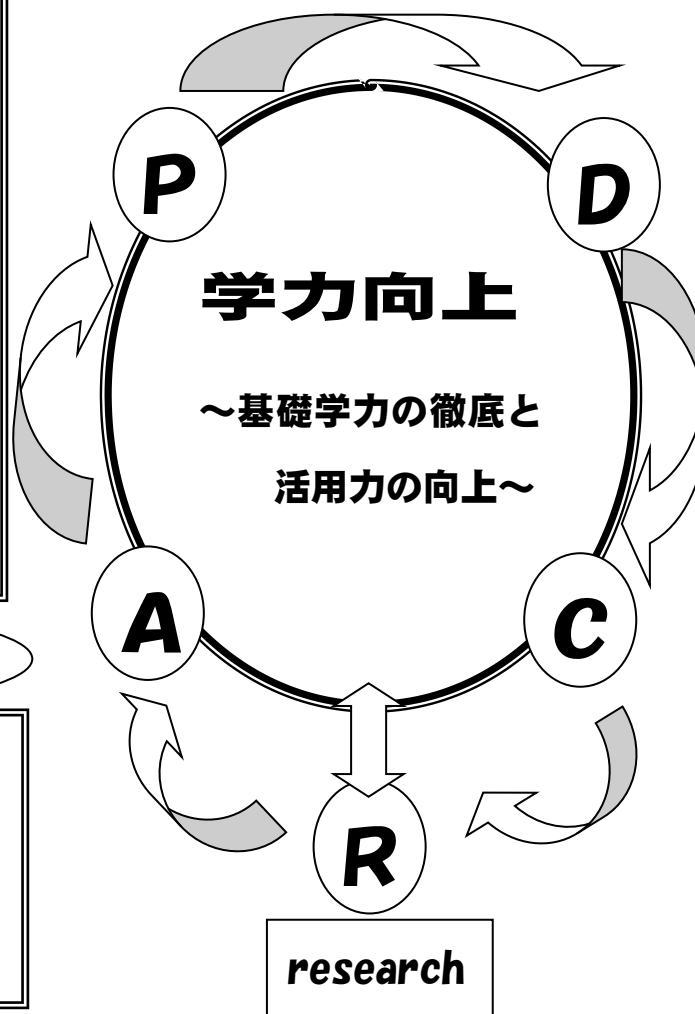
重点課題及び解決策の策定

- 「活学力」「表現力」の伸長による基礎学力の定着
(数値目標：対全国比 110)
 - ・算数科の「**数学的な考え方**」を中心とした総合力の育成
 - ・国語科の「**考えを書く力**」を中心とした総合力の育成
- 基礎的学習内容の定着
 - ・ノート指導
 - ・既習内容の反復
- 家庭学習習慣の確立
 - ・「土・日宿題」習慣の定着
(やまぐち学習支援プログラム)
 - ・自主学習ノートによる予習・復習の習慣化
- 読書習慣の形成

ACTION

学力評価の分析と改善

- 課題の明確化と改善策の検討
 - ・学力向上委員会
 - ・学力向上研修
 - ・同学年研修
 - ・職員会議
 - ・社会に開かれた教育課程推進リーダー等による指導助言



DO

重点課題への全校的な取組

- 各学年別の重点取組
 - 国語「**書く力**」
 - 算数「**説明する力**」
- やまぐち学習支援プログラムの活用
 - ・授業、全校体制による土日宿題での取組
 - ・ブログへのリンク貼付
- プログラミング学習のためのICT機器活用
 - ・ミニ研修会
- ノート掲示：各学年、中学生
- 「家庭学習の手引き」の実施
 - ・保護者・地域との連携による家庭学習（自主学習）の強化→小中一貫の取組
- 「読書山のぼり」、読み聞かせ、「読書週間」における読書推進活動の継続
- 6年間通してのファイリング
- 朝学を活用した復習の継続

CHECK

多面的客観的な学力評価

- 児童ノートや作品等の成果物
- 全国学力・学習状況調査の校内分析
- 学力定着状況確認問題の校内分析
- 各学年・学級における児童の実態把握
- 学習指導者による日常的な見取りと適切なフィードバック