

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(1 年)

教科 領域	国 語		算 数		生 活	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	いいてんき おはなしたのしいな あつまってはなそう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんていおうかな こんなものみつけたよ うたにあわせてあいいうえお 書写	2 2 1 1 3 2 2 2 4	(入門単元) 1 10までの かず	2 10	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	9
5月	こえにだしてよう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび はなのみち としょかんへいこう かきとかぎ ぶんをつくろう ねこと ねっこ 書写	1 2 2 6 2 2 4 2 4	2 いくつといくつ 3 あわせていくつ ふえるといくつ	4 15	わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	8
6月	わけをはなそう おばさんとおばあさん くちばし おもちやとおもちや あいうえおであそぼう おおきくなった おおきなかぶ 書写	2 2 8 2 3 4 6 6	4 のこりはいくつ ちがいはいくつ	14	わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	13
7月	はをへを つかおう すきなもの、なあに おむすびころりん としょかんとなかよし こんなことがあったよ 書写	3 7 5 2 6 4	5 なんばんめかな 6 いくつ あるかな かつどう！！	2 1 1	わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	6
1学期累計		104		49		36
8月 9月	こえにだしてよう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび やくそく かたかなをみつけよう うみのかくれんぼ かずと かんじ 書写	2 2 2 8 2 8 4 7	7 10よりおおきいかずを かぞえよう 8 なんじ なんじはん 9 かたち(1)	7 2 5	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	4 6 7
10月	しらせたいな、見せたいな まちがいをなおそう ことばをたのしもう かん字のはなし 書写	10 2 2 6 8	10 たしたりひいたりしてみよう 11 たしざん	2 9	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	14
11月	じどう車くらべ じどう車ずかんをつくろう かたかなをかこう ともだちのこと、しらせよう むかしばなしをよう【SDGsまち】 おかゆのおなべ 書写	7 5 2 6 8 8	12 ひきざん	11	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	7
12月	ものの名まえ わらしべちょうじゃ 日づけとよう日 てがみでしらせよう 書写	6 1 3 6 4	13 くらべてみよう かつどう！！	7 1	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	10
2学期累計		119		44		48
1月	こえに出してよう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび たぬきの糸車 かたかなのかたち ことばを見つけよう 書写	2 2 2 8 3 6 8	14 20より大きいかずを かぞえよう 15 なんじなんぶん 16 たすのかなひくのかな	11 2 5	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	4 7
2月	どうぶつの赤ちゃん これは、なんでしょう ずうと、ずうと、大すきだよ 書写	12 4 8 8	17 かずしらべ 18 かたち(2)	1 1 3	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	7
3月	にているかん字 いいこといっぱい、一年生 書写	3 12 5	19 1年の まとめをしよう プログラミングの「ブ」 いまのじぶんをしよう！	3 1 1	がっこう たんけん⑮ ・がっこうたんけん にいこう ・みつけたことを わたしの あさがお⑯ ・たねをえらぼう ・たねをまこう ・めがでた あそびに いこうよ⑧ 【SDGs陸】 ・みつけたはるで あそぼう ・いっしょに あそぼう	
3学期累計		83		28		18
年間累計		306		121		102

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(1 年)

教科 領域	音 楽		図画工作		体 育		道 徳	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	1.うたっておどってなかよくなろう ○うたって なかよし ♪セブン ステップス ♪チェツ チェツ コリ (共)ひらいた ひらいた	4	わたしのかお こいのぼり	1 3	かけっこ リレーあそび おにあそび	3 3	1 がっこうだいすき 2 きもちのよいせいかつ	1 1
5月	【年間教材】 ○みんなでのしく ・おつかい ありさん ・ちゅうりっぷ ・ちょうちよう ・ぞうさん ・めだかの がっこう ・ことりの うた ・こぶたぬきつねこ ・こいのぼり ・いぬのおまわりさん 2.はくを かんじとろう	4 6	かきたい もの なあに ～すきな もの いっぱい～ かきたい もの なあに ～おひさま にこにこ～ ひもひも ねんど	2 2 2	ひょうげん リズムあそび (運動会に向けて)	12	3 あかるいあいさつ 4 なかよくね 5 よいこととわるいこと	1 1 1
6月	♪さんぽ ◇○じゃんけんぽん ☆なまえあそび／フルーツ ランド ◇○みんなであそぼう 3.はくに のってリズムを うとう ♪しろくまの ジェンカ	8	ちょきちょき かざり すなや つちと なかよし ～すなや つちで～ やぶいた かたちから うまれたよ	2 2 2	こていしせつ てつぼうあそび みずあそび	6 4	6 みんなじょうず 7 みんないきてる 8 かぼちゃのつる 9 どうしてこうなるのかな	1 1 1 1
7月	(共)かたつむり ◇○ぶん ぶん ぶん ☆ことばでリズム (共)う み 4.みのまわりのおとにみみをすまそう ☆おとを さがして あそぼう	1 3	みて みて あのね おって たてたら	2 4	みずあそび	6	10 きんのおの 11 かぞくとおはなし	1 1
1学期累計		26		22		34		11
8月 9月	5.どれみとなかよくなろう ♪みつばちハニーの ぼうけん ◇たのしく ふこう ◇○どんぐりさんの おうち ◇○どれみで あいさつ ◇○なかよし	8	ぺったん コロコロ いろいろな かたちの かみから	2 4	ボールなげゲーム マット・とびばこ・ へいきんだいあそび	6 8	12 あさがお 13 いきているって 14 とりかえっこ 15 あしたはえんそく『SDGs平和公正』 ※いじめをゆるさないこころ	1 1 1 1
10月	◇どれみふあその まねっこ (共)ひのまる 6.せんりつでよびかけあおう ○やまびこ ごっこ ☆まねっこあそび ☆せんりつの まねっこ・おはなし ♪こうしんきよく	6	ごちそう パーティー はじめよう! おはなしから うまれたよ	2 4	かけっこ リレー こていしせつ てつぼう マット・とびばこ・へいきんだい	4 5 3	16 やめなさいよ 17 二わのことり 18 ありがとうがいっぱい 19 おふろそうじ	1 1 1 1
11月	7.がっきとなかよくなろう ◇おとさがし ◇さがして みよう ならして みよう ♪シンコペーテッド クロック	6	ひらひら ゆれて のって みたいないきたいな ならべて ならべて	2 4 2	とびあそび おにあそび ボールなげゲーム	2 3 7	20 ジャングルジム 21 くりのみ 22 ひしゃくぼし 23 わすれていること、なあい	1 1 1 1
12月	8.ようすをおもうかべよう ○◇きらきらぼし ☆ほしぞらの おながく ○はる なつ あき ふゆ	8	でこぼこ はっけん! ～かみねんどを おして～ はこで つくったよ	4 2	マット・とびばこ・へいきんだい ボールけりゲーム	3 3	24 はしのうえのおおかみ 25 きゅうしよくとうばん 26 これならできる	1 1 1
2学期累計		28		26		44		15
1月	9.にほんのうたをたのしもう 『SDGsまち』 ♪さんちゃんが／おおなみ こなみ ○おちやらか ほしい	4	うつした かたちから ～こすりだした かたちから～	8	なわとび・たけうま かけあし ボールはこびおに	3 3 3	27 にほんのあそび 28 せかいのこどもたち 29 ちいさなふとん	1 1 1
2月	10.みんなであわせてたのしもう ○あいあい ◇○とんくるりん ぱんくるりん ◇○こいぬの マーチ ♪ラデツキー こうしんきよく	10	かみざら コロコロ いっしょに おさんぽ	4 4	ボールけりゲーム	12	30 やればできるんだ 31 「すき」からうまれた 「そらまめくん」 32 みんながつかうばしょだから ※じょうほうとむきあう	1 1 1
3月	【年間教材】 ○うたいつごうにほんのうた ・たなばたさま ・おしょうがつ ・うれしい ひなまつり ※国歌「君が代」		によきによき とびだせ	4	かけっこ リレー ちからだめし	3	33 なわとびカード 34 みんな みんな、ありがとう	1 1
3学期累計		14		20		24		8
年間累計		68		68		102		34

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(1 年)

教科 領域	学級活動	
月	単元名	時数
4月	みんななかよく	2
	たのしいきゅうしよく	1
	よいこの一日	1
5月	楽しい遠足	1
	さそいにのらない	1
	そうじのしかた	1
6月	うがいと歯磨き	1
	雨の日の遊び方	1
	水泳の約束	1
7月	好きな遊びなあに	1
	夏休みの生活	1
		12
8月 9月	2学期の心構え	1
	係りを決めよう	1
	楽しい運動会	1
10月	健康と栄養	1
	大切な体	1
	楽しい社会見学	1
11月	風邪の予防	1
	楽しい図書館	1
	学級会	1
12月	寒さに負けないくらし	1
	2学期の反省	1
	冬休みの生活	1
		12
1月	3学期の心構え	1
	係や班を決めよう	1
	給食に感謝	1
2月	けがのてあて	1
	外での遊び・室内遊び	1
	学級会	2
3月	1年間の反省	1
	もうすぐ2年生	1
	春休みの生活	1
		10
		34

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(2 年)

教科 領域	国 語		算 数		生 活	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	じゅんばんに ならぼう つづけてみよう ふきのとう 図書館たんけん きょうのできごと ともだちをさがそう 書写	1 12 1 4 4 3	1 ひょうと グラフ 2 時こくと 時間(1) 3 2けたの たし算と ひき算	4 3 2	まちたんけん⑩ - わたしのまちについて話そう - たんけん計画を立てよう - まちのすてきをさがそう - まちのすてきをまとめよう わたしたちのやさいばたけ⑩ 【SDGs飢餓】 - やさいづくりのじゅんびをしよう - なえをうえよう - 野さいをそだてよう - 野さいをしゅうかくしよう 生きものと友だち⑩ - 生きものをさがそう - 生きものをかおう - 生きもののふしぎを見つけよう - ふりかえろう	11
5月	いなばの白うさぎ たんぼぼのちえ 【じょうほう】じゅんじょ かんさつ名人になろう 同じぶふんをもつかん字 書写	2 13 13 2 3	4 たし算の ひっ算 5 ひき算の ひっ算 6 1000までの 数	7 7 7		15
6月	うれしいことば かん字のひろば① スイミー かたかなのひろば 【じょうほう】メモをとるとき 書写	2 2 12 2 3 4	7 大きい数のたし算とひき算	12		16
7月	こんなもの見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ あったらいいな、こんなもの 夏が いっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし 書写	13 8 2 6 3	ふりかえろうつなげよう 8 長さ(1) かつどう！！	1 8 1		
1学期累計		115		52		42
8月 9月	雨のうた ことばでみちあんない【SDGs健福】 かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 書写	2 3 2 15 2 2 4	9 水の かさ 10 三角形と 四角形	10 12	あの人に会いたいな⑩ - 町の人のお話を聞こう - しらべたことを伝えよう - ふりかえろう ふりかえろう そだててみよう	16
10月	かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください 書写	2 15 2 2 2 8 4	11 かけ算(1)	17	作ってあそぼううごくおもちゃ⑩ 【SDGsエネルギー】 - うごかし方を見つけよう - うごくおもちゃを作ろう - 作ったおもちゃをくふうしよう - 作ったおもちゃであそぼう - あそび方をくふうしよう - おもちゃ大会をしよう	12
11月	馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう かたかなで書くことば せかいーの話【SDGsまち】 かん字の広場④ 書写	16 2 1 2 3	12 かけ算(2) 13 かけ算(3)	12 7		18
12月	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい むかしばなしをよもう【SDGsまち】	13 13 2 3	14 分数 かつどう！！	4 1		
2学期累計		120		63		46
1月	ねこのこ/おとのはなびら はんたいことば にたいみのことば、はんたいのいみのことば かん字の広場⑤ おにごっこ/【じょうほう】本でのしらべ方 ようすをあらわすことば 書写	2 2 2 14 4 3	15 時こくと 時間(2) 16 10000までの 数 ふりかえろうつなげよう 17 長さ(2)	3 6 1 2	わたしたんけん⑩ 2年生でがんばったことをふりかえろう - いまのわたしについて聞いてみよう - いままでのわたしについてしらべよう - わかったことをまとめよう - はっぴょうしよう - これからのわたしについてかんがえよう - すてきな3ねんせいになりたいな	
2月	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう スーホの白い馬 書写	6 8 2 1 16 4	ふりかえろうつなげよう 18 たし算と ひき算 19 しりょうの せいり	1 11 1		17
3月	すてきなところをつたえよう 書写	14 2	20 はこの 形 21 2年の まとめ プログラミングの「ロ」 今の自分を知ろう！	5 2 1 1		
3学期累計		80		34		17
年間累計		315		149		105

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(2 年)

教科 領域	音 楽		図画工作		体 育		道 徳	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	1.音楽で みんなとつながろう ○メッセージ ♪小犬の ピンゴ ♪ロンドンばし ♪ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ	4	おはなみ スケッチ しんぶんしと なかよし	2 2	・からだほぐしのうんどう ・ゆうぐあそび	4 5	1 二年生になって 2 あいさつ月間 3 どうしてきまりがあるのかな	1 1 1
5月	(共)かくれんぼ 2.はくの まとまりをかんじとろう ○はしの 上で (そだてよう)2びょうしでリズムあそび ○たぬきの たいこ (そだてよう)3びょうしでリズムあそび ♪ミッキーマウス マーチ／メヌエット	6	ふしぎな たまご にぎにぎ ねん土	6 2	・ダンス～表現 (運動会に向けて) ・かけっこ・リレー	13 7	4 しょうかいします 5 角がついたかいじゅう ※じょうほうとむきあう 6 ぶらんこ	1 1 1
6月	3.ドレミで あそぼう ♪○ドレミの うた ◇○かっこう ◇○かえるの がっしょう ○◇ぷっかり くじら ☆せんりつあそび	10	つないで つるして だんボールに 入って みると!?	2 4	・うごきをつくるあそび ・水あそび	5 4	7 おり紙の名人ーよしざわあきら 8 ありがとうの手紙 9 ぼくのサッカーシューズ 10 ぐみの木と小鳥	1 1 1 1
7月	4.せいかつの中にある音を楽しもう ☆さがして つくろう ○...歌唱 ◇...器楽 ☆...音楽づくり	4	わっから へんしん	4	・水あそび	6	11 がんばれアヌーラ 12 かえてきたホテル『SDGs陸』	1 1
1学期累計		24		22		44		12
8月 9月	(共)虫の こえ 5.リズムを かさねて楽しもう ◇○この 空 とぼう ◇○いるかは ざんぶらこ ◇山の ポルカ	2 8	ひかりの プレゼント ことばの かたち ～大すきな ものがたり～	2 7	・おにあそび ・てつぼうあそび	10 6	13 クラスの大へんしん『SDGsパートナー』 ※いじめをゆるさないこころ 14 およげないりすさん『SDGs平和公正』 15 なかよしだけど 16 お月さまとコロ	1 1 1 1
10月	6.くりかえしを見つけよう ○かねが なる ☆おまつりの 音楽 ♪トルコ こうしんきょく 7.いろいろながっきの音をさがそう ♪だがつき パーティー ☆がっきで おはなし	6 6	まどから こんにちは ～おうちの まどから～ 音づくり フレンズ	5 2	・シュートゲーム	10	17 黄色いベンチ 15 あしたはえんそく『SDGs平和公正』 19 どうしてうまくいかないのかな 20 おでこのあせ	1 1 1 1
11月	◇○かぼちゃ 8.ようすをおもいうかべよう ○あのね、のねずみは ♪たまごのからをつけた ひなどりのパレエ (共)タヤけこやけ	7	はさみの あーと とろとろえのぐで かく	4 2	・とびっこあそび	7	21 こんなとき どうするかな 22 雨ふり 23 どうしよう 24 きらきら	1 1 1 1
12月	◇○小ぎつね 【年間教材】 ○歌いつごう日本の歌 ・タ 日 ・とんぼのめがね ・シャボン玉		ざいりょうから ひらめき ともだち ハウス	4 4	・マットあそび	7	25 生まれるということ 26 びかぴかがかり 27 もうすぐお正月	1 1 1
2学期累計		29		30		40		15
1月	9.日本の うたでつながろう『SDGsまち』 ♪ずいずい ずっころばし／ あんたがた どこさ ○なべ なべ そこぬけ ☆ばんそうあそび 【SDGsまち】 ○どこかで	4 10	わくわく おはなしゲーム たのしくうつして ～かみはんで～	2 6	・とびばこあそび	7	28 お年玉をもらったけれど 29 おせちのひみつ 30 日本のお米、せかいのお米	1 1 1
2月	◇○こぐまの 二月 ♪エンターテイナー (共)はるが きた		パタパタ ストロー たのしかったよドキドキしたよ	2 4	・用ぐをつかったあそび	5	31 空色の自転車 32 すてきなえがお 33 ありがとうの絵	1 1 1
3月	【年間教材】 ○みんなで楽しく ・あの 青い 空のように ・はるの まきば ・海とおひさま ・手のひらをたように ・アイアイ ・どらやきパウンド ・ドレミで あそぼ	3	おもいでを かたちに	4	・ボールけりゲーム	9	34 よかったよ 35 こうさとびができた	1 1
3学期累計		17		18		21		8
年間累計		70		70		105		35

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(2 年)

教科 領域	学級活動	
月	単元名	時数
4月	当番や係の仕事	1
	うれしい2年生	1
	そうじの仕方	1
	きまり正しい給食	1
5月	遊具の使い方	1
	自転車の乗り方	1
	楽しい運動会	1
6月	虫歯とおやつ	1
	雨の日の歩行	1
	メディアづけからぬけだそう	1
	水泳のきまり	1
7月	夏休みの過ごし方	1
	1学期の反省	1
		13
8月 9月	係や班の仕事	1
	不審者の対応	1
	男女仲良く	1
10月	楽しい社会見学	1
	目の清潔	1
	みんな大事な子	1
11月	風邪の予防	1
	すきな色なあに	1
	登下校の指導	1
12月	2学期の反省	1
	冬休みの過ごし方	1
	お楽しみ会について	1
		12
1月	係や班の仕事	1
	3学期の心構え	1
	給食に感謝	1
2月	わたしのたんじょう	1
	よい習慣、悪い習慣	1
	言葉遣い	1
	よい姿勢	1
3月	もうすぐ3年生	1
	1年間の反省	1
	春休みの生活	1
		10
		35

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(3 年)

教科 領域	国 語		社 会		算 数		理 科				
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数			
4月	よく聞いてじこしょうかい	1	<u>1 わたしのまち みんなのまち</u> (オリエンテーション) ★他教科との関連:国, 算, 理 ○学校のまわり	1 3 12	1 かけ算 2 時こくと時間(1)	7 5	しぜんを見つめる 1. 生き物をさがそう『SDGs陸』 2. たねをまこう『SDGs陸』 ＜植物を調べよう(1)>	1 5 5			
	どきん/つづけてみよう	1									
	きつつきの商売	8									
	図書館たんていだん	1									
	国語辞典を使おう	2									
	漢字の広場①	2									
	春のくらし	2									
	書写	3									
5月	漢字の音と訓	2			3 わり算 4 あまりのあるわり算	10 5	3. チョウを育てよう『SDGs陸』	8			
	もっと知りたい、友だちのこと	6									
	【コラム】きちんとつたえるために										
	漢字の広場②	2									
	言葉で遊ぼう【まを】楽しむ	8									
	【じょうほう】全体と中心										
書写(はじめての習字)【地域】	3										
6月	気もちをこめて「来てください」	6	<u>2 はたらく人とわたしたちのくらし</u> (オリエンテーション) ★他教科との関連:国, 算, 理, 外 1 農家の仕事(／工場の仕事)	1 6	○倍の計算 テープ作り 5 たし算とひき算	1 14	○植物の育ちとつくり『SDGs陸』 ＜植物を調べよう(2)> 4. 風とゴムの力のはたらき 『SDGEネルギー』	3 8			
	漢字の広場③	2									
	まいごのかぎ	6									
	俳句を楽しもう	1									
	こそあど言葉を使いこなそう	2									
	【じょうほう】引用するとき	3									
	書写	4									
	7月	仕事のくふう、見つけたよ							12		
【コラム】符号など											
夏のくらし		2									
はじめて知ったことを知らせよう		5									
鳥になったきょうりゅうの話											
書写	2										
1学期累計		86			23			52			32
9月	わたしと小鳥とすずと	2	1 (農家の仕事／)工場の仕事 『SDGs産業技術』 2 店ではたらく人	5 15	7 長さ 8 (2けた)×(1けた)の計算 9 1けたをかけるかけ算	7 1 10	自由研究 5. こん虫のかんさつ『SDGs陸』	2 5			
	夕日がせなかをおしてくる										
	山小屋で三日間すごすなら	3									
	ポスターを読もう	2									
	へんとつくり	2									
	ローマ字	4									
	書写	3									
10月	<u>ちいちゃんのかげおくり【地域】</u> 『SDGs平和公正』	10			10 大きい数 11 円と球	9 8	○植物の一生『SDGs陸』 ＜植物を調べよう(3)> 6. かげと太陽	3 9			
	修飾語を使って書こう	2									
	秋のくらし	2									
	はんで意見をまとめよう	8									
	漢字の広場④	2									
	書写(赤間硯を使ってみよう)【地域】	4									
11月	すがたをかえる大豆『SDGs飢餓』	15	<u>3 くらしを守る</u> (オリエンテーション) ★他教科との関連:算 1 火事からくらしを守る	1 7	12 時こくと時間(2) 13 小数 14 三角形と角	3 10 11	7. 光のせいしつ『SDGsエネルギー』	8			
	【じょうほう】科学読み物での調べ方										
	食べ物のひみつを教えます										
	ことわざ・故事成語	4									
	漢字の意味	2									
	短歌を楽しもう【地域】	1									
書写	4										
12月	むかしばなしをよもう『SDGsまち』	2			活動！！	1	8. 電気で明かりをつけよう 『SDGsエネルギー』	7			
	三年とうげ	6									
	たから島のぼうけん	10									
	冬のくらし	2									
	書写	3									
2学期累計		93			29			60			34
1月	詩のくふうを楽しもう	4	2 事故や事件からくらしを守る (いかす)	6 1	15 2けたをかけるかけ算 16 分数	9 9	9. じしゃくのふしぎ これまでの学習をつなげよう	8 1			
	カンジーはかせの音訓かるた	2									
	漢字の広場⑥	2									
	ありの行列『SDGs陸』	7									
	書写	3									
2月	つたわる言葉で表そう	5	<u>4 市のうつりかわり</u> (オリエンテーション) ★他教科との関連:国 1 市の様子と人々のくらしの うつりかわり『SDGsまち』	1 10	17 重さ ふりかえろう つなげよう 18 □を使った式 19 しりょうの活用 20 そろばん【地域】	11 1 6 2 2	10. 音のせいしつ 11. ものと重さ	6 7			
	これがわたしのお気に入り	12									
	コンピュータのローマ字入力	2									
	わたしたちの学校じまん	8									
	書写	4									
3月	モチモチの木	12			21 3年のまとめ プログラミングの「グ」 今の自分を知ろう！	3 1 1	○おもちゃランド	2			
	わたしの三大ニュース【キ】	3									
	書写	2									
3学期累計		66			18			45			24
年間累計		245			70			157			90

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(3 年)

教科 領域	音 楽		図画工作		体 育		総合的な学習	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	1.音楽で心をつなげよう ○友だち (そだてよう)リズムでなかよくなろう	2	絵のぐ+水+筆=いいかんじ!	2	かけっこ・リレー	6	大好き上宇部	18
	2.歌って音の高さかんじとろう ○◇ドレミで歌おう	6	み近なしぜんの形・色 ～とっておきの石(or葉)～	2				
5月	(共)春の小川 ◇...器楽 ○◇海風きって ☆せんりつづくり ♪...鑑賞 (共)茶つみ (共)...共通教材	2	「小さな自分」のお気に入り カラフルフレンド	2 4	ダンス～表現、他 (運動会に向けて) 新体カテスト	20		
	3.リコーダーのひびきかんじとろう	6						
6月	♪ピタゴラスイッチ ♪小鳥のために ◇練習1・2・3・4(シ) ◇練習1(シ・ラ)／練習2(シ・ラ・ソ)／ きれいな ソラシ ♪きらきら星		わたしの6月の絵 ぬのをつないで	4 4	てつぼう うく・泳ぐ	4 4		
	◇坂 道／雨上がり／ アチャ パチャ ノチャ アチャ パチャ ノチャ 4.拍にのってリズムかんじとろう ◇○ゆかいな木きん ☆手拍子でリズム	5	ひもひもワールド	2	うく・泳ぐ	6	↓	
1学期累計		21		20		40		22
8月 9月	(共)うさぎ 5.せんりつのとくちょうかんじとろう ○とどけよう このゆめを ○◇あの雲のように (共)ふじ山	1 7	ひらいて広がるふしぎなせかい ことばから形・色	4 4	マット運動 ハンドベースボール	6 7	校区の古いものに学ぼう	23
10月	6.曲のかんじを生かそう ♪メヌエット ◇山のポルカ／練習(ソ・ファ・ミ) ○帰り道	6	ねん土マイタウン	4	とび箱 ハードル走	6 4		
	7.いろいろな音のひびきかんじとろう	9						
11月	♪トランペットふきの休日／アレグロ ◇パフ ○おかしのすきな まほう使い ☆まほうの音楽		あの日あの時の気持ち ペタパタひらくと	4 2	けんこうな生活[保健] ★他教科との関連:理, 家, 道 持久走	4 7		
	【年間教材】 ○歌いつごう 日本の歌 ・ゆりかごの歌 ・七つの子 ・どこかで春が ○みんなで楽しく ・こころパレット ・おはよう おはよう ・にじ ・ゴーゴーゴー		くぎうちトントン	6	なわとび、長なわ	5	↓	
2学期累計		23		24		39		28
1月	8.ちいきにつたわる音楽でつながろう 【SDGsまち】 ♪祇園囃子/ねぶた囃子/♪神田囃子「投げ合い」 (チャレンジ)たいこにちょうせん!! ☆ラドレの音でせんりつづくり 9.音の重なりかんじて合わせよう ○歌おう 声高く	5 7	クリスタルアニマル 土でかく	4 2	なわとび タグラグビー またはキックベースボール	6 4	地域のカルタを作ろう	16
2月	【SDGsまち】 ◇エーデルワイス		いろいろうつして	6	ラインサッカー 表現運動	6 4		
	【年間教材】 ○みんなで楽しく ・また あそぼ ・ゆかいなまきば ・Head, Shoulders, Knees And Toes ・よろこびの歌 ・ミッキーマウス マーチ ※国歌「君が代」		4 ゴムゴムパワー ～ゴムゴムでトコトコ(orスルスル)～ 【SDGsエネルギー】	4	ラインサッカー	6	↓	
3学期累計		16		16		26		20
年間累計		60		60		105		70

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(3 年)

教科 領域	外国語活動		道 徳		学級活動	
	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	Hello! あいさつをして友達になろう	2	1 よろしくギフト 2 あいさつ名人 3 やめられない ※じょうほうとむきあう	1 1 1	当番や係の仕事 そうじの仕方 班作り	1 1 1
5月	How many? 数えてあそぼう	2	4 たった一言『SDGs平和公正』 ※いじめをゆるさないこころ 5 道夫とぼく 6 よごれた絵	1 1 1 1	休み時間の過ごし方 楽しい運動会 テレビ・まんがとわたしたち 良い菌悪い菌	1 1 1 1
6月	I like blue. 好きなものをつたえよう	4	7 友だち屋 8 日曜日の公園で 9 持ってあげる? 食べてあげる? 10 マリーゴールド	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 自転車の乗り方	1 1 2
7月			11 生きている仲間 12 ヤゴきゅうしゅつ大作戦	1 1	夏を元気に 楽しい夏休み 1学期の反省	1 1 1
1学期累計		8		12		14
8月 9月	↓ What do you like? 何がすき?	3	13 係の仕事に取り組むときに 14 きまりのない国 15 黄金の魚 16 大切なものは何ですか	1 1 1 1	2学期のはじまり 係や班を決めよう 友だちと仲良く	1 1 1
10月	↓		17 水やり係 18 目の前は青空 19 百六さい、おめでとう、 ひいばあちゃん ※ともに生きる 20 みんながぐらしやすい町	1 1 1 1	目の健康 楽しい社会見学	1 2
11月	↓ ALPHABET アルファベットとなかよし	4	21 とくじーのおまじない 22 かるた遊び 23 なおとからのしつもん 『SDGs平和公正』 24 三年元気組	1 1 1 1	身のまわりの清潔 人のいやがること 偏食と矯正	1 1 1
12月	↓		25 まわりを見つめて 26 ふろしき ※世界とつながる 27 マサラップ	1 1 1	乗り物と安全 身の回りをきれいに 2学期の反省	1 1 1
2学期累計		7		15		12
1月	What's this? これなあに? Who are you? ～"In the Autumn Forest"～ きみはだれ?	5	28 「わたしらしき」をのぼすために 29 長なわ大会の新記録 30 学校のぶどう	1 1 1	係や班を決めよう 寒さに負けない工夫とがんばり 給食に感謝	1 1 1
2月			31 よわむし太郎 32 漢字に思いをこめて 33 ありがとうの気持ちをこめて	1 1 1	人にうつる病気の予防 いのちのはじまり	1 2
3月	↓		34 ヌチヌグスージー命の祭り 35 スーパーパティシエ物語	1 1	もうすぐ4年生 1年間の反省 整理整とん	1 1 1
3学期累計		5		8		9
年間累計		20		35		35

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(4 年)

教科 領域	国 語		社 会		算 数		理 科	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	こんなところが同じだね 春のうた/つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 〔平がなの持ちょうを知らう〕(毛筆)	1 1 7 1 2 2 2 4	わたしたちの県 (オリエンテーション) 日本地図を広げて 県の広がり	1 2 8	1 大きい数 2 折れ線グラフ『SDGs気候』 ふりかえろう つなげよう 3 (2けた)÷(1けた)の計算	7 6 1 1	自然にせまる 1. 春の生き物『SDGs陸』 ＜季節と生き物(1)＞	1 8
5月	聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方から伝わること 漢字の広場① 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 カンジーはかせの都道府県の旅1 〔点画の組み立て方を考えて書こう〕(毛筆)	6 2 8 2 5	住みよいくらしをつくる (オリエンテーション) ★他教科との関連:算, 理, 国 水はどこから『SDGs水トイレ』	1 11	4 1けたでわるわり算 5 角	13 9	2. 天気と1日の気温 ○地面を流れる水のゆくえ ＜自然の中の水のゆくえ(1)＞	5 5
6月	お礼の気持ち伝えよう 漢字の広場② 一つの花 短歌・俳句に親しもう(一) 【じょうほう】要約するとき 〔点画の組み立て方を考えて書こう〕 (毛筆)(硬筆)	6 2 7 1 2 5	ごみのしよりと利用『SDGs責任』	12	6 垂直・平行と四角形	16	3. 電気のはたらき『SDGsエネルギー』	7
7月	新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて 〔読みやすく書こう〕(毛筆)(硬筆)	11 2 2 5 4			7 2けたでわるわり算 ○倍の計算 とんだ長さ 活動！！	12 1 1	○夏の生き物『SDGs陸』 ＜季節と生き物(2)＞ ○夏の夜空 ＜空を見上げると(1)＞ 自由研究	4 2 2
1学期累計		90		35		67		34
9月	忘れもの/ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場③ 〔部分の組み立て方を考えて書こう〕 (毛筆)(硬筆)	2 3 2 2 2 5	自然災害からくらしを守る (オリエンテーション) ★他教科との関連:理 地震からくらしを守る	1 9	8 がい数 9 しりょうの整理 ふりかえろう つなげよう 10 小数	9 5 1 9	自由研究 4. 月や星の動き ＜空を見上げると(2)＞ 5. とじこめた空気や水	2 7 7
10月	ごんぎつね 秋の楽しみ 『SDGsパートナー』 クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 〔部分の組み立て方を考えて書こう〕 (毛筆)(硬筆)	12 2 8 2 5	きょう土のはってんにつくす (オリエンテーション) ★他教科との関連:算 県内の文化財や年中行事	1 9	11 式と計算 12 整数の計算	8 3	6. ヒトの体のつくりと運動	7
11月	世界にほこる和紙『SDGs産業技術』 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ むかしばなしをよもう『SDGsまち』	16 2 1 2 5	谷に囲まれた台地に水を引く	12	13 面積 ふりかえろう つなげよう 14 計算のしかたを考えよう 15 小数のかけ算とわり算	10 1 2 10	○秋の生き物『SDGs陸』 ＜季節と生き物(3)＞ みんなで使う理科室 7. ものの温度と体積 ＜温度とものの変化(1)＞	4 2 9
12月	プラタナスの木 感動を言葉に 冬の楽しみ 〔漢字と漢字の大きさに気をつけて書こう〕 (毛筆)	8 7 2 4			倍の計算 ポッチャにトライ 4マス関係表がわかりやすいね 活動！！	1 1 1		
2学期累計		92		32		61		38
1月	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ ウナギのなぞを追って『SDGs陸』 〔漢字と漢字の大きさに気をつけて書こう〕 (毛筆)	4 2 2 8 5	特色ある地いきと人々のくらし (オリエンテーション) ★他教科との関連:書, 国, 算, 外 焼き物をつくるまち・丹波篠山市	1 7	16 そろばん【地域】 17 分数 18 直方体と立方体	2 9 12	○冬の夜空 ＜空を見上げると(3)＞ ○冬の生き物『SDGs陸』 ＜季節と生き物(4)＞ 8. もののあたたまり方	3 3 8
2月	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう『SDGs気候』 調べて話そう, 生活調査隊 〔学習したことを生かして書こう〕(毛筆)	4 12 8 5	世界とつながるわたしたちの県	7	19 ともなって変わる量 ○倍の計算 ゴムの長さ	6 1	＜温度とものの変化(2)＞ 9. 水のすがた ＜温度とものの変化(3)＞	8
3月	まちがえやすい漢字 初雪のふる日 〔学習したことを生かして書こう〕(硬筆)	2 7 4	コウノトリを育てるまち・豊岡市 ／城を守るまち・姫路市(選択) (いかす)	7 1	20 しりょうの活用 21 4年のまとめ プログラミングの「ら」 今の自分を知ろう！	2 3 1 1	10. 水のゆくえ ＜自然の中の水のゆくえ(2)＞	6
3学期累計		63		23		37		28
年間累計		245		90		165		100

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(4年)

教科領域	音 楽		図画工作		体 育		総合的な学習			
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名		時数	
4月	1.音楽で心の輪を広げよう ○花束をあなたに (そだてよう)リズムでなかよくなろう (共)さくら さくら	4	絵の具でゆめもよう 光とかげから生まれる形 ～明るい場所で～	2 2	・からだほぐしの運動	3	美しいまち上宇部〔40〕 環境について考えよう 共に生きる		12 8	
	2.歌声のひびきを感じ取ろう ○いいこと ありそう ♪パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ○◇歌のにじ ☆せんりつづくり (共)まきばの朝	7	立ちあがれ！ねん土 まぼろしの花	2 3	表現運動、団体競技 (運動会に向けて)	25				
6月	3.いろいろなリズムを感じ取ろう ○風のメロディー ◇クラッピング ファンタジー 第7番 楽しいマーチ ○◇いろいろな木の実 ♪ピーナッツ ベンダー ☆言葉でリズムアンサンブル	8	おもしろだんボールボックス ここをつつんだら ～教室にあるものを～	4 2	・新体力テストに向けて ・マット運動 ・うく・泳ぐ運動	4 2 4				
	4.ちいきにつたわる音楽に親しもう ♪こきりこ (チャレンジ)ちいきにつたわる音楽を調べよう ○…歌唱 ◇…器楽 ☆…音楽づくり ♪…鑑賞 (共)…共通教材	3	ようこそ！ゆめのまちへ	4	・うく・泳ぐ運動	7	↓			
1学期累計		22		19		45			20	
8月 9月	5.せんりつのとくちょうを感じ取ろう ◇陽気な船長 ○ゆかいに歩けば ♪白 鳥／堂々たるライオンの行進 (共)とんび	8	わすれられない気持ち	6	・マット運動 ・小型ハードル走	5 4	「ごみダイエット作戦」に 取り組もう 共に生きる		18 8	
	6.せんりつのもじりを感じ取ろう ○パレード ホッホー ♪ファランドール ◇オーラ リー (共)もみじ	7	まどをのぞいて ギコギコトントン クリエイター	4 4	体の成長とわたし〔保健〕 ★他教科との関連：理、家、道 ・鉄棒運動	4 4				
11月	7.いろいろな音のひびきを感じ取ろう ☆打楽器の音楽 ◇茶色の小びん ♪メヌエット／クラリネット ポルカ	7	光のさしこむ絵 ひみつのすみか	4 2	・跳び箱運動 ・持久走 ・持久走大会	5 5 1	↓			
	【年間教材】 ○歌いつごう日本の歌 ・みかんの花さくおか ・せいくらべ ・みどりのそよ風 ○みんなで楽しく ・ごんぎつね ・いつだって！ ・林の朝 ・いのちのオーケストラ ・子どもの世界 ・チャレンジ！		カードで伝える気持ち	4	・高跳び	4	↓ ↓			
2学期累計		22		24		32			26	
1月	8.日本の音楽でつながろう 【SDGsまち】 ♪こと独奏による主題と6つの変奏 「さくら」より ♪津軽じょんがら節／ていんさぐぬ花 (チャレンジ)ことをひいてみよう ☆2人でせんりつづくり	5	つなぐんぐん ～木の枝で～ ゴー！ゴー！ドリームカー ～風の力で～ 【SDGsエネルギー】	3 6	・ポートボール ・(保)思春期の心の変化 ・用具を使った運動(なわとび)	8 2 5	「上宇部クリーン アップ大作戦」 に取り組もう 未来に向かって		10 14	
	9.曲の気分を感じ取ろう ○赤いやねの家 ◇ジッパ ディー ドゥー ダー ♪山の魔王の宮殿にて ♪朝の気分	7	ほってすって見つけて	6	・動きを作る運動	5	↓			
3月	【年間教材】 ○みんなで楽しく ・ハッピー バースデイトゥ ユー ・スーパーカリフラジリスティック エキスピアドーシャス ※国歌「君が代」	4	ポーズのひみつ	2	・フラッグフットボール ・ラインサッカー	8	↓ ↓ ↓			
3学期累計		16		17		28			24	
年間累計		60		60		105			70	

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(4 年)

教科 領域	外国語活動		道 徳		学級活動	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	3	1 世界に一つだけの花 2 土曜日の学校 3 「思いやり」って	1 1 1	当番や係の仕事 学級のめあて 掃除区域と掃除のしかた 楽しい運動会	1 1 1 1
	↓		4 絵はがきと切手 5 言わなきや 6 目覚まし時計	1 1 1	学級裁量 乗り物と安全 代表委員会の議題	1 1 1
6月	How many? 数えてあそぼう	2	7 生きているしるし 8 ひとりぼっちのYちゃん 【SDGs平和公正】 ※いじめをゆるさないこころ 9 学級会での出来事 10 みんな、待っているよ	1 1 1 1 1	夏の食生活 味覚について学ぼう 【SDGs健康福祉】 雨の日の過ごし方	1 1 1
7月	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	2	11 いのちをつなぐ岬【SDGs海】 12 このままにしていたら	1 1	学級裁量 1学期の反省 自転車や水泳のきまり	1 1 1
1学期累計		7		12		13
8月 9月	↓	2	13 わたしたちの校歌 14 「正直」五十円分 15 泣いた赤おに 16 スーパーモンスターカード	1 1 1 1	2学期のはじまり 係や班の仕事 学級裁量	1 1 1
10月	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	4	17 つまらなかった ※じょうほうとむきあう 18 ぼくたちのバラ花だん 19 生き物と機械 20 弟のふろ入れ	1 1 1 1	男の仕事？女の仕事？ 楽しい社会見学 塩分摂取について考えよう ～「レッツへら塩！」 【SDGs健康福祉】	1 1 1
11月	↓ What do you like? 何が好き？	3	21 ちょっと待ってよ ※共に生きる【SDGs不平等】 22 思いやりのかたち【SDGsまち】 23 雨のバスでいりゆう所で 24 琵琶湖のごみ拾い	1 1 1 1	偏食と矯正 楽しい展覧会 家庭学習の進め方 食べ残しをなくそう 【SDGs健康福祉】	1 1 1 1
12月	↓		25 祭りだいこ 26 わたしの大切なもの ※世界とつながる 27 より遠くへ	1 1 1	学級裁量 2学期の反省 冬休みの生活	1 1 1
2学期累計		9		15		13
1月	This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう This is my day. ～"Good Morning"～ ぼく・わたしの一日	4	28 花さき山 29 梨の実－アンリ＝ファール 30 みんなちがって、みんないい	1 1 1	係や班の仕事 代表委員会の議題 給食に感謝	1 1 1
2月			31 「まあ、いいか。」 32 おじいちゃんのごらくごらく 33 ブラッドレーのせい求書	1 1 1	みんななかま 代表委員会の議題 食べ物の偏りと健康障害	1 1 1
3月	↓		34 神戸のふっこうは、ぼくらの手で 35 朝がくると	1 1	一年間の反省 もうすぐ5年生 春休みの生活	1 1 1
3学期累計		4		8		9
年間累計		20		35		35

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(5 年)

教科 領域	国 語		社 会		算 数		理 科											
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数										
4月	教えて、あなたのこと	1	1 わたしたちの国土 (オリエンテーション) ★他教科との関連: 外, 算, 理	1	1 小数と整数	4	自然を読みとく	1										
	かんがえるのって おもしろい	1			2 合同な図形	7	○ 花のつくり	2										
	続けてみよう	4					＜受けつがれる生命(1)＞	14										
	なまえつけてよ	1					1 世界の中の国土		4	1. 植物の発芽と成長								
	図書館を使いこなそう	2			2 国土の地形の特色	3	＜受けつがれる生命(2)＞											
	漢字の成り立ち	2			3 比例	4												
	春の空	2																
【書】交流	3																	
5月	きいて、きいて、きいてみよう	6	3 低い土地のくらし ／高い土地のくらし(選択)	5	4 平均	7												
	【コラム】インタビューをするとき	1	4 国土の気候の特色	3	5 単位量あたりの大きさ(1)	6												
	漢字の広場①	7																
	見立てる/言葉の意味が分かること	3																
【情報】原因と結果																		
【書】成長																		
6月	和語・漢語・外来語	2	5 あたたかい土地のくらし ／寒い土地のくらし(選択)	4	ふりかえろう つなげよう	1	2. メダカのたんじょう ＜受けつがれる生命(3)＞	8										
	日常を十七音で	3	2 わたしたちの生活と食料生産 (オリエンテーション) ★他教科との関連: 算, 家	1	6 小数のかけ算	8	3. ヒトのたんじょう【SDGsパートナー】 ＜受けつがれる生命(4)＞	7										
	古典の世界(一)【SDGsまち】	2			7 小数のわり算	11												
	【情報】目的に応じて引用するとき	2																
	みんなが過ごしやすい町へ【SDGs健福】	10																
【書】読みやすさを考えて書こう	3																	
7月	同じ読み方の漢字	2	1 暮らしを支える食料生産	4	○倍の計算 ひまわりを育てよう	1	○ 台風と気象情報＜天気の変化(1)＞ 【SDGs気候】 自由研究	3 2										
	夏の夜	2	2 米づくりのさかんな地域【SDGs陸】	8	8 単位量あたりの大きさ(2)	7												
	作家で広げるわたしたちの読書	5			アクティブ！！	1												
	カレーライス	2			4マス関係表がわかりやすいね	1												
	【書】読みやすさを考えて書こう																	
1学期累計		64		33		58		37										
8月 9月	からたちの花	1	3 水産業のさかんな地域【SDGs海】	7	9 図形の角	7	4. 花から実へ ＜受けつがれる生命(5)＞	9										
	どちらを選びますか	2	4 これからの食料生産とわたしたち 【SDGs飢餓】	5	10 倍数と約数	11												
	新聞を読もう	3																
	敬語	2																
	たずねびと	6																
	漢字の広場②	1																
	【書】草原	3																
10月	漢字の読み方と使い方	2	3 わたしたちの生活と工業生産 【SDGs産業技術】 (オリエンテーション) ★他教科との関連: 算, 国	1	ふりかえろう つなげよう	1	これまでの学習をつなげよう	1										
	秋の夕暮れ【SDGsパートナー】	2	11 分数のたし算とひき算		10	5. 雲と天気の変化＜天気の変化(2)＞	9											
	よりよい学校生活のために	6						6. 流れる水のはたらき	12									
	【コラム】意見が対立したときには	1																
	漢字の広場③	1				1 暮らしを支える工業生産	3											
【書】仲間	3	2 自動車をつくる工業	7															
11月	固有種が教えてくれること【SDGs陸】	11	3 工業生産を支える輸送と貿易	5	12 分数と小数・整数	6												
	【情報】統計資料の読み方	1			13 割合(1)	5												
	グラフや表を用いて書こう								12									
	古典芸能の世界ー語りで伝える									14 図形の面積	12							
	カンジー博士の暗号解読											1						
古典の世界(二)【SDGsまち】	1																	
【書】もみじ		3																
			4	5	12 分数と小数・整数	6												
									1	6	ふりかえろう つなげよう		1	7. ふりこのきまり	7			
												6				アクティブ！！	1	
	1																	

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(5 年)

教科 領域	音 楽		図画工作		家 庭		体 育	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	心をつなぐ歌声 浅田真央さんからのメッセージ ○ Believe ○...歌唱 ◇...器楽 ☆...音楽づくり ♪...鑑賞 (共)...共通教材	2	絵の具スケッチ or あんなところが こんなところに見えてきた 心のもよう	2 2	ガイダンス ★他教科との関連: 特活, 社, 理 1. 私の生活, 大発見 ★他教科との関連: 理 (1) どんな生活をしているのかな	1 4	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	2 5
5月	1. 歌声をひびかせて心をつなげよう ○すてきな一歩 (共)こいのぼり	4	カードを使って ～カードをつくって～ 形が動く 絵が動く のぞいてみると	1 2 2	(2) 自分にできそうな 家庭の仕事を見つけよう (3) できることを増やしていこう 2. おいしい楽しい調理の力 【SDGs 飢餓】	6	表現運動 (運動会に向けて)	12
6月	2. 音の重なりを感じ取ろう ◇小さな約束 ○いつでもあの海は ♪アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章 ♪プレリュード	5	心に残ったあの時 あの場所 まだ見ぬ世界	4 2	(1) 調理の目的や手順を考えよう (2) ゆでる調理をしよう (3) 工夫しておいしい料理にしよう 3. ひと針に心をこめて	9	短距離走・リレー マット運動 水泳	2 4 4
7月	3. いろいろな音色を感じ取ろう ◇リボンのおどり(ラ バンバ) ♪祝典序曲 ♪アフリカン シンフォニー ☆打楽器でリズムアンサンブル	7	水から発見 ここきれい!	2	はじめてみようソーイング 【地域】		水泳	6
1学期累計		18		17		20		35
8月 9月	4. 和音の移り変わりを感じ取ろう ◇○静かにねむれ ○こげよ マイケル (Michael, row the boat ashore) ♪こげよ マイケル	5	言葉から思いを広げて	5	4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 (1) 上手に選ぶために考えよう (2) 買い物の仕方について考えよう (3) 上手に暮らそう	6	マット運動 鉄棒運動 心の健康〔保健〕 ★他教科との関連: 家, 道	7 5 3
10月	5. 曲想の変化を感じ取ろう ○夢の世界を ◇キリマンジャロ	5	使って楽しい焼き物 or わたしのいい形 ～ねった形～	5	5. 食べて元気! ご飯とみそ汁 ★他教科との関連: 社, 理, 体 【SDGs 健康福祉】 (1) 毎日の食事を見つめよう (2) 日常の食事のとり方を 考えて, 調理しよう	10	走りはばとび	5
11月	6. 詩と音楽の関わりを味わおう ♪待ちぼうけ ♪赤とんぼ／この道 (共) 冬げしき (共) スキーの歌	6	ミラクル! ミラーステージ 消してかく	4 2	(3) 食生活を工夫しよう 6. 物を生かして住みやすく ★他教科との関連: 社 【SDGs 責任】 (1) 身の回りや生活の場を見つめよう (2) 身の回りをきれいにしよう	7	とび箱運動 持久走	4 3
12月	【年間教材】 ○歌いっごう日本の歌 ・夏は来ぬ ・浜千鳥 ○みんなで楽しく ・マイ パラード ・ありがとうの花 ・A good day ・それぞれの空		わくわくプレイランド ～ビー玉のぼうけん～ or ～はじめてプレイボール～ 光と場所のハーモニー ～暗い場所で～ or ～明るい場所で～	2 2	(3) 物を生かして快適に生活しよう 7. 気持ちがつながる家族の時間 (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう (2) わが家流団らんタイム (3) 団らんを生活の中に生かそう	2	ハンドボール けがの防止〔保健〕 ★他教科との関連: 社, 理, 道	7 5
2学期累計		16		20		25		32
1月	7. 日本の音楽に親しもう 【SDGs まち】 ♪春の海／(共) 子もり歌 ♪ソーラン節／かりぼし切り歌 ☆音階の音で旋律づくり 8. 思いを表現に生かそう ◇威風堂々	6 6	ほり進めて刷り重ねて	6	8. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう (2) わが家流団らんタイム (3) 団らんを生活の中に生かそう ミシンを使って【地域】	11	体力を高める運動 サッカー・ティーボール	4 4
2月	♪威風堂々 第1番 【SDGs まち】 ○ほたるの光		糸のこすすい	4			はげしい動きの世界 サッカー・ティーボール	4 2
3月	【年間教材】 ○みんなで楽しく ・A good day ・それぞれの空 ・小さな鳥の小さな夢 ・失われた歌 ・クラッピン グファンタジー 第4番 ギャラクシー ～銀河をこえて～ ・アフリカン シンフォニー ※国歌「君が代」	4	伝え合いたい思い	4	5年生のまとめ 生活を変えるチャンス	1 3	サッカー・ティーボール	9
3学期累計		16		14		15		23
年間累計		50		51		60		90

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(5 年)

教科 領域	外国語		道徳		総合的な学習		学級活動	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	○ Let's start ・挨拶 ・アルファベット ・数字 1 Hello, everyone. ・自己紹介	2 6	1 夢を実現するためには 2 流行おくれ 3 あいさつって ※情報と向き合う	1 1 1	人に優しいまち上宇部(1)	20	・当番や係りの仕事 ・生活班作り ・掃除区域と掃除の仕方	1 1 1
5月	2 When is your birthday? ・行事 ・誕生日	6	4 友のしょうぞう画 5 わたしは飼育委員『SDGs働き経済』 6 公園のきまりを作ろう	1 1 1			・楽しい運動会 ・男子と女子の協力 ・自転車の乗り方と通学路	1 1 1
6月	3 What do you have on Monday? ・学校生活 ・教科	6	7 すれちがい『SDGs平和公正』 ※いじめを許さない心 8 どうすればいいのだろう 9 道案内 10 命の詩ー電池が切れるまで	1 1 1 1			・虫歯の治療と梅雨時の衛生 ・雨の日の過ごし方 ・楽しい社会見学 ・学級裁量	1 1 1 1
7月	○ 世界の友達 1 ・好きな教科 ・好きなもの	1	11 一ふみ十年 12 宇宙から見えたもの	1 1	↓		・学級裁量 ・1学期の反省 ・夏休みの生活	1 1 1
1学期累計		21		12		20		13
8月 9月	4 What time do you get up? ・1日の生活 ・お手伝い	7	13 自分の身は自分で守る 14 ケンタの役割 15 ドッジボール対決 16 「同じでちがう」 ※共に生きる	1 1 1 1	宿泊学習に行こう	25	・係や班の仕事 ・学級裁量 ・宿泊学習に向けて	1 1 2
10月	5 He can run fast. She can do kendama. ・できること, できないこと	9	17 だれもが幸せになれる社会を 『SDGs不平等』 18 ブランコ乗りとピエロ 19 水がわたる橋ー通潤橋 20 いこいの広場	1 1 1 1	人に優しいまち 上宇部(2)	25	・代表委員会の議題 ・目の健康 ・学級裁量	1 1 1
11月	6 I want to go to Italy. ・行ってみたい国や地域 7 What would you like? ・料理 ・値段	8 6	21 クール・ボランティア 22 曲げわっぱから伝わるもの 23 真の看護を求めて ーナイチンゲール 24 「自分らしさ」を見つめよう	1 1 1 1			・学級裁量 ・代表委員会の議題 ・偏食と矯正	1 1 1
12月	○ 伝わる表現を選ぼう ○ 世界の友達 2 ・1日の生活, 行きたい国	1 1	25 祖母のりんご 26 おおきに, ありがとう ※世界とつながる 27 小さな国際親善大使	1 1 1	↓		・学級裁量 ・2学期の反省 ・冬休みの生活	1 1 1
2学期累計		32		15		35		13
1月	8 Where is the gym? ・位置と場所	8	28 お客さま 29 うばわれた自由 30 マークが伝えるもの	1 1 1			・係や班の仕事 ・代表委員会の議題 ・給食に感謝	1 1 1
2月	9 My hero is my brother. ・あこがれの人	8	31 千羽づる 32 最後のコンサート ーチェロ奏者・徳永兼一郎 33 おばあちゃんからもらった命	1 1 1			・代表委員会の議題 ・心の発達と変化 ・読書生活の反省	1 1 1
3月	○ 世界の友達 3	1	34 世界最強の車いす テニスプレーヤーー国枝慎吾 35 アンパンマンがくれたもの	1 1	↓		・1年間の反省 ・もうすぐ6年生 ・春休みの生活	1 1 1
3学期累計		17		8		15		9
年間累計		70		35		70		35

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(6 年)

教科 領域	国 語		社 会		算 数		理 科			
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数		
4月	つないで、つないで、一つのお話	1	1 わたしたちの生活と政治 (オリエンテーション) ★他教科との関連:理	1	1 ならべ方と組み合わせ方	7	自然とともに生きる、 わたしたちの地球と環境 【SDGs気候】 1. ものが燃えるしくみ	1 9		
	春の河/小景異情/続けてみよう	1								
	帰り道	4								
	地域の施設を活用しよう	1								
	漢字の形と音・意味	2			2 文字と式	8				
	春のいぶき	2								
	書写	3								
5月	聞いて、考えを深めよう	6	2 国の政治のしくみと選挙	4	3 分数と整数のかけ算とわり算	7	2. ヒトや動物の体	10		
	漢字の広場①	1								
	笑うから楽しい/時計の時間と心の時間	7								
	話し言葉と書き言葉	1								
	書写	4			4 分数×分数	10				
6月	たのしみは	3	2 日本の歴史 (オリエンテーション) ★他教科との関連:国、算	2	5 分数÷分数	8	3. 植物のつくりとはたらき	8		
	文の組み立て	2								
	天地の文	1								
	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2								
	私たちにできること【SDGsエネルギー】	10			1 縄文のむらから古墳のくにへ	7	4. 生物どうしのつながり ＜わたしたちの地球(1)>	7		
	書写	4								
7月	私と本 森へ【SDGs陸】	5	2 天皇中心の国づくり	6	6 小数と分数の計算 [発展]ふりかえろう つなげよう 〇倍の計算 ソフトボール投げ アクティブ！！ 4マス関係表がわかりやすいね	5 1 1 1 1	【SDGs海】 【SDGs陸】 これまでの学習をつなげよう 自由研究	1 1		
	夏のさかり	2								
	書写	3								
1学期累計		65		34		42		37		
8月 9月	せんねんまんねん	1	3 貴族のくらし	3	7 対称	13	みんなで使う理科室	2		
	いちばん大事なものは	2								
	利用案内を読もう	3								
	熟語の成り立ち	2								
	漢字の広場②	1			8 円の面積	5			5. 水よう液の性質	14
	やまなし/【資料】イーハトーヴの夢	8								
	書写	3								
10月	言葉の変化	2	6 戦国の世から天下統一へ	6	ふりかえろう つなげよう 9 立体の体積 [発展]ふりかえろう つなげよう 10 比とその利用	1 6 1 10	6. 月と太陽	7		
	秋深し 【SDGsパートナー】	2								
	みんなで楽しく過ごすために	6								
	【コラム】伝えにくいことを伝える 書写	4								
11月	漢字の広場③	1	8 町人の文化と新しい学問	5	11 拡大図と縮図	10	7. 大地のつくりと変化	16		
	『鳥獣戯画』を読む	11								
	【情報】調べた情報の用い方									
	日本文化を発信しよう【SDGsまち】									
	古典芸能の世界ー演じて伝える 【SDGsまち】	1			12 比例と反比例	15				
カンジー博士の漢字学習の秘伝	2									
書写	4									
12月	漢字の広場④	1	10 世界に歩み出した日本	6	アクティブ！！	1				
	狂言 柿山伏/「柿山伏」について 【SDGsまち】	4								
	大切にしたい言葉	6								
	漢字の広場⑤	1								
	冬のおとずれ 書写	2 2								
2学期累計		69		42		62		39		
1月	詩を朗読してしようかいしよう	2	11 長く続いた戦争と人々のくらし 【SDGs平和公正】 12 新しい日本、平和な日本へ 【SDGs平和公正】 (いかす)	7 7 1	13 資料の整理	7	8. てこのはたらき	10		
	仮名の由来	1								
	メディアと人間社会	6								
	大切な人と深くつながるために									
	【資料】プログラミングで未来を創る				14 データの活用	3				
	漢字を正しく使えるように	2							ふりかえろう つなげよう	1
	【コラム】覚えておきたい言葉 書写	4								
2月	人を引きつける表現	3	3 世界の中の日本 (オリエンテーション) ★他教科との関連:理、外	1	プログラミングの「グ」 今の自分を知ろう！ (別冊)1 算数で見つけた考え方	1 1 9	9. 発電と電気の利用 【SDGsエネルギー】	14		
	思い出を言葉に	7								
	今、私は、ぼくは	6								
	書写	3								
3月	漢字の広場⑥	1	2 世界の未来と日本の役割 【SDGs貧困】 【SDGs気候】 【SDGsパートナー】	6	[発展]2 中学校へのかけ橋	10	10. 自然とともに生きる ＜わたしたちの地球(2)>	5		
	海の命	6								
	中学校へつなげよう/生きる									
	今、あなたに考えてほしいこと									
3学期累計		41		29		36		29		
年間累計		175		105		140		105		

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(6 年)

教科領域	音 楽		図画工作		家 庭		体 育	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	心をつなぐ歌声 市川猿之助さんからのメッセージ 〇つばさをください ・...歌唱 ◇...器楽 ☆...音楽づくり ♪...鑑賞 (共)...共通教材	2	墨と水から広がる世界	2	9. 見つめてみよう生活時間 ★他教科との関連：体、道 (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう (3) 生活時間を有効に使う	2	体ほぐしの運動 体力を高める運動	2 3
5月	1.歌声をひびかせて 心をつなげよう 〇明日という大空 (共)おぼろ月夜 〇星空はいつも	5	すてきな明かり ～和紙で～	4	10. 朝食から健康な1日の生活を 『SDGs健康福祉』 (1) 朝食の役割を考えよう (2) いためる調理で 朝食のおかずを作ろう (3) 朝食から健康な生活を始めよう	10	表現運動 (運動会に向けて)	11
6月	2.いろいろな音色を感じ取ろう ♪木 星 ◇ラバーズ コンチェルト ☆ボイスアンサンブル	6	水の流れのように	4	11. 夏をすずしくさわやかに ★他教科との関連：社、理、体 『SDGsエネルギー』 (1) 夏の生活を見つめよう	8	病気の予防 新体力テスト 水泳	2 2 4
7月	3.旋律の特徴を生かして 表現しよう (共)われは海の子 ◇メヌエット	4	わたしの大切な風景	4	(2) すずしくさわやかな住まい方 や着方をしよう (3) 夏の生活を工夫しよう		水泳	7
1学期累計		17		17		20		31
8月 9月	4.いろいろな和音のひびきを 感じ取ろう 〇星の世界 ◇雨のうた ☆和音の音で旋律づくり	7	くるくるクランク	6	12. 思いを形にして生活を豊かに (1) 目的に合った形や大きさ、 ぬい方考えよう (2) 計画を立てて、工夫して作ろう (3) 衣生活を楽しく豊かにしよう	14	走り高跳び マット運動	4 7
10月	5.曲想の変化を感じ取ろう 〇思い出のメロディー ♪ハンガリー舞曲 第5番 ◇風を切って	7	言葉から想像を広げて	4	ミシンを使って【地域】		ハードル走 ソフトバレーボール	5 4
11月			ここから見ると 固まった形から	3 4	13. まかせてね 今日の食事 ★他教科との関連：体 『SDGs飢餓』	10	ハードル走 ソフトバレーボール 跳び箱運動	2 2 4
12月	6.詩と音楽の関わりを味わおう ♪花 ♪箱根八里／荒城の月 (共)ふるさと	5	この筆あと、どんな空？	2	(1) 献立の考え方を考えよう (2) 1食分の献立を立てて、調理しよう (3) 楽しく食事をするために 計画を立てよう		持久走 病気の予防〔保健〕	3 4
2学期累計		19		19		24		35
1月	7.日本や世界の音楽に親しもう 『SDGsまち』 (共)越天楽今様／♪雅楽「越天楽」 ♪世界の国々の音楽 8.音楽で思いを伝えよう 〇きっと届ける 〇さよなら友よ 『SDGsまち』	4 6	版で広がるわたしの思い	4	14. 冬を明るく暖かく ★他教科との関連：社、理 『SDGsエネルギー』 (1) 冬の生活を見つめよう (2) 暖かい着方や住まい方をしよう (3) 冬の生活を工夫しよう	5	病気の予防〔保健〕 ★他教科との関連：社、理、家、道 わたしたちの地球(表現)	4 3
2月	【年間教材】 〇歌いつごう日本の歌 ・夏は来ぬ ・浜千鳥 〇みんなで楽しく ・Wish ～夢を信じて ・旅立ちの日に ・あすという日が ・歌よありがとう ・そよ風のデュエット ・いのちの歌 ・Edelweiss ・木 星 ・コンドルは飛んで行く ※国歌「君が代」	4	未来のわたし	6	15. あなたは家庭や地域の宝物 ★他教科との関連：社、道 (1) 家族や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！	2	バスケットボール サッカー	6 4
3月			ドリーム・プロジェクト『SDGsまち』	4	(3) もっとかがやくこれからの私たち 2年間のまとめ 生活を変えるチャンス！	1 3	サッカー	7
3学期累計		14		14		11		24
年間累計		50		50		55		90

令和2年(2020年)度 各教科・領域学習指導年間計画(6 年)

教科 領域	外国語		道徳		総合的な学習		学級活動	
月	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数
4月	○ Let's start ・挨拶 ・アルファベット ・数字 1 This is me. ・自己紹介 ・得意なこと	2 6	1 まどさんからの手紙 -子どもたちへ- 『SDGs働き経済』 2 めくもり 3 自分を信じてー鈴木明子	1 1 1	成功させよう わたしたちの運動会	10	・当番や係の仕事 ・責任ある最上級生 ・掃除区域と掃除の仕方 ・学級のめあて	1 1 1 1
5月	2 Welcome to Japan. ・日本の行事	8	4 なれなかったリレーの選手 5 礼儀正しいふるまい 6 子ども会のキャンプ	1 1 1			・代表委員会の議題 ・運動会の成功 ・成長する私たち ・グループでの協力	1 1 1 1
6月	3 What do you want to watch? ・オリンピック, パラリンピック	6	7 泣き虫 『SDGs平和公正』 ※いじめを許さない心 8 この胸の痛みを 9 ロレンゾの友達 10 今度は、ぼくの番	1 1 1 1	↓ 伝えよう平和の大切さ ～平和を学ぼう、平和を伝えよう～	10	・雨の日の過ごし方 ・代表委員会の議題 ・乗り物と安全	1 1 1
7月	○ 世界の友達 1 ・行きたい国, したいこと, あこがれる人	1	11 海のゆりかごーアマモの再生 『SDGs海』 12 命の旅	1 1			・学級裁量 ・1学期の反省 ・夏休みの生活	1 1 1
1学期累計		23		12		20		14
8月 9月	4 My Summer Vacation ・夏休みの思い出	8	13 世界人権宣言から学ぼう 14 気に入らなかった写真 ※情報と向き合う 15 手品師 16 みんな、おかしいよ！	1 1 1 1	音楽祭を成功させよう	15 20	・係や班の仕事 ・2学期の心構え ・楽しい修学旅行	1 1 2
10月	5 He is famous. She is great. ・世界で活躍する人 6 This is my town. ・自分たちの町	6 8	17 コスモスの花 18 六年生の責任って？ 『SDGsパートナー』 19 ぼくの名前呼んで 20 ここを走れば	1 1 1 1			・代表委員会の議題 ・目の健康 ・学級裁量	1 1 1
11月	7 My Best Memory ・小学校生活の思い出, 行事	6	21 最後のおくり物 22 ようこそ、菅島へ！ 23 「働く」って、どういうこと？ 24 マザー＝テレサ	1 1 1 1	↓		・代表委員会の議題 ・計画的な読書 ・風邪の予防	1 1 1
12月	○ 伝えるわざを身につけよう ○ 世界の友達 2 ・旅行の思い出, お気に入りの場所	1 1	25 三十八億年の命 26 五十五年目の恩返し ※世界とつながる 27 「クメール絆」の復興を目標として	1 1 1	↓		・学級裁量 ・2学期の反省 ・冬休みの生活	1 1 1
2月学期累計		30		15		35		13
1月	8 What do you want to be? ・将来の夢	8	28 おじいちゃんとの約束 29 私には夢がある ※共に生きる 『SDGs不平等』 30 エルトゥールル号ー友好の始まり	1 1 1	未来にジャンプ ～思い描く自分の未来～ ～今のわたしにできること～	15	・新年の決意 ・女らしさ、男らしさ ・給食に感謝	1 1 1
2月	Junior High School Life ・中学校生活, 部活動	8	31 日本植物分類学の父 ー牧野富太郎 32 スイッチ 33 小川笠船	1 1 1	↓		・学級裁量 ・性的被害	2 1
3月	○ 世界の友達 3 ・将来の夢	1	34 「ありがとう」の気持ちを伝える 35 一さいから百さいの夢	1 1	↓		・1年間の反省 ・卒業と進学	1 1
3月学期累計		17		8		15		8
年間累計		70		35		70		35