

琴芝小学校ICT活用 学びの系統表(案)～クラウド(ネット)に接続することで、情報を可視化し、整理・活用し、振り返ることで、新たな個別の学びを創造することができる～

	表現・コミュニケーション				I C T 手立て①	I C T 手立て②	I C T 手立て③	探求学習 反転学習
学年	話す	聞く	書く	読む	iPad (カメラ)	ロイロノート (カード・協働)	タブレットP C (キーボード)	情報活用
1年生	主語・述語を意識して話す (自分)	相手のめあてを意識して聞く	学んだことや感想を文型に即 して書くことができる	言葉に興味を持ち、味わいな がら読むことができる。	話している人を録画し、再生 することで振り返る	紙に書いた文字や絵・図を カードに写真で撮ってまとめ ることができる。		必要な情報をカメラで撮って 振り返る
2年生	主語・述語を意識して話す (自分・他者)	話し手のめあてに沿って聞 き、評価できる。	学んだことや振り返りをたく さん書くことができる	言葉に関心を持ち、意味を考 えながら読むことができる。	話している人を録画し、再生 することで振り返る	学んだことをカードに手書き 文字で記入したり、カードを 色で分類して分かりやすく説 明できる。		カードに学習したことを記入 する(手書き・ソフトウェア キーボード等)
3年生	内容をまとめて話す(要旨)	めあてに応じた聴き方をし、 根拠をもって答える	学んだことや振り返りをキー ワードを入れて書くことがで きる	理由や根拠を考えながら読む ことができる。	活動している相手を録画し、 再生することで振り返る(各 教科)	学んだことをカードに文字で 記入できる。	キータイピングソフトによる 練習。1分間に10文字が書 けるようになる。	体験学習(カメラや文字入 力)
4年生	内容を順序よく分かりやすく 伝える(箇条書き)	相手の話したい内容を要約し ながら聞くことができる。	学んだことや振り返りを箇条 書きで書くことができる。	主語と述語に気をつけなが ら、複数の言葉を関連づけな がら読むことができる。	活動している相手を録画し、 再生することで振り返る(各 教科)	友達のカードに自分の学んだ ことをつなげて関連づけて説 明できる。	キータイピングソフトによる 練習。1分間に20文字が書 けるようになる。	調べ学習(インターネット利 用・分かったこと等の文字入 力)
5年生	他の内容と関連づけながら話 す(比較・分類)	相手の話す内容と自分の考え を比べながら聞くことができ る。	学んだことや振り返りを要点 に気をつけて短い文章で書く ことができる。	要点を考えながら読むことが できる。		グループで協力しながら、 カードを使ってプレゼン資料 を作ることができる。	互いに筆談ができるようにな る。自分の思いやまとめ等が 書けるようになる。	探求学習(学校・地域) 反転学習
6年生	内容を図や写真等を活用しな がら伝える	相手の話す内容を提示された 資料等と関連づけて聞き、要 点を述べることができる。	学んだことや振り返りを相手 に応じて分かりやすく書くこ とができる。	多様な立場で読むことができ る。		インターネットや他人の情報 を参照しながら自分の考えを まとめ、説明することができ る。	図や写真を活用しながら短い 説明が書けるようになる。2 00字程度の文が10分以内 に書けるようになる。	探求学習(地域・世界) 反転学習
NEXT	聞き手を意識して、効果的に 説得する	相手の話す内容を理解し、他 の人に分かりやすく説明でき る。	さまざまなメディアを活用し て、学んだことから、自分の 主張をのべることができる。	多様な立場で読むことを通し て、自己の読みを確かにす る。		個人情報や著作権に気をつけ ながら、さまざまなメディア を駆使して伝えることができ る。	他人の文章に自分の意見や考 えを付け加えて批評的文章が 書ける。	情報発信