



琴芝小学校経営ビジョン2024



【小中一貫校教育目標・めざす子ども像】
 「ふるさとを愛し、ふるさとの未来を創る子どもの育成」
 地域に愛着をもち、地域のために行動できる子ども ～明るく 元気に さわやかに～



学校教育目標

ふるさと琴芝を愛し

自ら考え学び合い、温かい言葉で絆を深め、進んで心と体を鍛える子どもの育成
 ～地域と共に育む「琴芝っ子」の育成～

めざす教師像

- ・ やりがいをもって笑顔で児童と向き合う教師
- ・ 一人一人の躰きや学びに寄り添える教師
- ・ 働き方を見直し、授業力を磨く教師

めざす学校像

- ・ 明るいあいさつと喜びの歓声がある学校
- ・ 生きて働く「知識及び技能」を身につける学校
- ・ 地域とともにあり、安心・安全、信頼される学校

めざす保護者・地域像

- ・ 子供と共に学ぶ保護者・地域
- ・ 子供や学校に関心を示し、学校と協働する保護者・地域
- ・ 子供を躰け、見守る保護者・地域

めざす児童像

こ 心豊かな子 (尊重) 時と場に応じた あいさつ・言葉遣い	と 友達と仲よくする子 (協働) 温かい言葉で 協力し支え合う	し しっかり考える子 (創造) しっかり聴いて 学びを深める	は 馬力を出す子 (自律) 自ら進んで鍛える 元気な心と体
--	---	--	---

【チャレンジ目標】
 『にこにこあいさつ、ふわふわ言葉、しっかり運動、いっぱい読書』

【生きる力を育む重点取組事項】

SDGsの視点

知 確かな学力 (授業改善・学力向上)

○『琴芝っ子学力向上計画』に沿った実践を通して、学び合いとICTを活用した個別最適化による「琴芝っ子授業改善計画」により、自主性を育む指導を充実させる。

○やまぐち学習プログラム等により基礎基本の定着を徹底して図る。

○家庭学習の手引きを充実させ、基礎学力の徹底と活学力の向上を目指す。

徳 豊かな人間性

○『琴芝っ子安心づくりプラン』に沿った実践を通して、すべての児童が気持ちよく生活できる落ち着いた学級、学校をつくる。

○いじめ・不登校の未然防止や情報共有による迅速かつ適切な対応を図る。

○人権教育・道徳教育に係る積極的な授業公開により人権意識を高め児童に指導し、さらに保護者・地域への啓発を図る。

体 健康・体力 (体力向上)

○『琴芝っ子元気創造計画』に沿った実践を通して、心身ともに元気で健やかな児童を育成する。

○「体力向上プラン」に沿った外遊びの奨励や準備運動・新体力テストの充実等を組織的・計画的に行い体力向上を図る。

○「食に関する指導全体計画」に沿った自分の健康のために必要な食に関する選択ができる児童を育てる。

だれ一人取り残さない学びの環境

○UD(ユニバーサルデザイン)の視点を取り入れた授業づくり ○合理的配慮を伴う教育活動の推進(特別支援教育)

地域とともにある学校(社会に開かれた教育課程の実現に向けて)

学校運営協議会・地域協育ネット(夢たまごネット)・小中一貫教育の充実・PTA活動

○学校・家庭・地域が協働で、『小中一貫グランドデザイン』『琴芝っ子育成計画』に沿った実践を行い、みんなで育てる琴芝っ子運動を支援していく。

「社会で活躍する人材を育てる。」