



琴芝小学校経営ビジョン2022



【小中一貫校教育目標・めざす子ども像】
 「ふるさとを愛し、ふるさとの未来を創る子どもの育成」
 地域に愛着をもち、地域のために行動できる子ども ～明るく 元気に さわやかに～

めざす教師像

- ・やりがいをもって笑顔で児童と向き合う教師
- ・一人一人の躰きや学びに寄り添える教師
- ・働き方を見直し、授業力を磨く教師

めざす学校像

- ・明るいあいさつと喜びの歓声がある学校
- ・生きて働く「知識及び技能」を身につける学校
- ・地域とともにあり、安全・安心、信頼される学校

めざす保護者・地域像

- ・子供とともに学ぶ保護者・地域
- ・子供や学校に関心を示し、学校と協働する保護者・地域
- ・子供を褒め、見守る保護者・地域

【学校教育目標】「挑戦し、未来を拓く『琴芝っ子』の育成」

【めざす児童像とチャレンジ目標】

<p>こ 心豊かな子 優しさや温かさの 琴芝っ子（尊重） 時と場に応じた 正しい言葉づかい</p>	<p>と 友達と仲よくする子 気持ちよく協力する 琴芝っ子（協働） 相手より先に 明るいあいさつ</p>	<p>し しっかり考える子 自ら学び自ら伸びる 琴芝っ子（創造） 確かな学びを支える 読書習慣</p>	<p>は 馬力を出す子 心と体を鍛える 琴芝っ子（自律） 自ら進んで育てる 元気な心と体</p>
---	--	--	--

【チャレンジ目標】
 『にこにこあいさつ、ふわふわ言葉、しっかり運動、いっぱい読書』

確かな学力の育成
 （授業改善・学力向上）

- 『**琴芝っ子学力向上計画**』に沿った実践を通して、**学びあい**とICTを活用した**個別最適化**による授業改善により、自主性を育む指導を充実させる。
- 家庭学習の啓発活動**を充実させ、基礎学力の徹底と活活力の向上を目指す。

【重点取組事項】 SDGsの視点

心の教育の充実

- 『**琴芝っ子安心づくり計画**』に沿った実践を通して、**すべての児童が気持ちよく生活できる**落ち着いた学級、学校をつくる。
- いじめ・不登校の未然防止や情報共有による迅速かつ適切な対応を図る。
- 人権教育**に係る積極的な授業公開により教師自らの人権意識を高め児童に指導し、さらに保護者・地域への啓蒙を図る。

健康づくりと体力向上

- 『**琴芝っ子元気創造計画**』に沿った実践を通して、**心身ともに元気で健やかな児童**を育成する。
- 外遊びの奨励**や**基本の運動**を組織的・計画的に取り入れ体力向上を図る。

教職員の意識向上

- 若手人材**を組織的に支援したりOJT等をする中で、**教師力の育成**を図る。
- ICT等を活用した効率的な教育活動にシフトするとともに、**教職員自らが働き方を自己調整**し改善する。

特別支援教育の推進

- Universal Design(UD)**の視点を取り入れた授業づくり
- 合理的配慮**を伴う教育活動の推進
- 居住地交流の推進（**異校種交流**）

地域とともにある学校(社会に開かれた教育課程の実現に向けて)

学校運営協議会・地域教育ネット（夢たまごネット）・小中一貫教育の充実・PTA活動

○学校・家庭・地域が協働で、『**小中一貫ランドデザイン**』『**琴芝っ子育成計画**』に沿った実践を行い、**みんなで育てる琴芝っ子運動**を支援していく。

「社会で活躍する人材を育てる。」