

校 訓

友 愛 ・ 自 立 ・ 飛 躍

(思いやる心)

(責任ある行動)

(個と集団が伸びる学校)

学校教育目標

心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く子どもの育成

確かな学力

- ・ 学び合いのある授業の深化
- ・ 教科別・学年別授業研究
- ・ 授業評価と振り返りの実践
- ・ 聴く姿勢づくりと表現力の育成（図書館教育）

豊かな心と社会性

- ・ 時間・あいさつ・言葉づかい
- ・ 人権教育・道徳教育の推進
- ・ 居場所のある学級づくり
- ・ 自立をめざしたキャリア教育の推進

健やかなからだ

- ・ 学校保健委員会の充実
- ・ 健康相談・教育相談の実施
- ・ 健康管理と食育の充実
- ・ 一校一取組（図書館教育）の推進

開かれた学校：学校運営協議会・3校拡大学校運営協議会との協働

○地域のめざす子ども像

『ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども』

○小中共通の取組

あいさつ 家庭学習 読書 そうじ（共通カリキュラムの実践）

めざす生徒

- 望ましい生活習慣と規範意識を身につけた、心豊かで気力・体力の充実した生徒
- 主体的に学び、目標をもって意欲的に努力する生徒
- 自他を愛し、地域を愛し、集団や社会に貢献しようとする生徒

めざす教師

- 人間尊重の精神に立ち、愛情をもって生徒の心を伸ばす教師
- 使命感と倫理観をもち、授業力の向上をめざして自己研鑽に励む教師
- 保護者や地域の願い・期待に応え、信頼される教師

<学力向上部会>

- ・ 家庭での学習習慣づくり
- ・ 学び合いのある授業づくり
- ・ メディアコントロールの実践
- ・ 授業評価と振り返りの実践
- ・ ユニット型研修による授業参観

<心の教育部会>

- ・ 全ての教育活動の基盤としての人権教育の推進
- ・ あいさつ運動・見守り運動の実践
- ・ 時間厳守と2分前着席、1分間黙想を意識した行動
- ・ 環境整備と無言清掃への取組

<体力向上部会>

- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣づくり
- ・ 体育、部活動をととした基礎体力の向上
- ・ 外遊びの奨励と仲間づくり
- ・ 正しい姿勢での黙想の実践

<地域貢献部会>

- ・ 地域支援チーム、ふれあいセンターとの連携
- ・ 生徒会の創意を生かした生徒会活動の活性化
- ・ 情報発信と地域情報の収集
- ・ 積極的な学校開放