

こうなんちゃんだより



地域とともにある学校へ ～コミュニティ・スクール～

宇部市立厚南小学校

2023.09.27

「わが家のやくそく大作戦 夏休みチャレンジ」

厚南小学校では、夏休みに全校で「わが家のやくそく大作戦」にチャレンジしました。応募用紙を読ませていただくと、ご家族で話し合っただけで決めた約束を守ろうと、‘家族の一員として’ ‘家族と協力して’ ‘家族で楽しみながら’ 一生懸命取り組んでいる子ども達の様子が伝わってきました。数々の素晴らしい取組内容の中から、一部をご紹介します！

1 年生

やくそく	○ 毎日、「おはよう」「おやすみなさい」「ありがとう」などのあいさつをきちんとしたり、その日あったことを話したりする。 ○ 部屋が散らかったら片付ける。
感想	(約束を決めた理由) かぞくでたのしくすごすためです。 (変わったこと) かたづけがじょうずにできるようになりました。
保護者の感想	きちんとあいさつできるようになってほしくて「しなさい。」ではなく、「おはよう」「おやすみ」とこちらから積極的に声をかけるようにしました。これからは、自然にできるよう身に付けてほしいです。そうじは、それぞれ役割を決めると、何をしたいのか具体的に分かりやすくなったため、自分の決めた所は積極的に進んでそうじしてくれるようになり、そうじをするという意識が芽生えてよかったです。

2 年生

やくそく	○ 朝ラジオ体操、ランニング
感想	(変わったこと) ラジオ体操とランニングをがんばっていたら、ラジオ体操をおぼえたり、足がはやくなったりしました。
保護者の感想	毎朝6時に家族でラジオ体操とランニングをしました。雨の日は、ラジオ体操第1と第2だけしました。ラジオ体操もよく分からない子どもたちでしたが、今では何も見ずに体操できるようになりました。やりたくない日もたくさんありましたが、今では楽しそうに「やるよ!!」と声をかけてくれるようになり、嬉しいです。これからも、休日の日はラジオ体操とランニングを続けていきたいと思います。

3年生

やくそく	○ SDGs にチャレンジする。リボベジ（再生やさい）を使って料理する。
感想	（約束を決めた理由） 食べ物を大切にしたいと思ったからです。 （感想） 豆苗でナムル、にんじんの葉でスープを作りました。うまくいくか不安だったけど、上手に育ってくれました。
保護者の感想	最初はリボベジが上手く育つか不安な様子でしたが、毎日少しずつ成長する葉っぱを見て、楽しそうにチャレンジすることができました。親子でSDGsを勉強でき、いい取組だったと思います。

4年生

やくそく	○ 家の手伝いをする。
感想	（内容） 洗たく物を干す・たたむ、皿洗い、米洗い、そうじ機を、毎日お母さんの役に立つようにやっています。
保護者の感想	仕事が終わるのが夜8時なので、ご飯を炊いてくれていて、帰ってもおかずだけ作れば良いのですごく助けられた夏休みでした。朝は時間に追われる私を見て洗濯をしてくれたり、お皿を洗ったりしてくれたり、私の代わりをしてくれました。娘に感謝です。

5年生

やくそく	○ 節電を心がける。
感想	（約束を決めた理由） 今年もとても電気代が高くなったと聞いたので、なるべく電気を必要最低限におさえたかったからです。 （気付き） ・昼間はカーテンを開けて自然の光で過ごす・使っていないコンセントはこまめに抜く・冷蔵庫を開ける時は開けたままにせず、冷気が逃げないようにすぐ閉める・使っていない部屋の電気はすぐ消す（消し忘れに注意）
保護者の感想	私達保護者も節電は永遠のテーマです。なるべく夜間～早朝の電気代が安い時間帯に家事を済ませ、タイマーをかけて子どもと一緒に節電チャレンジに取り組みました。子どもと一緒に取り組むことで、改めて unnecessary 電気にも気付けたので、日頃から習慣化していくようにしたいなと感じました。

6年生

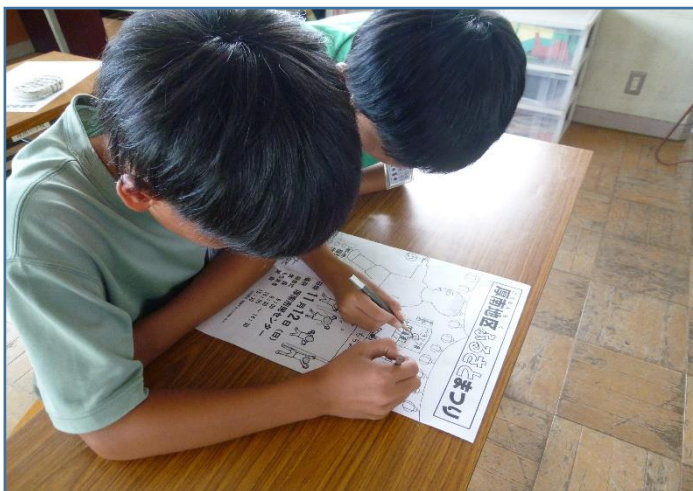
やくそく	○ 週に1回、家族でウォーキングする。
感想	（約束を決めた理由） 家族で交流する機会を増やすことと、体力づくりのためです。 （実行して） 週に1回必ず体を動かすことで、体力の低下もなかったし、夏休みに家族で楽しく話す機会もたくさんとれたのでよかったと思います。これからも続けていきたいです。
保護者の感想	今回だけでなく、日頃から江汐公園へ家族でウォーキングを楽しんでいますが、この夏休み期間も変わらず続けることができ嬉しく思います。子どもが大きくなるにつれ、家族で一緒に何かをする機会というのは少なくなっていくと思いますが、その時々で出来ることを見つけて、これからもチャレンジしていきたいと思っています。

「ふるさとまつり」のポスターを作成しました！

11月12日（日）に、厚南市民センターで「厚南地区ふるさとまつり」が開催されます。

厚南小学校でも、周知のためのポスターを作成することで地域に携わっています。ポスターは6年生が下絵を描き、1年生が色を塗って完成させました。出来上がったポスターは、校内や厚南地区に貼られる予定です。

みんなで厚南地区の行事を盛り上げることで、地域の一員として行事に関心をもち、ふるさと厚南への愛着をもつことにつながると思います。



さすがの6年生！楽しそうなお祭りの雰囲気絵から伝わってきます！



1年生も、友だちと協力して最後まで丁寧に色を塗りました！

学校運営協議会が開催されました！

8月23日（水）に第2回学校運営協議会が行われました。学校運営協議会とは、学校と保護者や地域の皆さんとで共に知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支えようとする取組です。

今回は教職員も参加し、学力アップ部会、豊かな心アップ部会、元気力アップ部会、安心・安全アップ部会の4部会に分かれ、‘子ども達を主体とした’よりよい学校運営となるよう話し合いました。話し合いで出た意見などをご紹介します。

学力アップ部会

- 家庭での読書習慣の定着
→家庭への本の持ち帰りの推進、読みたくなる環境づくり（児童や教師による本紹介・図書ビンゴ等）
- 家庭学習の充実
→「価値付け→定着→ふり返りに基づいた自主学習」の柱を基盤に、自主学習の充実に努める。
- 「わかる・たのしい」授業づくり
→児童と教師の‘PDCA’を育

豊かな心アップ部会

- ‘進んで’あいさつの推進
→生活委員会を中心としたあいさつ運動の充実を図り、校外でのあいさつにも繋げる。
- あたたかい言葉づかい
→一人ひとりが言葉づかいについて考えられる機会を設ける。家庭での声掛け。
- ‘だまって’掃除の徹底
→整備委員会を中心とした呼びかけ等を行い、取組の徹底を図る。



- メディアコントロールの推進
→メディアの影響を学ぶ機会をつくる、メディア以外の楽しい過ごし方を紹介する、保健委員会による啓発活動、親子で対話することの大切さを啓発する 等
- 体力向上に向けた取組
→自分に合った運動メニューの選択や動画を参考にした練習、適切な評価による意欲付けと、改善点を意識した取組の

元気力アップ部会

- 学校のきまりについて
→児童主体で、きまりを見直すなどして規範意識の向上を図る。
- あたたかい雰囲気づくり
→日々の学級づくり、特別活動、人権教育、道徳教育の充実、週1回の「生活アンケート」の実施
- コミュニティ・スクールの推進
→児童主体としたカリキュラムを考え、ふるさとへの愛着や

安心・安全アップ部会