

宇部市立川上小・中学校「川上型地域連携教育」

「チーム川上」で、大切な子どもたちを育むために・

川上型カリキュラム

川上のめざす子ども像
愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子

学年	「学び方」カリキュラム	「志」カリキュラム
3年	自ら難解な課題に挑戦し、学ぶことの喜びやその方法を身につける子ども	自ら強い意志をもち、進路を見定め、自立の道に向けて強く歩み出せる子ども
2年	自分の意見と他者の意見を比較し、建設的な意見が言える子ども	自分がおかれた状況を理解し、自ら全力で取り組むことのできる子ども
	集団の意見や雰囲気を感じ、自己の意見を強化・修正できる子ども	礼儀と社会性を身に付け、地域と積極的に関わることのできる子ども
1年	自分に必要な課題を見つけ、家庭学習ができる子ども	思いやりの心をもち、仲間とともに歩もうとする協調性のある子ども
	学習の構え（他者肯定感・集団における所属意識とマナー）が備わった子ども	失敗を恐れず、様々なことにチャレンジできる子ども
中	意見をつなぐことのできる子ども	自分の夢をもち、実現に向けてその道筋を探る子ども
6年	自分の考えを、筋道立てて説明できる子ども	思いやりと規律性をもち、仲間との関係を自ら改善できる子ども
	仲間とともに、課題を最後まで解決しようとする子ども	相手の立場を認め、相手の話を聞く意識の高い子ども
5年	「1時間」以上の時間、家庭学習ができる子ども	周りへの感謝の気持ちを表すことができる子ども
	学習の構え（自己有用感・肯定感）が備わった子ども	まずやってみようという強い心をもつ子ども
4年	人の話を最後まで聞くことのできる子ども	命の大切さを知っている子ども
	元気な声で自分の意見を伝えることのできる子ども	自分のことが大好きな子ども
3年	わからないことがちゃんと「わからない」と言える子ども	反省し、「ごめんね」が言える子ども
	「30分以上」の時間、家庭学習ができる子ども	感謝し、「ありがとう」が言える子ども
2年	「30分以上」の時間、家庭学習ができる子ども	元気な声で誰にでもあいさつができる子ども
	学習の構え（すわり方、鉛筆の持ち方、机上の整理、学習準備）が備わった子ども	
1年		
小		

学び続ける力 川上地区の願い

「川上型カリキュラム」宣言
この「川上型カリキュラム」は、学校・保護者・地域が総ぐるみで、大切な子どもの育ちを支えていくための指針です。
このカリキュラムを共有し、同じ視点で子どもたちに積極的に関わっていきます。それが、この川上の豊かな未来を創造していくことに必ずつながっていきます。

平成30年11月 川上小・中 学校運営協議会

小・中共通学校教育目標

ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成

学校の姿

- 子どもたちが通いたくなる学校
- 安心・安全な信頼される学校
- 地域と密着した学校

子どもの姿

- 失敗を恐れにず何事も積極的に挑戦する子ども
- 粘り強く学び続けようとする子ども
- 進んで誰とでもコミュニケーションのとれる子ども

教師の姿

- 子どもの心に響く指導をする教師
- 子どもと共に学び続けようとする教師
- 教職員や子ども、保護者、地域とのチームの和を大切にする教師

- ### 【今年度の重点取組事項】
- ① 子どもたちの主体的な活動の促進
 - ② 個別最適な学習や協働的な学びの推進
 - ③ 積極的な生徒指導の推進
 - ④ 保護者・地域に信頼される学校づくり

学校運営



いじめ対策合同協議会



小中合同学校運営協議会



学校支援



ぐんぐんサポート(学習支援)



三世代ふれあいフェスティバル



部活動への支援



地域貢献




川上校区 夏まつり



和五年度 川上地区 敬老会

地域清掃、地区運動会・文化祭、敬老会、夏まつりなどの地域ボランティア活動