

令和7年度 宇部市立川上中学校 学校・地域連携カリキュラム 2

～めざす子ども像の実現に向けて～

川上のめざす子ども像 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子

学校教育目標

ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成

学校の姿

- 子どもたちが通いたくなる学校
- 安全・安心な信頼される学校
- 地域と密着した学校

子どもの姿

- 失敗を恐れず何事にも挑戦する子ども
- 粘り強く学び続けようとする子ども
- 進んで誰とでもコミュニケーションのとれる子ども

教師の姿

- 子どもの心に響く指導をする教師
- 子どもと共に学び続けようとする教師
- 同僚や子ども、保護者、地域とのチー

身につけ
させたい
資質・能力

- ◇挑戦する力（チャレンジ）
- ◇やり抜く力（グリット）
- ◇対話力（コミュニケーション）

| 月 | 4月 | | | | 5月 | | | | 6月 | | | | 7月 | | | | 8月 | | | | 9月 | | | | 10月 | | | |
|------|------------|----|------|----|----------------|----|------|----|----------------|----|------|----|----------------|----|------|----|----------------|----|------|----|--------------|----|------|----|--------|----|------|----|
| 学年 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 |
| 1年 | 交通教室 | | ○ | | 運動会 | ○ | ○ | ○ | 国際交流 | | | ○ | 国際交流 | | | ○ | | | | | 地域探訪学習 | ○ | ○ | ○ | 地域探訪学習 | ○ | ○ | ○ |
| | | | | | | | | | | | | | 地域探訪学習 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | | | | | 運動会 | ○ | ○ | ○ | 異文化交流 | ○ | | ○ | 国際交流 | | | ○ | | | | | 海外施年協力隊の話を聞く | | ○ | ○ | しごと探求 | | ○ | ○ |
| | | | | | | | | | (小5と連携) | | | | | | | | | | | | 性教育後援会 | | ○ | ○ | | | | |
| 3年 | 救急救命講習 | | ○ | | 運動会 | ○ | ○ | ○ | 第1回進路説明会 | | ○ | | 出前講座(マナー) | | | ○ | | | | | 修学旅行 | ○ | ○ | ○ | 創作活動 | ○ | ○ | ○ |
| | | | | | | | | | 国際交流 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全校 | 入学式 | ○ | | | 情報モラル教室 | | ○ | ○ | あいさつ運動・アウトメディア | | ○ | ○ | 生徒総会 | ○ | | ○ | | | | | 小中合同引渡訓練 | | ○ | | 文化祭 | ○ | ○ | ○ |
| | | | | | | | | | 避難訓練 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域行事 | 川上散策・野草さがし | | | | 地区球技大会 | | | | サツマイモ植え | | | | 第1回全市一斉空き缶回収 | | | | 第3回学校施設開放(川上小) | | | | 川上地区運動会 | | | | | | | |
| | 霜降山ハイキング | | | | 第1回学校施設開放(川上小) | | | | | | | | 第2回学校施設開放(川上小) | | | | 敬老会祝賀会 | | | | サツマイモ掘り | | | | | | | |
| | | | | | ペットボトルロケット飛行大会 | | | | | | | | | | | | 第2回全市一斉空き缶回収 | | | | 川上祭 | | | | | | | |
| | | | | | 春の雑草撲滅運動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 月 | 11月 | | | | 12月 | | | | 1月 | | | | 2月 | | | | 3月 | | | | 通年 | | | |
|------|----------------|----|------|----|--------|----|------|----|----------------|----|------|----|----------------|----|------|----|-------|----|------|----|----|----|------|----|
| 学年 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 | 取組 | 挑戦 | やり抜く | 対話 |
| 1年 | 職業調べ学習 | ○ | ○ | ○ | 地域探訪学習 | ○ | ○ | ○ | 里帰り授業 | ○ | ○ | ○ | 里帰り事業 | ○ | ○ | ○ | 里帰り事業 | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 防災出前授業 | | | ○ | | | | | | | | |
| 2年 | 台南とオンライン交流 | ○ | | ○ | | | | | 上級学校調べ | ○ | | | 上級学校調べ | ○ | | | 立志式 | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 第2回進路説明会 | | ○ | | 面接練習 | ○ | | ○ | 面接練習 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 保育実習 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全校 | あいさつ運動・アウトメディア | | ○ | ○ | | | | | | | | | あいさつ運動・アウトメディア | | | | 卒業式 | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 避難訓練 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域行事 | 多世代ふれあいフェスティバル | | | | 門松づくり | | | | 初日の出を見る会 | | | | フットベースボール大会 | | | | | | | | | | | |
| | 川上地区ソフトボール大会 | | | | しめ縄づくり | | | | どんど焼き | | | | 第6回学校施設開放(川上小) | | | | | | | | | | | |
| | 第4回学校施設開放(川上小) | | | | | | | | 第5回学校施設開放(川上小) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 川上地区総合防災訓練 | | | | | | | | 人権教育推進大会 | | | | | | | | | | | | | | | |

地域

環境・福祉

国際理解

キャリア



地域
環境・福祉
国際理解
キャリア

