

令和6年(2024年)1月12日

保護者 様

宇部市立川上小学校
校長 田辺 靖啓

令和5年度 学校評価【後期】結果のまとめ

厳寒の候 平素より、本校教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。さて、12月に実施しました学校評価の結果について取りまとめましたので、ご報告します。3学期の教育活動がいっそう充実し、子どもたちの成長に結びつくよう努めてまいりますので、今後ともよろしく願いいたします。

【学習指導】

「学習指導」については、各項目において児童、保護者ともに肯定的な回答が9割を超え全体的に良好であることがうかがえます。

前期では、児童の肯定的な回答が少なかった「ぐんぐん教室」や「ぐんぐんプリント」に関する項目では、肯定率が上がっています。地域の学力ぐんぐん向上隊の協力により、毎週火曜と木曜の昼休みに実施の「ぐんぐん教室」の利用者が増えていること、各学年において、「ぐんぐんプリント」の利用を進めたことによります。「ぐんぐんプリント」は紙媒体だけでなく、一人一台端末を使い、デジタル版の利用も進めています。今後も授業や家庭学習での利用を積極的に進めていきます。

なお、「ぐんぐんプリント」＝「やまぐちっ子学習プリント」は国語、社会、算数、理科の4教科があり、県のサイトからダウンロードも可能です。

「読書」については、児童に比べ、保護者の肯定率が低くなっていることから、家庭での読書時間が少ないことが考えられます。ご家庭におかれましても読書時間の確保をお願いします。

【生徒指導】

前期に引き続き、「あいさつ」や「言葉づかい」については、児童に比べ、保護者は不十分であると回答している割合が高くなっています。家庭や地域でのあいさつが十分でないことが考えられます。いつでも、どこでも、誰に対しても、気持ちの良いあいさつやていねいな言葉遣いができるよう指導を続けていきます。ご家庭でもお声かけをお願いします。

【健康安全】

前期に引き続き、「メディアの利用」については肯定的な回答が少なくなっています。オンラインゲームや動画サイト等との関わり方に課題があるのではないかと考えられます。このような傾向にある場合、家庭学習や家庭での読書に十分取り組めていなかったり、寝る時刻が遅かったりすることが考えられます。学校においては、情報モラルや健康面からの指導を続けているところです。ご家庭においても、メディア等との関わり方について、使う時間と場所を決める等のルールの設定やその遵守について確認をお願いします。

令和5年度【後期】 学校評価結果（児童）

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

評価項目		評価				0%	50%	100%	肯定率	評定
		A	B	C	D					
学習指導	1	友だちと話し合ったり、助け合ったりして深く学んでいる。	65	28	5	2		93%	A	
	2	学校での学習はよく分かる。	55	34	8	2		90%	A	
	3	タブレットを使った学習は分かりやすい。	68	25	6	1		93%	A	
	4	宿題をきちんとするなど、家でもよく学習している。	59	30	9	2		89%	A	
	5	家や学校で読書をしている。	48	26	16	9		75%	B	
生徒指導	6	自分から進んであいさつしている。	64	25	7	4		89%	A	
	7	人の気持ちを大切に言葉づかいをしている。 (ほかほか言葉)	50	39	10	1		89%	A	
	8	いじめをせず、仲間を大切に、みんなと楽しく過ごしている。	71	23	5	1		94%	A	
健康安全	9	できるだけ、外で遊んだり、運動したりしている。	54	21	17	7		76%	B	
	10	時間や使い方などのやくそくを守ってテレビやゲームなどのメディアを利用している。	48	33	13	6		80%	A	
	11	いろいろな病気に気を付けて、手洗いや換気などを進んで行っている。	58	30	9	3		88%	A	
その他	12	学習や友達のことなどで困ったときは、すぐ先生に相談できる。	52	30	11	7		83%	A	
	13	ぐんぐんプリントを見てもらったり、ぐんぐん教室で学習したりして、楽しく学習している。	27	21	23	28		48%	D	
	14	学校は楽しい。	63	25	7	5		87%	A	

■ A ▨ B □ C ■ D

令和5年度【後期】 学校評価結果 (保護者)

学校全体としてどうだったかを振り返り、A・B・C・D いずれかに○をつけてください。

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

評価項目		0% 50% 100%				A+B比率	評定
		A	B	C	D		
学習指導	1 子どもは友達と関わり合いながら学んでいる。	68	31	1	0	99%	A
	2 子どもは、学校での学習をよく理解している。	33	61	6	0	94%	A
	3 ICT (タブレット等) を活用した学習指導は、学力の向上に効果的である。	39	51	8	2	90%	A
	4 子どもは宿題等の家庭学習にきちんと取り組んでいる。	48	42	9	1	90%	A
	5 子どもは家庭や学校でよく読書をしている。	16	35	40	9	51%	C
生徒指導	6 子どもは、進んであいさつをしている。	24	56	19	1	80%	A
	7 子どもは、人を大切に言葉づかいをしている。(ほかほか言葉)	17	69	13	1	86%	A
	8 子どもは、いじめや仲間はずれなどがなく、仲良く過ごしている。	49	50	1	0	99%	A
健康安全	9 子どもは家庭や学校でよく運動している。	37	44	17	2	81%	A
	10 子どもは時間や使い方などの約束を守ってテレビやゲームなどのメディアを利用している。	21	42	29	8	63%	C
	11 学校は、感染症対策など児童の健康管理を適切に行っている。	39	59	2	0	98%	A
その他	12 学校は、子どものことで相談しやすい。	33	59	7	1	92%	A
	13 ぐんぐんプリントやぐんぐん教室、ぐんぐんサポートの取組は、学力や学習習慣向上に効果的である。	35	54	9	2	89%	A
	14 川上小学校は、子どもを安心して登校させられる学校になっている。	52	45	3	0	97%	A
	15 学校、家庭、地域が一体となった学校運営(コミュニティ・スクール)がなされている。	30	62	7	1	92%	A
	16 リーバーとホームページを活用した文書などの電子配信は、今の時代にマッチしている。	53	42	4	1	95%	A

■ A ■ B ■ C ■ D

<自由記述>

○楽しく学校生活を送っているようで、安心しています。

○クラスのお友達だけでなく、縦割り班の上級生が面白くて優しいようで、家庭でもよくその話をしています。

○子どもたちをしっかりと観察しておられ、丁寧なご指導に安心しています。参観授業でも、発問や授業展開に一人ひとりの意見を尊重しておられるのが伝わり、工夫が素晴らしいと感じました。

○前向きに声かけをしてくださり、子どもにとってもいい影響を与えてくださっています。

○たいへんお世話になりました。日々の生活の中で、子どものよさをきちんと見ていただき、たいへん感謝しています。また、学校の皆さまにもたいへん感謝しています。

○過去に他県でマスクをしたまま持久走大会を走ったお子さんが亡くなった件があったと思いますが、今年の持久走大会でマスクをしたまま走っている子が何人もいて、気になりました。

→マスクの着用については、個人やご家庭の判断となっていますが、安全面が心配な場合には、声かけをしていきます。

○タブレット端末が重くて登下校がたいへんそうなので、荷物が多い週明けや週末は除く等、持ち帰る頻度を減らしてほしいです。

→家庭では使用しない教科書やノート等を学校保管にしています。持ち帰るものについては、分散して持ち帰るなど、負担にならないよう配慮していきます。タブレット端末は、ご家庭で充電したものを学校で使用することにしていきます。

○持ち帰ったタブレット端末を学習以外に使用してしまっています。校外では、インターネットに接続できないようにしてほしいです。

→一人一台端末を有効に正しく利用できるようになることは、情報活用能力の育成、情報モラルの醸成からも大事です。学校でも引き続き指導をしていきますので、ご家庭でも使用ルールの設定や順守に向けお声かけ等をお願いします。

○11月は保護者参加の行事が多く、働いていると仕事の休みが取りづらかったです。

→実施時期の分散に努めていきます。

○あゆみのコメント欄は、ひとことでいいので何か書いていただけたらありがたいです。

→学期末は短時間ではありますが、個人懇談で、お子様のよさや成長についてお話することにしていきます。日々の生活の中で子どもたちのよさや成長を見取り、励まし、価値づけるとともに、日頃の保護者の皆様とのコミュニケーションに努めて参ります。学年末には、お子さんの1年間の成長の様子について、文章記述でお知らせします。

○子どもたちが思いっきり遊ぶ場所が少ないなと感じていますし、学校施設を子どもたちのために開放してもらえたらありがたいです。

→スポ少等団体の利用がない場合、運動場等、保護者の責任の下使用は可能です。安全には十分ご留意ください。体育館や校舎内への立ち入りはできません。

○給食献立表のスプーンが要る日を丸で囲っていたのも再開してほしいです。

→給食献立表の一番右の欄にスプーンのいる日を明記していますので、こちらをご覧ください。

○電子配信は便利だと思っていますし、コスト削減なども考えるとよいと思っています。ですが、文章中の表などが確認しづらいと思うことがあります。

○リーバーで文書を送っていただけるのはとてもありがたいのですが、可能であれば添付ファイルの名称を分かりやすいものにしていただけたらもっと助かります

○リーバーでの配信はペーパーレスの一貫にはなっていますが、学校だよりと行事及び下校時間の文書は家庭数のみでよいので紙で配付して欲しいです。

→リーバー配信について、分かりやすくなるよう努めていきます。添付文書はご確認いただきますようお願いいたします。なお、配信した文書は基本的に学校ホームページにまとめています。また、「月行事及び下校時刻表」については、必要な方用に印刷したものを、事務室横廊下に置いています。お子様を通じて、どうぞご利用ください。