

令和5年(2023年)9月15日

保護者 様

宇部市立川上小学校
校長 田辺 靖啓

令和5年度 学校評価【前期】結果のまとめ

初秋の候 平素より、本校教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。さて、7月に実施しました学校評価の結果について取りまとめましたので、ご報告します。2学期以降の教育活動がいっそう充実し、子どもたちの成長に結びつくよう努めてまいりますので、今後ともよろしく願いいたします。

【学習指導】

「学習指導」については、各項目において児童、保護者ともに肯定的な回答が9割を超え全体的に良好であることがうかがえます。本校では、校内研修の研究主題として「相手の思いを受け止め、自分の考えを伝えることができる子どもの育成」を掲げ、日々の授業の充実を図るとともに、学力調査等の結果から明らかになった課題を解決する取組を進めています。

「ぐんぐん教室」は、地域の学力ぐんぐん向上隊の協力により、毎週火曜と木曜の昼休みに実施しています。1学期は、特に外遊びのできる日の利用者が少なかったため、児童の肯定的な回答が少なくなっています。ぐんぐん教室には、学力ぐんぐん向上隊の皆さんに「やまぐちっ子学習プリント」を全学年分印刷してそろえていただいています。授業や家庭学習での利用を積極的に進めていきます。

【生徒指導】

「あいさつ」や「言葉づかい」については、児童に比べ、保護者は不十分であると回答している割合が高くなっています。家庭や地域でのあいさつが十分でないことが考えられます。いつでも、どこでも、誰に対しても、気持ちの良いあいさつやていねいな言葉遣いができるよう指導を続けていきます。ご家庭でもお声掛けをお願いします。

【健康安全】

「メディアの利用」については、保護者の肯定的な回答が少なくなっています。テレビはもとより、オンラインゲームや動画サイト等との関わり方に課題があるのではないかと考えられます。このような傾向にある場合、家庭学習や家庭での読書に十分取り組めていなかったり、寝る時刻が遅かったりすることが考えられます。学校においては、情報モラルや健康面からの指導を続けているところです。ご家庭においてもメディア等との関わり方について、使う時間と場所を決める等のルールの設定やその遵守について確認をお願いします。

【自由記述】

- 通学路で木が生い茂っている箇所があり、気になります。以前毛虫が落ちてきたと聞きました。
→校区安全マップを作成するために、10月、6年生が保護者、地域の方々と一緒に下校し、危険箇所を確認します。これは例年実施しているものです。危険箇所については自治会長さんや市に相談し、改善要望を伝えていきます。2学期始め、学校敷地内の桜の木にも毛虫が発生し、市に駆除剤を散布してもらいました。今回のお気付きのような場合、土地の所有者が、個人か市かで対応が変わります。土地の所有者が個人の場合は、自治会で相談をお願いします。
- 班で食べる等給食の机の向きをコロナ前の生活に戻してあげてほしいです。
→配膳中はマスクを着用し、前を向いて食べることを続けています。よく噛んで食べ、その後の昼休みの時間を十分確保するように努めています。
- 持ち帰ったタブレットPCの使用時間を親が管理できるようにしてほしいです。
→使用時間を系統的に設定することはできませんので、使用する場所や時間について、ご家庭でルールを決めて使用していただきますようお願いいたします。
- タブレットPCを使うようになり、意欲的に調べて勉強をすることが増えました。ただ、字を書くことが減り、漢字を覚えられているのか等不安を感じることもあります。毎日自主学習をよくやっている点は、すごいと思います。
→ICTとノートやプリントのどちらかに偏ることなく、バランスよく活用していきます。それぞれのよさを生かしながら、子どもたちの資質・能力の向上に努めていきます。
- 学年が上がり、こそこそ話や仲間外れ等の話を聞くことがあります、みんなで仲良く楽しい学校生活にしてほしいと思います。
→お気付きは教職員に遠慮なくご相談ください。早め早めの対応で、どの子にとっても安心安全な学校生活が送れるように努めていきます。
- 大雨や台風等の場合、登校についてのLEVER配信は前日か、遅くても当日の朝6時頃にはしてほしいです。
→大雨の場合等、局地的に状況が異なることがあります。文書やLEVERでの連絡がない場合も、危険が予想される場合は、各家庭の判断により、事前に学校へ連絡の上で、学校を休ませたり、登校時刻を遅らせたりする等の対応をお願いします。その場合は、欠席や遅刻にはなりません。台風接近の場合は、進路予想等に基づき、休校等の対応を行う際には前もってお知らせします。
- 毎月の行事や下校時刻のお知らせは、プリントでいただきたいです。
→必要な方用に、印刷したものを事務室横廊下に置くようにしました。どうぞご利用ください。
- LEVERが使いづらいです。通知が来ないので、着信に気付きません。
→着信通知が届かない場合、一度アンインストールするとよい場合があります。また、通知の設定等をご確認くださいようお願いいたします。
- 家庭では難しい体験的な活動をもっと取り入れてほしいです。
→子どもたちのよりよい成長のために、カリキュラムを工夫して実施していきます。学校、家庭、地域と連携した取組や活動の充実を図っていきます。
- タブレットPCの使用が多くなり、かなり使いこなせるようになっていきます。楽しみながら上達していきます。
- 保護者懇談会が二日日程になり、ありがたいです。
- 上級生がお世話をしてくれたり、登下校も一緒に行ってくれたり親子共々心強いです。先生方が日頃からそのように指導し、仕組みをつくってくださっているのだと思います。ありがとうございます。
- 体調不良の時、担任の先生、養護の先生に丁寧に対応していただきました。ありがとうございます。
- お忙しい中でも細やかに指導していただきありがとうございます。

令和5年度 学校評価結果 (児童)

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

評価項目		評価				0%	50%	100%	肯定率	評定
		A	B	C	D					
学習指導	1	友だちと話し合ったり、助け合ったりして深く学んでいる。	64	29	3	4		93%	A	
	2	学校での学習はよく分かる。	58	30	8	4		88%	A	
	3	タブレットを使った学習は分かりやすい。	67	24	5	4		91%	A	
	4	宿題をきちんとするなど、家でもよく学習している。	63	22	11	4		85%	A	
	5	家や学校で読書をしている。	50	25	16	9		75%	B	
生徒指導	6	自分から進んであいさつしている。	62	23	10	5		85%	A	
	7	人の気持ちを大切にされた言葉づかいをしている。(ほかほか言葉)	50	33	11	6		83%	A	
	8	いじめをせず、仲間を大切に、みんなと楽しく過ごしている。	69	23	6	2		92%	A	
健康安全	9	できるだけ、外で遊んだり、運動したりしている。	53	24	16	7		77%	B	
	10	時間や使い方などのやくそくを守ってテレビやゲームなどのメディアを利用している。	50	28	13	9		78%	B	
	11	いろいろな病気に気を付けて、手洗いや換気などを進んで行っている。	63	25	8	4		88%	A	
その他	12	学習や友達のことなどで困ったときは、すぐ先生に相談できる。	57	27	10	6		84%	A	
	13	ぐんぐんプリントを見てもらったり、ぐんぐん教室で学習したりして、楽しく学習している。	21	20	27	32		41%	D	
	14	学校は楽しい。	69	20	6	5		89%	A	

■ A ▨ B □ C ■ D

令和5年度 学校評価結果 (保護者)

学校全体としてどうだったかを振り返り、A・B・C・D いずれかに○をつけてください。

A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

評価項目		%				A+B比率	評定
		A	B	C	D		
学習指導	1 子どもは友達と関わり合いながら学んでいる。	61	37	2	0	98%	A
	2 子どもは、学校での学習をよく理解している。	28	62	10	0	90%	A
	3 ICT (タブレット等) を活用した学習指導は、学力の向上に効果的である。	32	56	8	4	88%	A
	4 子どもは宿題等の家庭学習にきちんと取り組んでいる。	48	46	6	0	94%	A
	5 子どもは家庭や学校でよく読書をしている。	40	45	14	1	85%	A
生徒指導	6 子どもは、進んであいさつをしている。	22	58	18	2	80%	A
	7 子どもは、人を大切にした言葉づかいをしている。(ほかほか言葉)	19	67	14	0	86%	A
	8 子どもは、いじめや仲間はずれなどがなく、仲良く過ごしている。	46	49	5	0	95%	A
健康安全	9 子どもは家庭や学校でよく運動している。	37	47	15	1	84%	A
	10 子どもは時間や使い方などの約束を守ってテレビやゲームなどのメディアを利用している。	16	46	32	6	62%	C
	11 学校は、感染症対策など児童の健康管理を適切に行っている。	44	54	2	0	98%	A
その他	12 学校は、子どものことで相談しやすい。	34	55	11	0	89%	A
	13 ぐんぐんプリントやぐんぐん教室、ぐんぐんサポートの取組は、学力や学習習慣向上に効果的である。	29	55	13	3	84%	A
	14 川上小学校は、子どもを安心して登校させられる学校になっている。	47	51	2	0	98%	A
	15 学校、家庭、地域が一体となった学校運営(コミュニティ・スクール)がなされている。	26	65	8	1	91%	A
	16 リーバーとホームページを活用した文書などの電子配信は、今の時代にマッチしている。	58	36	5	1	94%	A

■ A ■ B ■ C ■ D