



令和7年7月号
宇部市立川上小学校
全校375名 14学級



チャレンジ目標「周りの人の気持ちを考えて落ち着いて行動しよう」

雨の日が多くなり、梅雨らしい季節になりました。朝からどんよりした天気の中でも、子どもたちは元気に学校生活を送っています

さて、川上小学校の今年度のチャレンジ目標は、「周りの人の気持ちを考えて落ち着いて行動しよう」です。このチャレンジ目標は、川上小学校を今よりもっと素敵な学校にし、学校に関わる全ての人たちを笑顔にするために、子どもたち自身が4月に立てたものです。クラスで話し合ったことをもとに、運営委員会の児童が進行をして第1回代表委員会で決定しました。

1学期も後半に入りましたので、年度当初に子どもたちが立てたチャレンジ目標の振り返りをしています。まずは、子どもがチャレンジ目標の達成度を個人で振り返ります。そして、チャレンジ目標の達成度をより高めるために、これから自分たちができることや、すべきことを考えます。個人でも全体でも、周りの人の気持ちを考えた行動をとることが一層意識できれば、みんなにとってもっと居心地のよい、笑顔いっぱいの学校になるはずですよ。

私たち教職員も、子どもが考えた具体的な手立てが実行できるように、また、確実に子どもの行動や態度として現れるように支援していきます。よい行動には間髪を入れずに誉めたり、周りの子どもに紹介したりして、子ども自身がよさに向かう学校をめざしたいと考えます。

6月2日（月）にあった移動音楽教室で、演奏を聴く子どもの態度を見て感心したことがあったので紹介します。それは、5年生の会場の中央あたりに座っていた女子児童の姿です。曲の合間で周囲の友達がわっと騒ぎ出そうとする雰囲気事前に察して、両手をひらひらさせて周囲に注意喚起をしてしました。手をひらひらさせる動きは、AFPY[※]の「みんな、静かにしようよ」のサインです。

普段の学習場面でも周りの友だちの様子を見て、自分に何ができるか、どんな行動をとるとよいのかを常に考えているのだと思います。こんな素敵な子どもが本校にいることを頼もしく誇らしく思います。

校長 柳本 広和

※ AFPY:他者と関わり合う活動を通して、個人の成長を図り、豊かな人間関係を築くための考え方と行動の在り方を学び合う、山口県独自の体験学習法(Adventure Friendship Program in Yamaguchi)の略)

運営だより No.2
令和7年6月5日(木)

第2回代表委員会を行います。
【日時・場所】 6月17日(火)・特別活動室

【議題】
チャレンジ目標をもとに達成するためには、どうすればよいだろう。

【提案理由】
チャレンジ目標「周りの人の気持ちを考えて、落ち着いて行動しよう。」をどのくらい達成できているかもふり返り、今後どのような取り組みをするかを考えるため。

【クラスで話し合うこと】
①あなたは、チャレンジ目標を達成できていますか？
できている()人 できていない()人
②チャレンジ目標をもとに達成するために、どんなことができると思いますか？
{ 例) 右側歩行とよがめけるポスターを貼る。 }

6月16日(金)の昼休みに集めに行きます。(年 組)



日	曜	行 事 予 定
1	火	委員会活動 6年環境学習
2	水	フッ化物洗口
3	木	4年環境学習 読み聞かせ
7	月	5年みそづくり SC (PM)
8	火	読み聞かせ (昼休み)
9	水	フッ化物洗口
14	月	SC (AM)
16	水	フッ化物洗口
17	木	給食最終 4時間授業 午後希望個人懇談会 川上の子ども達を見守る会
18	金	終業式 大掃除
19	土	夏季休業 < ~ 8 / 24 (日) >
24	木	第1回学校保健安全委員会 (PM)

3年生が、日吉神社と北迫遺跡に探検にいきました。日吉神社では宮司さんのお話を聞いて、お社の中も見学させていただきました。日吉神社には、狛犬ではなく（ ）の石像があります。ぜひ、確認に行ってみてください。



読み聞かせ

【8月の主な行事】

12日(火)～15日(金) 学校閉庁日
25日(月) 始業式 大掃除 教科書配付
26日(火) 4校時日程 給食開始
成長測定(1・2年)
27日(水) 4校時日程
成長測定(3・4年)
28日(木) 成長測定(5・6年)
委員会活動

今年度は、全校一斉に同じ時間帯に読み聞かせを行っています。各担任も子ども達と一緒に楽しませていただいています。



環境教育学習に取り組んでいます！



意識して取り組んで
みましょう！

本校では、昨年度より全校で環境学習に取り組んでいます。これは、「宇部市環境教育・学習ビジョン」に基づき、宇部市環境政策課が計画されている「小学校環境教育プログラム」を活用して行っているものです。

4月から6月にかけて、【4年みどりのカーテンに挑戦】【5年地球温暖化について考えよう】【3年ヤゴ救出作戦！】に取り組みました。今後【6年海ごみを調べよう】【1.2 年自然はともだち in ビオトープ】などの活動を行います。学習したことを生活に活かしたり、広く発信したりする活動も取り入れ、みんなで環境について考えていくことができるとよいと思っています。

