

川上のめざす子ども像

愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子

学校教育目標

ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成

学校の姿

- 子どもたちが通いたくなる学校
- 安心・安全な信頼される学校
- 地域とともに成長する学校

子どもの姿

- 失敗を恐れず何事にも積極的に挑戦する子ども《挑戦する力》
- 粘り強く学び続けようとする子ども《やりぬく力》
- 進んで誰とでもコミュニケーションのとれる子ども《対話力》

教師の姿

- 子どもの心に響く指導をする教師
- 子どもと共に学び続けようとする教師
- 同僚や子ども、保護者、地域とのチームの和を大切にする教師

【経営方針】

- 知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成をめざす。
- 小中一貫による「川上型」地域連携教育の推進を図る。
- 教職員の資質・能力の向上を図る。

【本年度の重点取組事項】

【小学校】

- ① 子どもの主体的・対話的な学びの促進
 - ・ 支え合う雰囲気のある学級集団づくり
 - ・ 委員会活動、異年齢交流の一層の活性化
 - ・ 異文化理解や多様な価値観を醸成する国際交流の推進
- ② 個別最適な学習や協働的な学びの実現
 - ・ 探究的な学びの促進
 - ・ 個に応じた指導の充実
- ③ 積極的な生徒指導の推進
 - ・ 自己肯定感や自己有用感を育む指導の推進
 - ・ 自分も他人も大切にできる心の育成
- ④ 保護者・地域に信頼される学校づくり
 - ・ 地域と密着した小中一貫教育の推進
 - ・ キャリアステージに応じた教職員研修
 - ・ 学校における働き方改革の推進

【中学校】

- ① 子どもの主体的・対話的な学びの促進
 - ・ 地域に積極的に関わろうとする活動の促進
 - ・ 生徒会活動、異年齢交流活動の一層の活性化
 - ・ 異文化理解や多様な価値観を醸成する国際交流の推進
- ② 個別最適な学習や協働的な学びの実現
 - ・ 探究的な学びの促進
 - ・ 個に応じた指導の充実
- ③ 積極的な生徒指導の推進
 - ・ 自己肯定感や自己有用感を育む指導の推進
 - ・ 人権意識を高める指導の推進
- ④ 保護者・地域に信頼される学校づくり
 - ・ 地域と密着した小中一貫教育の推進
 - ・ キャリアステージに応じた教職員研修
 - ・ 学校における働き方改革の推進