

令和7年度 学 校 経 営 方 針

学 校 教 育 目 標

未来に向かって、ともに磨き合う9614中一自立と協働一

【めざす学校像】

～笑顔があふれる学校～

○生徒全員の笑顔があふれる学校

- ・生徒一人ひとりにとって安心できる場所
- ・生徒一人ひとりが「わかる(できる)」喜びを感じることもできる場所
- ・生徒一人ひとりの考えが尊重される場所

○教職員の笑顔があふれる学校

- ・教職員一人ひとりが仕事にやりがいを感じることもできる場所
- ・教職員一人ひとりが自分のよさを発揮できる場所
- ・教職員が互いに支え合うこともできる場所

○保護者の笑顔があふれる学校

- ・子どもを安心して通わせることもできる場所
- ・子どもの成長を感じることもできる場所
- ・地域とのつながりを感じることもできる場所

○地域住民の笑顔があふれる学校

- ・地域の未来に期待ができる場所
- ・生徒や教職員との関わりをとおして生きがいを感じることもできる場所
- ・学ぶことの喜びを感じることもできる場所

【めざす生徒像】

○何事にも責任をもち、
全力を尽くす生徒

「努力」

○礼儀正しく、
あいさつをよくする生徒

「礼節」

○思いやりのある、優しい生徒

「友愛」

【めざす教職員像】

○生徒一人ひとりの成長を認め、
夢の実現を支援する教職員

○専門性を発揮し、
授業力の向上に努める教職員

○家庭や地域との連携を
大切にする教職員

○組織の一員として何事にも
協働して取り組む教職員

1 探究型の授業づくりと学力向上をめざした授業改善

- ・生徒に教え込む授業から生徒が探究し、学び取る授業へ
- ・学び合いをベースにした、誰一人取り残さない授業へ
- ・生成 AI を効果的に活用した「個別最適な学び」の実現



2 安心・安全で信頼される学校づくり

- ・生徒の安全が保たれ、安心して過ごすことのできる場づくり
- ・いじめの撲滅、不登校生徒ゼロに向けた開発的予防的な生徒指導の実践
- ・特別支援教育の視点に立った生徒指導の充実
- ・情報を滞らせない報告・連絡・相談・確認体制の確立
- ・事後対応よりも未然防止、早期発見、早期対応(問題行動は即日対応)

3 地域とともにある学校づくりと小中一貫教育の推進

- ・OODA ループに基づく学校地域連携カリキュラムの推進
- ・生徒一人ひとりが地域の応援隊
- ・総合的な学習の時間を柱とした小中一貫教育の推進



4 教職員の資質向上のための OJT、Off-JT 等の実施

- ・個を生かすチームでの取組の推進
- ・ボトムアップ型の企画立案

5 学校における働き方の見直し

- ・退勤時間を意識した業務の遂行
- ・身の回りの整理整頓の徹底
- ・無駄を省くアイデアの積極的な提案



『チーム黒石でよりよい学校を！』