

生徒会新聞 6月号

中央委員会目標 【テストに向けて、落ち着いて行動しよう】



中央



学習



環境



給食

【対策】

1年

- ☆1-1
・ 黙想の姿勢が良い上位3人を発表
・ 黙想時間1:30→きちんとできたら5秒ずつ減 (1:00まで)
- ☆1-2
・ 自学の内容チェック
・ 週末の自学の徹底

2年

- ☆2-1
・ 自学1ページにつきシール1枚 (スタンプラリー形式)
・ 全てたったら自学なし
- ☆2-1
・ 寝ている人→体育館へ行くよう促す
・ 良い過ごし方をしている人を褒める会で発表

3年

- ☆3-1
・ 係の仕事の反省
・ 3分前着席 2分前黙想
・ 寝ている人→教室から出るよう指示
- ☆3-2
・ 提出物チェック
・ 週1でイベント

【目標】

落ち着いて学習に取り組みテストに備えよう

【対策】

- 全体
・ 学習スペース
【場所】視聴覚室
【日程】1年生 6月13・20日
2年生 6月14・21日
3年生 6月15・22日
- 1年
・ 授業前の準備が出来ているかチェックをしてきていた人3人を発表
- 2年
・ 自主勉強でいちばん良かった人のノートを発表
- 3年
・ 授業前の準備が出来ていない人数を数えて1週間の平均を褒める会で発表

【目標】

落ち着いて掃除をしよう

【対策】

- 全体
・ ビューティフルを雨の時に室内でする(場所指定は放送でする)
- 1年
・ 掃除の反省を帰りの会もしくは次の日の朝の会で発表する
- 2年
・ 掃除での感想を各班が帰りの会で発表する
・ 掃除で改善できなかった場所(掃除しておいたほうがいい場所)などをホワイトボードに書いておく
- 3年
・ 落ち着いて掃除ができるかをYESかNOで選ばせてNOを選んだ人 には何故できないのか聞いて対策を考える

【目標】

給食のできていないことを改めて見直そう！

【対策】

- 1年
・ 給食当番で、休みの人がいたら朝の会とかで誰がするか決める。忘れている人がいたら注意する
- 2年
・ 一週間で箸を忘れた人の数で競う
・ 最初の時に給食をすべてつぎきる
- 3年
・ 最初にすべてつぎきる
・ タイムを計って競う

広報



生活



保体



文化

【目標】

放送をよく聞こう。

【対策】

- 全体
・ 心理テストをひとり1つ放送
 - 1年
 - 2年
 - 3年
- 終わっていないクラスは新聞の続き

【目標】

雨の日の休み時間の過ごし方に気を付けよう

【対策】

- 全体
・ 身だしなみチェックの継続 (名札)
- 1年
・ 外に行くことや図書室に行くことを呼びかける
・ 木曜日に男女別で全員遊びをする
- 2年
・ お題を決めて投票をし昼休みに発表する
・ 結果は表に表示していく
- 3年
・ 火曜日の昼休みにイベントをする
・ 毎日昼休みの目標を立てる

【目標】

テストに向けてメディアの時間を管理しよう！

【対策】

- 全体
・ メディアコントロールカード
- 1年
・ 月末にメディア時間が1番少ない人にシール1つ
- 2年
・ ロイロで起きた時間、寝た時間、勉強以外で使った時間を聞く
- 3年
・ 睡眠、メディアのことを放送する

【目標】

図書館を満喫しよう。

【対策】

- 全体
・ 「図書館でもテスト勉強ができます。」と呼びかける。
- 1年
・ 図書館を満喫した人(勉強した人・本を読んだ人)にしおりをわたす。
- 2年
・ 入館者数のクラスマッチをして、勝ったクラスに賞状等をあげる。
- 3年
・ 1週間で1番図書館を利用した人にシールをあげる。