

生徒会新聞 6月号

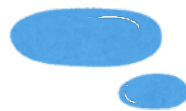
中央委員会目標 【テストに向けて落ち着いて過ごそう。】



中央



学習



環境



給食



【対策】

全体

○教室の落ち着き度チェック(テスト期間中)
時間を絞ってそれぞれの学年で決めてもらう
基準 ○：静かに過ごることができる
△：少し賑やか
×：うるさい、TPOを考えて行動できていない
次の中央委員会で集める→結果を放送する
○クラスの状況アンケート (全校)
2. 3年はロイロの「生徒会」。1年はプリント
→6月10日の昼休みにコンピューター室に持ってくる。(2. 3年も締め切りは6月10日)
アンケートをもとに次の中央委員会を考える

2年

2-1
昼休み騒いでいた人を学級委員長が
チェックする
→金曜日、1回もチェックされてなかつた人を発表する
2-2
呼びかけ
<落ち着きのない人は自主学習1ページ分追加>
2回目：注意(セーフ)
3回目：アウト
4回目以降：ノート+1ページ

1年

1-1
自主学習でクラスマッチ(冊子を競い合う)
6月3日～6月13日までの10日間
3分前着席をする＝心を落ち着かせるため
(テストが終わるまで)
1-2
自主学習でクラスマッチ(冊子を競い合う)
6月3日～6月13日までの10日間
移動教室を静かにするよう心がける

3年

3-1
・クラスマッチ(氷鬼)6月7日
→リフレッシュ目的
・自主勉2ページ(山口っ子プリント)
黙想チェック
3-2
・クラスマッチ(氷鬼)6月7日
→リフレッシュ目的
・廊下で静かにする
→学級委員長が呼びかける
・日直が黒板を消すことを心がける

【目標】

テストに向けて、しっかりと勉強しよう

【対策】

学習スペース

6/10 (月) 6/11 (火)
6/13 (木) 6/14 (金)
6/18 (火) 6/20 (木)

学習プリント 呼びかけ

【目標】

期末テストに向けて教室の学習環境を整えよう

【対策】

全体簡易清掃

ロッカーチェック(毎日チェックしてもらって次の
日の帰りの会で発表してもらう)

1年

帰りの会で机を揃える

2年

帰りの会で机の周りのゴミを拾ってもらう

3年

学年でロッカーチェック対決

【目標】

給食時間を落ち着いて過ごそう

【対策】

全体

給食開始～合掌までの時間を静かにする。

1年

良かった人を帰りの会で発表

2年

クラスマッチ

3年

クラスマッチ



広報



生活



保体



文化



【目標】

放送を聞いて、学力を上げよう。

【対策】

全体

テスト対策アンケート

1年

放送静かに聞けるかチェック

2年

放送静かに聞けるかチェック

3年

CD呼びかけ

【目標】

授業に集中して取り組もう

【対策】

全体

授業態度チェック

1年

呼びかけ

2年

呼びかけ クラス対抗

3年

黙想を早く始めたほうが勝ちの勝負

【目標】

メディアの使用時間を減らそう！

【対策】

全体メディアの使用時間のアンケートをロイロノートで実施
します
メディアに関するポスターを作ってもらいます

1年朝の会での呼びかけ

2年ポスターについての呼びかけ

3年3年使用時間チェック

【目標】

勉強の息抜きに読書をしよう。

【対策】

全体

新刊の紹介

図書の本クイズ(プリント)