

生徒会新聞 5月号

中央委員会目標 【行事を通して絆を深めよう】



中央



学習



環境



給食



【対策】

全体

→運動会の種目発表、道具配布
(学年ごとにも勝敗を決める)
練習日1年2年自由
3年生は大玉が届き次第練習開始
校舎から見て、右が赤 左が白
練習の時、
日にちを決めてタイムを計り、結果を放送する

2年

＜1組＞
・生徒会種目でクラスマッチ(月2回)
・なんぼの練習
(体育館で毎週月・金)

＜2組＞

・生徒会種目でクラスマッチ(月2回)
・なんぼの練習
(体育館で毎週月・金)

1年

＜1組＞
・クラスマッチで運動会の練習を兼ねる
(学年種目)
→1週間に1回(毎週月曜日)
・なんぼの練習

＜2組＞

・クラスマッチで運動会の練習を兼ねる
(学年種目)
→1週間に1回(毎週月曜日)
→皆で作戦会議を行う
・なんぼの練習

3年

＜1組＞
・クラスマッチ(ふえおに)
→火曜日
・煎餅
→先生に(○完璧、×できていない)
でチェックしてもらう
○がその日の授業数の半分(5時間は3)だったら自主
勉強はなし、×だったら自主勉強をする

＜2組＞

・クラスマッチ(ふえおに)
→火曜日
・次の授業の準備
→できなかつたら自主助ノート1ページ追加

【目標】

学習を通して他学年と交流しよう

【対策】

ロイロアンケート
プリント掲示
学習スペース(全学年)
5/7 担当:1年
5/14 担当:2年
5/30 担当:3年

1年担当の先生に授業態度がどうだったか聞く
2年日課黒板に提出物を書く
3年自学ノートチェック

【目標】

行事に向けて運動場を綺麗にしよう。

【対策】

全体
クラスで草抜き対決(放課後運動場の草抜きをクラスで対決してもらって草はかりで
はかって重さできそう。1週間してもらってその集計をとって月曜日放送で発表する
簡易清掃(掃除がない日にクラスの各班で回して教室を5分ほど掃除する)
順番、学習、環境、給食、広報、生活、保体、文化
1年
放課後に自分のロッカーの整理と机を引き出しの中にのをして前後左右揃えて帰
る。
2年
放課後に環境委員が黒板をきれいにする
3年
環境整備の文字通り学校の環境をうまく整備できるようにビューティフルの呼びか
けや朝の草抜きを手伝ってもらったりする。

【目標】

みんなで給食を食べて体力をつけよう。

【対策】

全体
対策
残飯の量チェック(ご飯 パン)
1年
おかわりが終わった後に今ご飯・ばんがどれだけ残っている
かをクラスの皆に伝える
2年
クラスマッチ
3年
クラスマッチ



広報



生活



保体



文化



【目標】

学年を越えた関りを通して、運動会を盛り上げよう。

【対策】

全体
部活動新聞
・ラジオ(実行委員長、応援団長)

【目標】

クラスで協力してげた箱を美しく保とう

【対策】

全体
抜き打ちげた箱写真 どのクラスが一番美しいか投票
1年
呼びかけ チェックして汚い人に伝える
2年
呼びかけ 綺麗な人を帰りの会で発表
3年
毎朝チェック 1週間ずつずっと丸だった人を発表

【目標】

体調管理をしっかりし行事で自分の力を発揮しよう

【対策】

全体ハンカチをもってきたかと爪を適度な長さきいている
かをチェック、朝食チェック
水筒、タオル、帽子の三点セットを持ってくるように呼びか
けをします。
1年早寝早起き呼びかけ
2年水分を取るポスターを作る
3年早寝早起きポスター作製。呼びかけ

【目標】

読書リレーを行い、読書を楽しもう。

【対策】

全体
おすすめの本紹介プリント
→クラスで掲示する。