

10月【文化祭に向けて団結力を高めよう！】



中央



学習



環境



給食



【目標】

文化祭に向けて団結力を高めよう！

【対策】

合唱鑑賞会
昼休み体育館で各学年の合唱を聞く
第一回目→1の2・2の2・3の2
第二回目→1の1・2の1・3の1

※2-1※
・毎週火曜日に合唱を聴き合う（ホール）
・朝の会で出席番号順に合唱での意気込みを発表する
※2-2※
・毎週火曜日に合唱を聴き合う（ホール）
・朝の会で出席番号順に合唱での意気込みを発表する

※1-1※
ひたすら練習→お互いでアドバイス
・合唱練習を休まない
・クラスマッチ→合唱を聴き合う（全体）
大庭先生、林先生、片岡先生の3人（10月11日）
※1-2※
・クラスマッチ→合唱を聴き合う（全体）
大庭先生、林先生、片岡先生の3人（10月11日）

※3-1※
・自学ノートの提出
・合唱クラスマッチ
※3-2※
・help each other
→お互いにアドバイスする（合唱について）
・合唱クラスマッチ
・沢山練習

【目標】

クラスで団結して学習しやすい環境をつくろう

【対策】

各学年で自学のページ数に応じたポイントで競って放送する
0~4ページはページ数がポイント、5ページ以上は5ポイント
1ページ8~9割に満たないものはカウントしないけど、他のページと合わせて1ページになるものはカウントする
金曜日に自分に伝えに来る
(1,2年、3年)学習に関するアンケート
良い自学ノートをコピー
文化祭で掲示
1年生
毎週金曜に毎日自学を出した人の名前を発表
2年生
毎週金曜に1番自学をした人を発表
3年生
自学を提出人を言う
1番ページ数が多い人を発表

【目標】

教室を綺麗に保とう。

【対策】

全体 簡易清掃（掃除がない日にクラスの各班で回して教室を5分ほど掃除する）順番、学習、環境、給食、広報、生活、保体、文化
・ロッカーチェック(火曜日と木曜日の放課後にロッカーチェックをして翌日の朝に発表して×だった人は放課後、環境整美委員が環境整美班の誰かが見張って丸になるまで帰させない)
1年 机、ロッカーチェック(毎日)
2年 ロッカーチェックをしてロッカーが汚かった人は昼休み運動場の草抜き(10分間月曜日と金曜日)
3年ロッカーチェックで汚くて何回注意しても綺麗にならなかった人は運動場の清掃月金

【目標】

クラスのみんで協力して給食の準備時間を早めよう

【対策】

ストップウォッチで給食の準備時間をはかる。
1年
学年マッチ
2年
学年マッチ
3年
クラスマッチ

広報



生活



保体



文化



【目標】

クラスと学年の仲を深め、文化祭を楽しもう。

【対策】

・合唱振り返りウィーク
・お悩み相談 先生にいう
・合唱新聞(文化祭掲示したい)

学年

一年 放送を静かに聞く

二年 CDを聞く

三年 放送を静かに聞く

【目標】

文化祭に向けて身だしなみを整えよう

【対策】

毎朝身だしなみチェック
一年
毎朝呼びかけ
忘れ物をした人名前を書く
二年
一週間に一回、帰りの会で身だしなみが綺麗だった人を発表
三年
三回注意を受けた人は絶対自主学習ノート

【目標】

文化祭を通してメディアについて考えよう

【対策】

クラスで一つメディアのルールを作る
三年
メディアの使用と友達への連絡は22時半まで
メディアの使用は二時間以内
二年
メディアの使用と友達への連絡は22時半まで
寝る三十分前にはメディアの使用をやめる
一年
メディアの使用と友達への連絡は22時半まで
寝る三十分前にはメディアの使用をやめる

【目標】

文化祭を盛り上げよう。

【対策】

対策
文化祭に関するクラス内掲示を
広報文化班で行う。