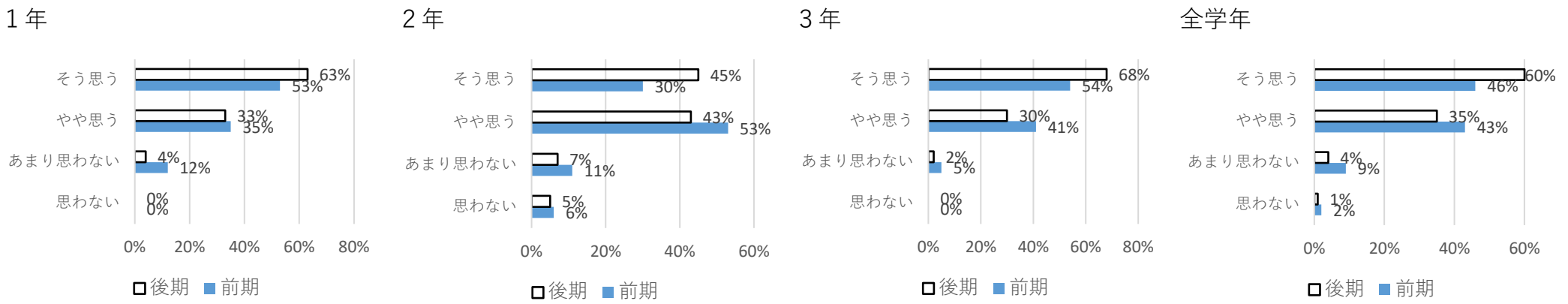
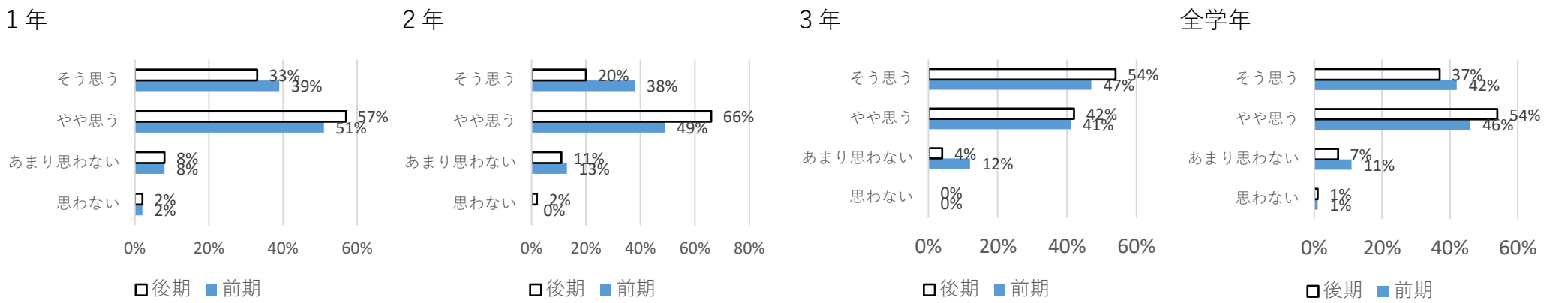


【学習】

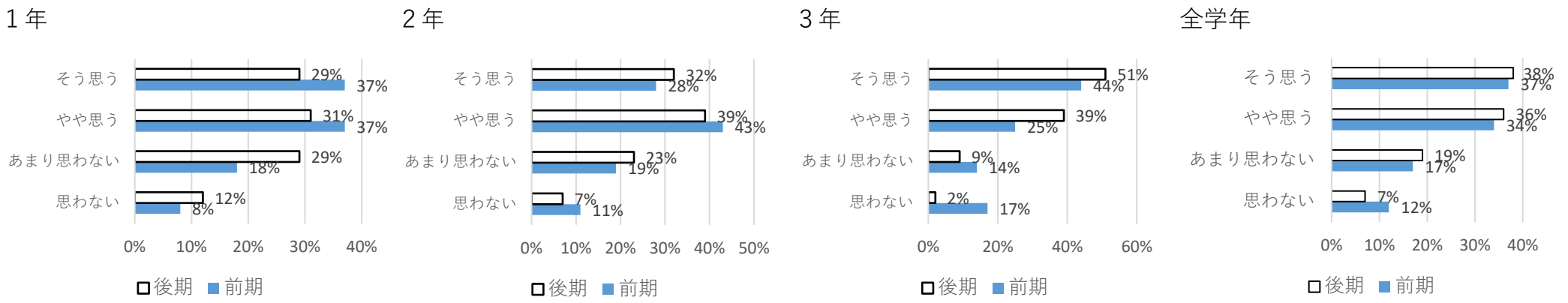
1 学び合い活動は自分の学習に役立っている



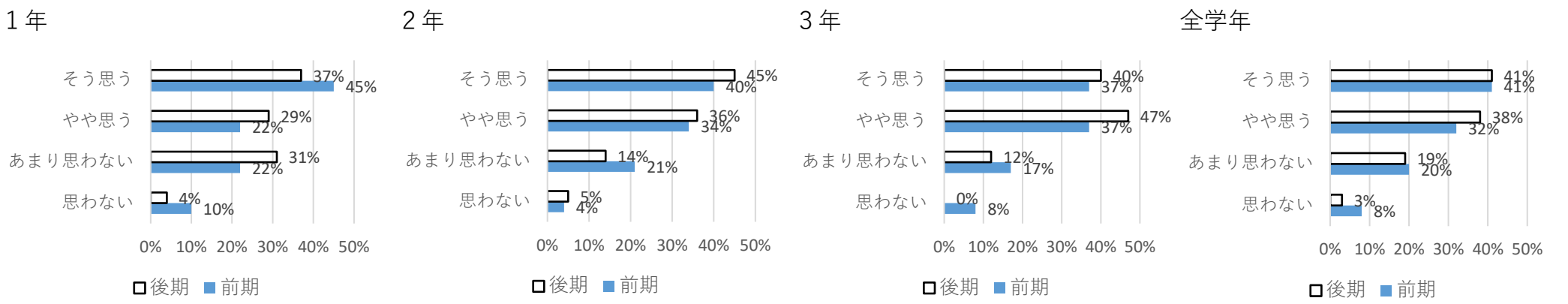
2 授業はわかりやすい



3 タブレット端末等のＩＣＴ機器を授業や家庭で活用している



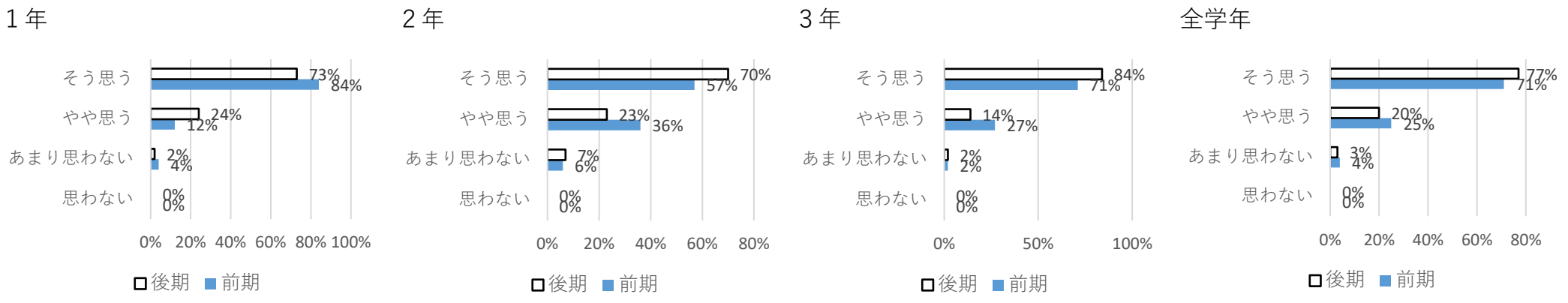
4 毎日家庭学習に取り組んでいる



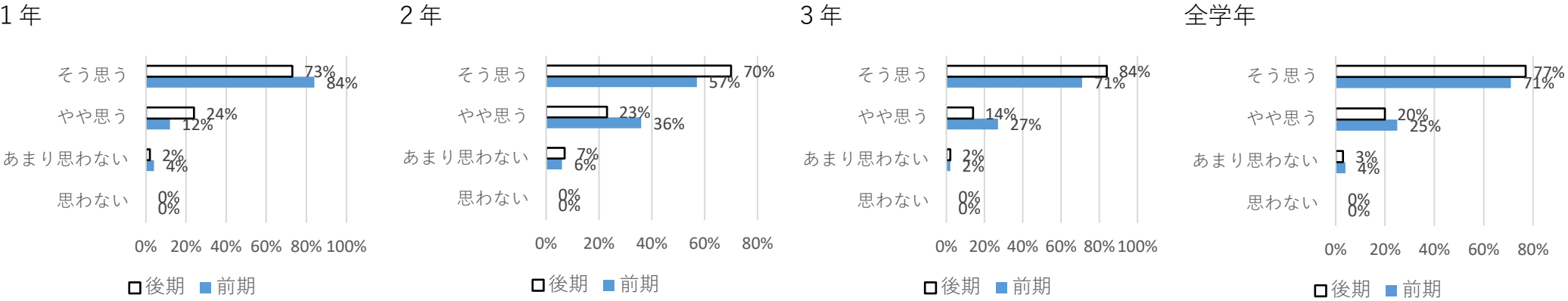
前期よりも肯定的な回答が増加しています。落ち着いた授業態度で、学力が確実に定着してきています。１０月に実施した１・２年生の学力定着問題（ＣＢＴ）では、４月よりも成績が向上しています。また、受験生の３年生は、家庭学習時間が増加し、受験で結果を出しています。特に２年生では、自主学習ノートの取組が充実しており、確実に学力が向上しています。

【生徒指導 学校生活等】

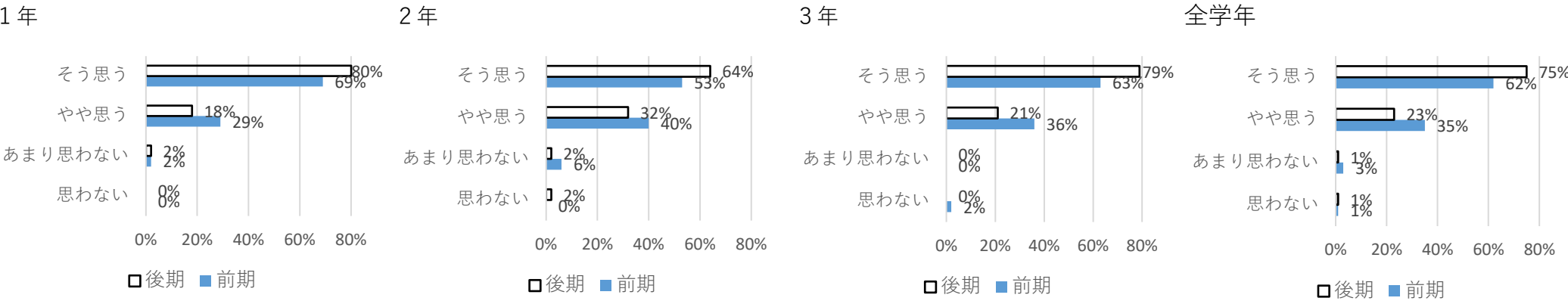
5 場や時に応じた礼儀、あいさつや言葉づかいに心がけている



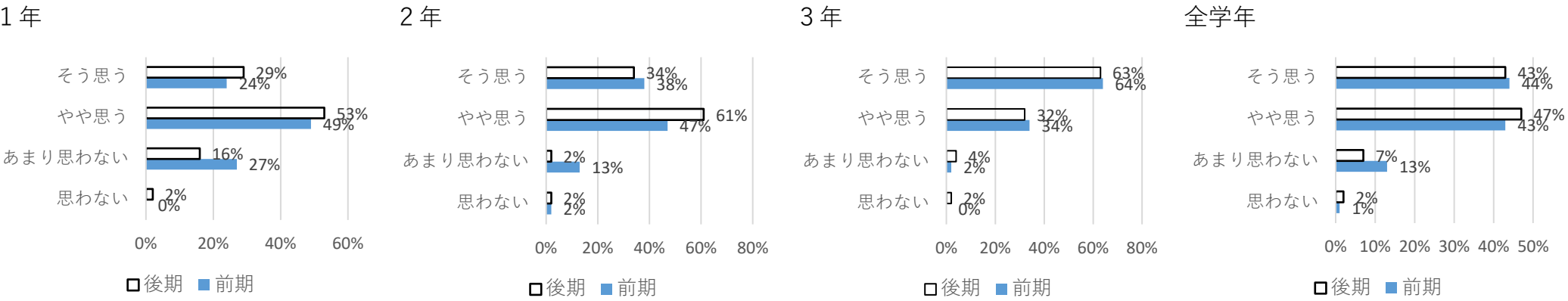
6 きまりや時間を守るように心がけている



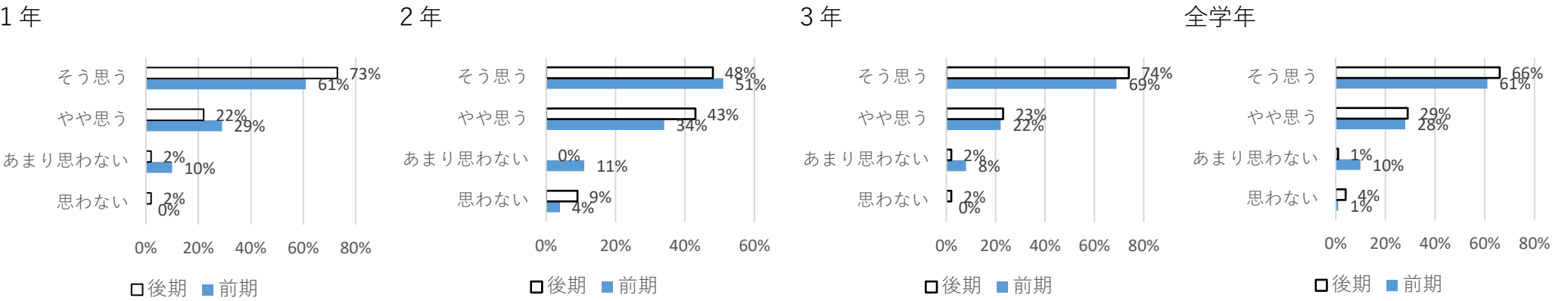
7 思いやりの心や人権を大切にしている



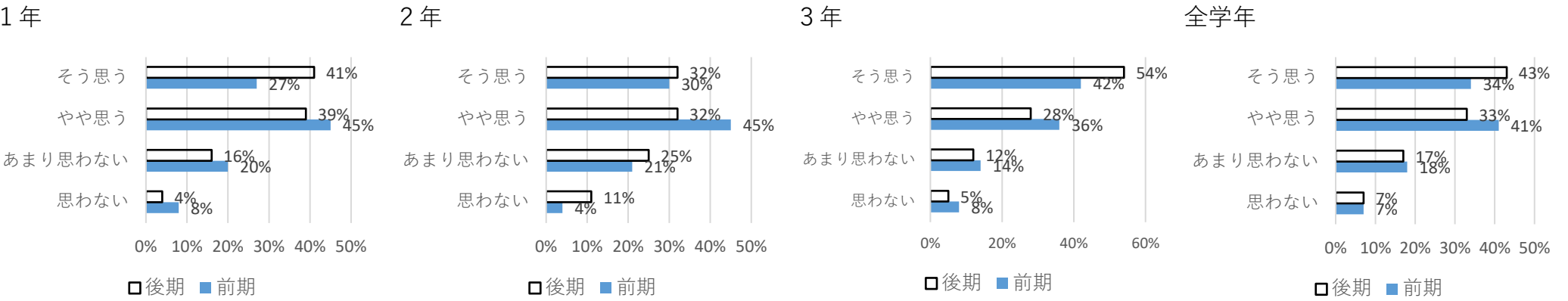
8 先生に良いところを認められ、ほめてもらえる



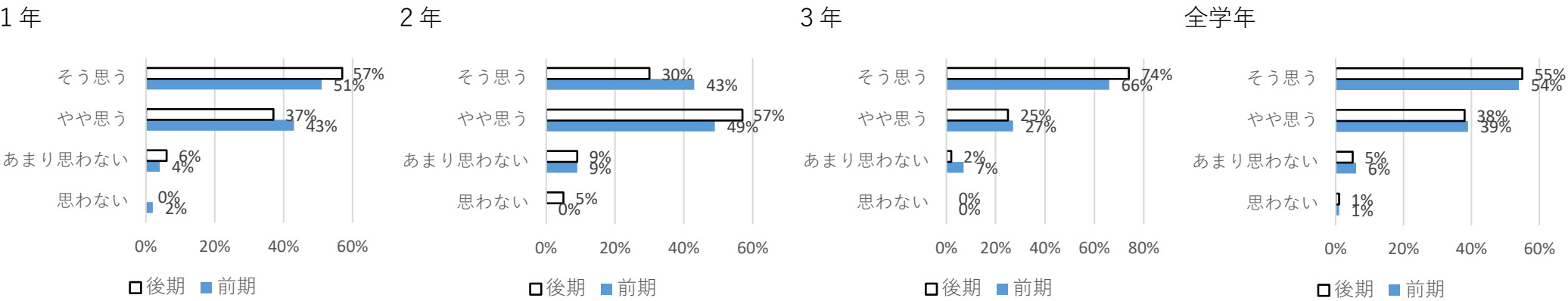
9 学校生活は楽しい



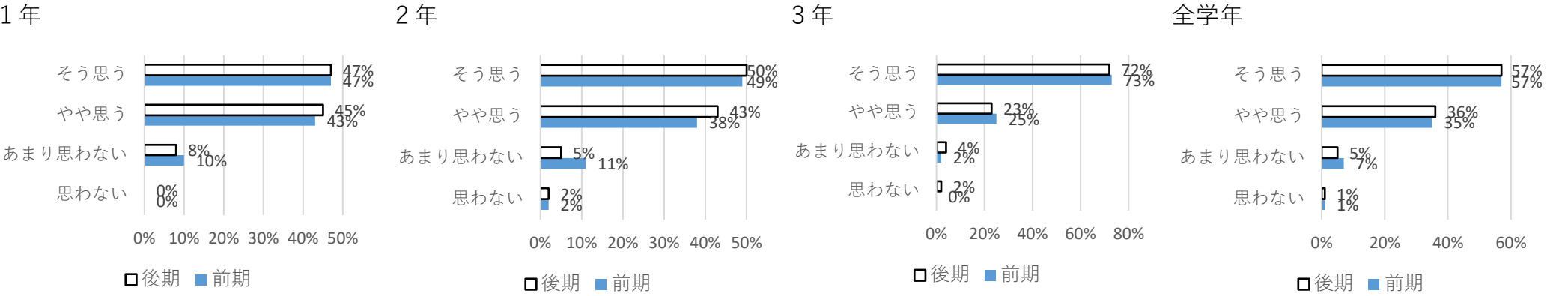
10 生徒会活動に充実感がある



11 言葉づかいなど、他の人に思いやりをもって接している



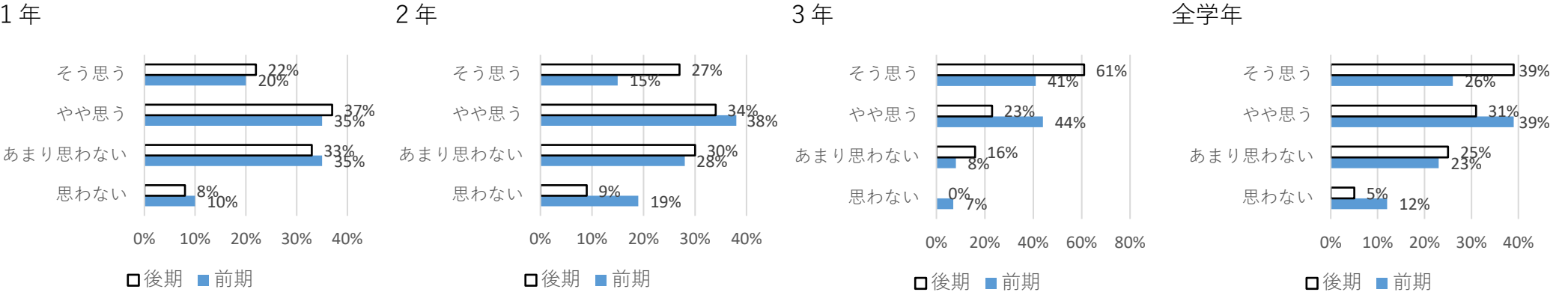
1 2 先生は悩み等の相談があれば親身になって考えてくれると思う



特に思いやりや人権意識が高く、良好な人間関係を築き、落ち着いた学校生活を送っています。昨年度も課題であった生徒会活動の充実ですが生徒の所属意識を高めるために、専門班体制を作りましたが、活動面はまだ不十分と思われます。一人ひとりが役割を持ち、自己有用感を高めていく行事や活動を推進していきたいと思います。

【キャリア教育】

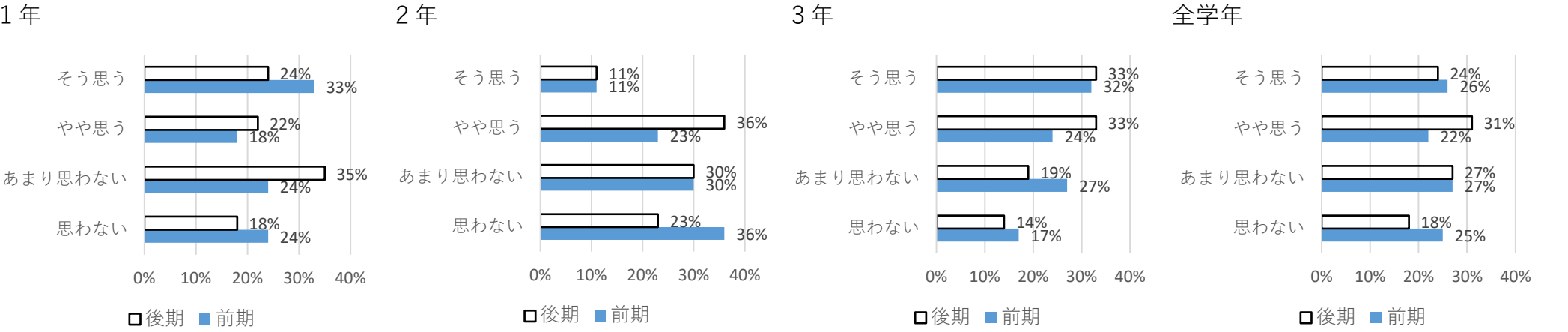
1 3 将来の夢や進路について、具体的に考えている



受験生の3年生は当然と思われますが、1・2年生も進路学習や「みらいW o r k e r s ☆U B E」で意識が高まっています。小中学校通じてキャリア教育を位置づけた学校地域連携カリキュラムの見直しを行いました。3月末に配付予定ですので、ご覧ください。

【メディアコントロール】

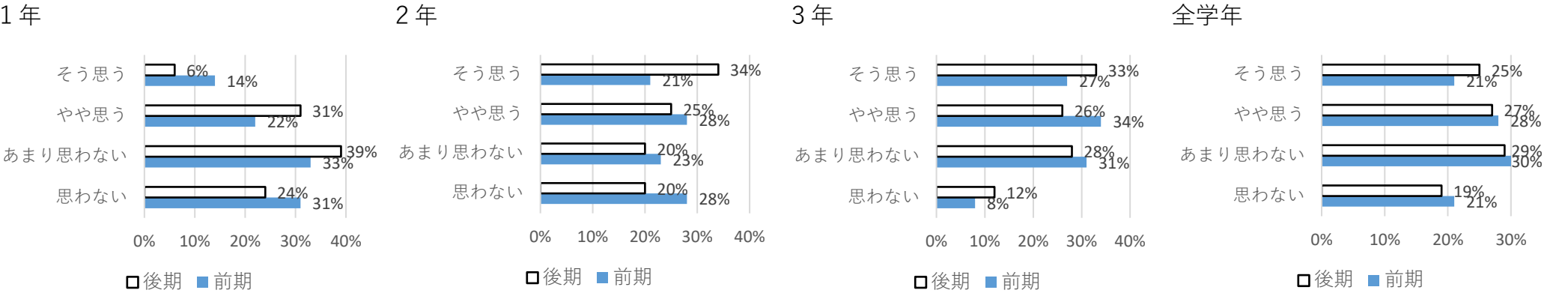
1 4 スマホやゲームなどの時間を決めて守っている



家庭との協力により、メディアの時間が改善傾向にあります。1年生については、守れていない生徒が増加していることが気になります。ゲームやスマホには依存性の危険がはらんでおり、学力面、健康面（前頭葉の発達や睡眠不足等）に深刻な影響を及ぼします。これまで以上に学校と家庭が連携する必要がありますので、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いします。

【地域貢献】

1 5 地域の行事やボランティア活動に参加している



都合がつかず参加できない生徒がいるというのが現状です。来年度は生徒会と地域の方が連携して地域の清掃活動を年に数回実施する予定です。地域の方は、祭りや清掃活動など若い人の力を必要としています。ぜひ参加してほしいと思います。