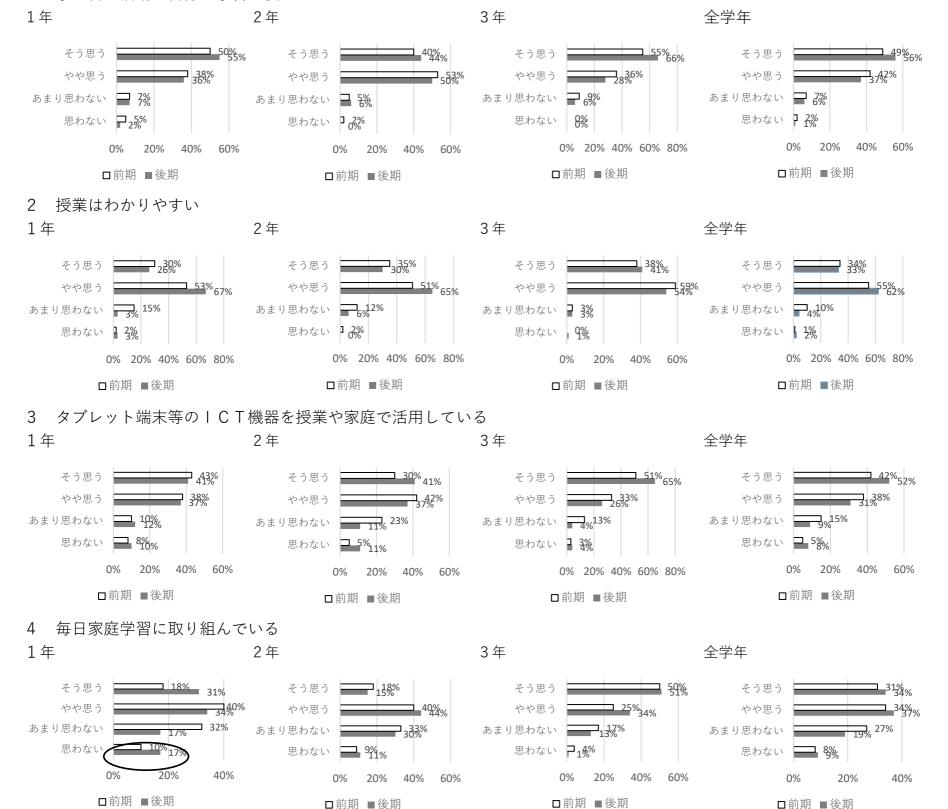
### 【学習】

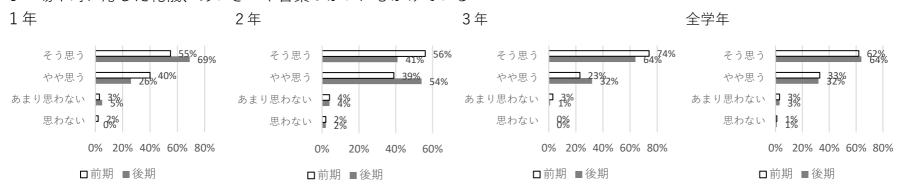
1 学び合い活動は自分の学習に役立っている



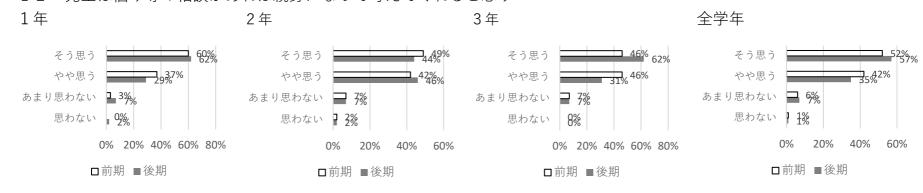
学習面では、前期に比べ肯定的な回答が増加していますが、家庭学習においては、1・2年生に依然として課題がみられます。特に、「思わない」が増加しており、スマホやゲームの時間を守れていない生徒が増加していることと関連が考えられます。家庭学習習慣の定着とメディアコントロールについては、家庭と連携して取り組んでいきたいと考えています。

### 【生徒指導 学校生活等】

5 場や時に応じた礼儀、あいさつや言葉づかいに心がけている



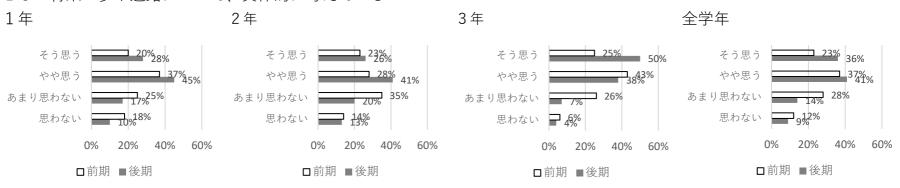
12 先生は悩み等の相談があれば親身になって考えてくれると思う



前期同様、生徒はきまりを守り、あいさつや友達の人権を大切にした落ち着いた学校生活を送っています。前期の課題であった生徒会活動の充実については学校行事や委員会活動、生徒集会等の内容を見直し、改善を図っていく必要があります。新生徒会は「あいさつ」を広げていくために、生徒会戦隊「あいさつ」せんかい カエスンジャー」を結成しました。あいさつを中心に学校生活を充実させ、生徒会活動も推進していきます。

## 【キャリア教育】

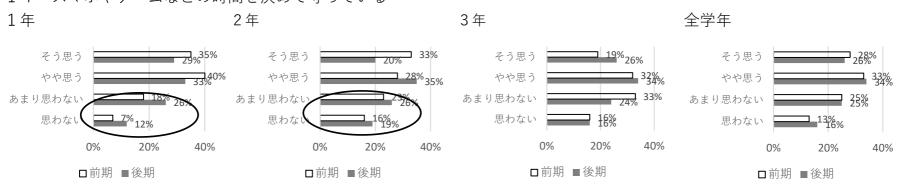
13 将来の夢や進路について、具体的に考えている



進路学習によって、肯定的な回答が増加しました。3年間を見通した系統的なキャリア教育をさらに充実させていきます。

# 【メディアコントロール】

14 スマホやゲームなどの時間を決めて守っている



受験生の3年生は改善がみられましたが、1・2年生は時間を守れていない生徒が増加しています。保護者の回答からも、守れていないという回答が多く、学校と家庭との連携が大切です。3月に「神原中校区 メディアの約束 5か条」を配付します。ご協力をよろしくお願いします。

### 【地域貢献】

15 地域の行事やボランティア活動に参加している



年間を通じての地域の行事やボランティア活動を示した一覧表を作成し、生徒が見通しをもって参加できるようにしていきます。コロナが緩和され、地域貢献活動を今年度以上に推進していきます。