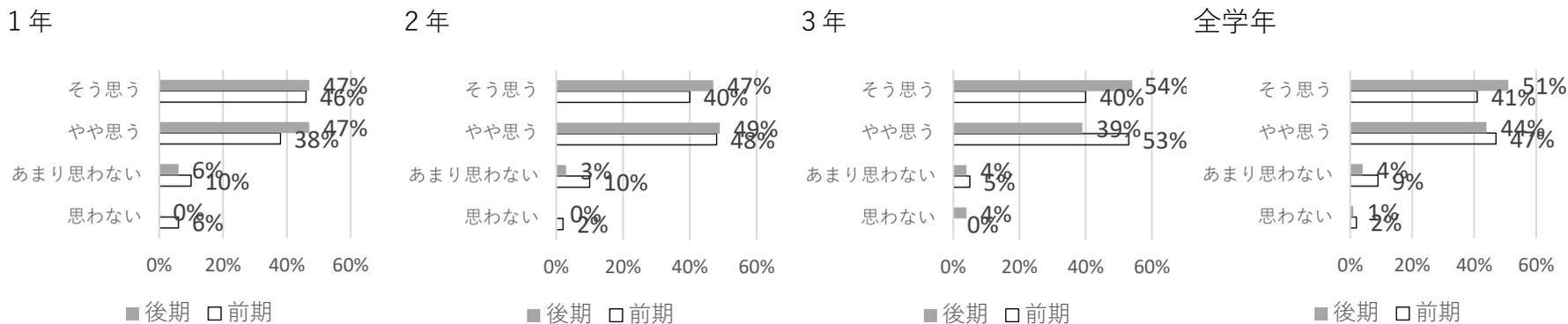


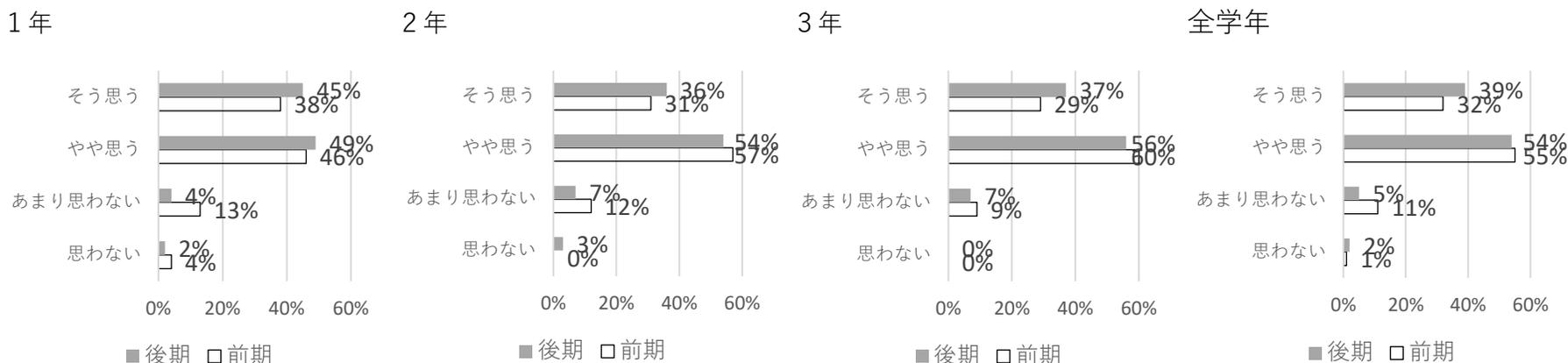
学校評価（生徒・前後期） 集計結果（学年別・全学年） 宇部市立神原中学校

【学習】

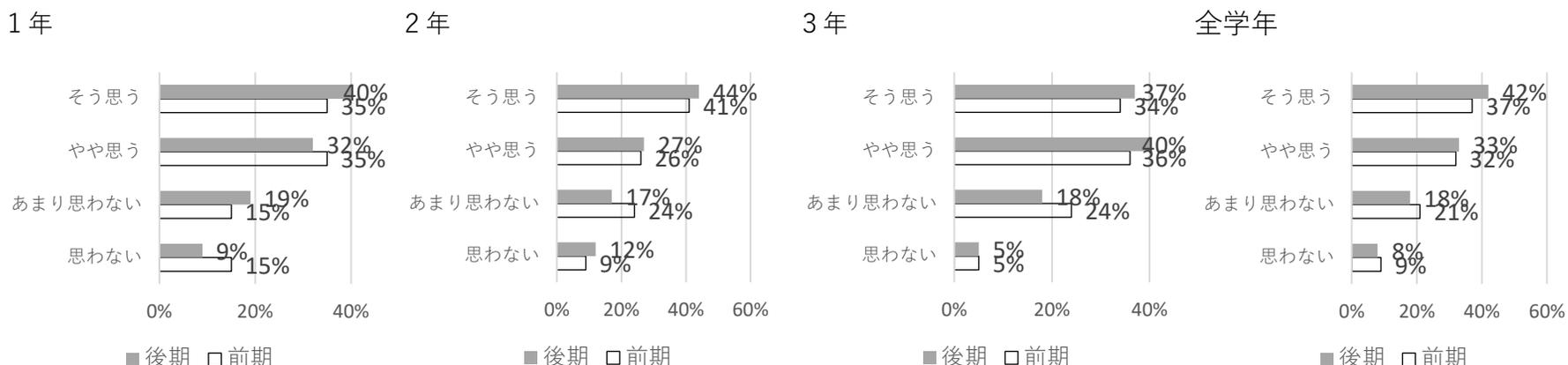
1 学び合い活動は自分の学習に役立っている



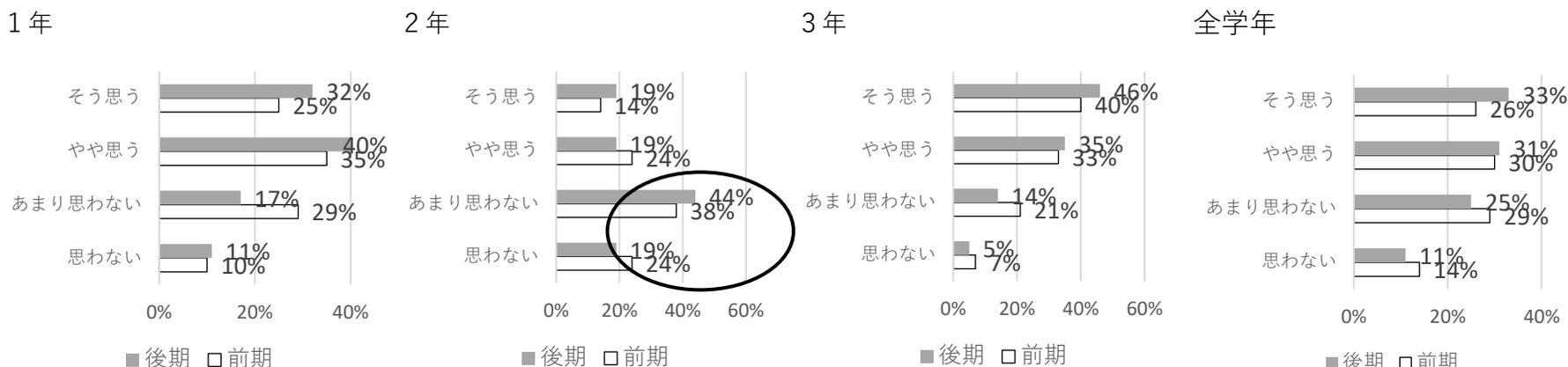
2 授業はわかりやすい



3 タブレット端末等のICT機器を授業や家庭で活用している



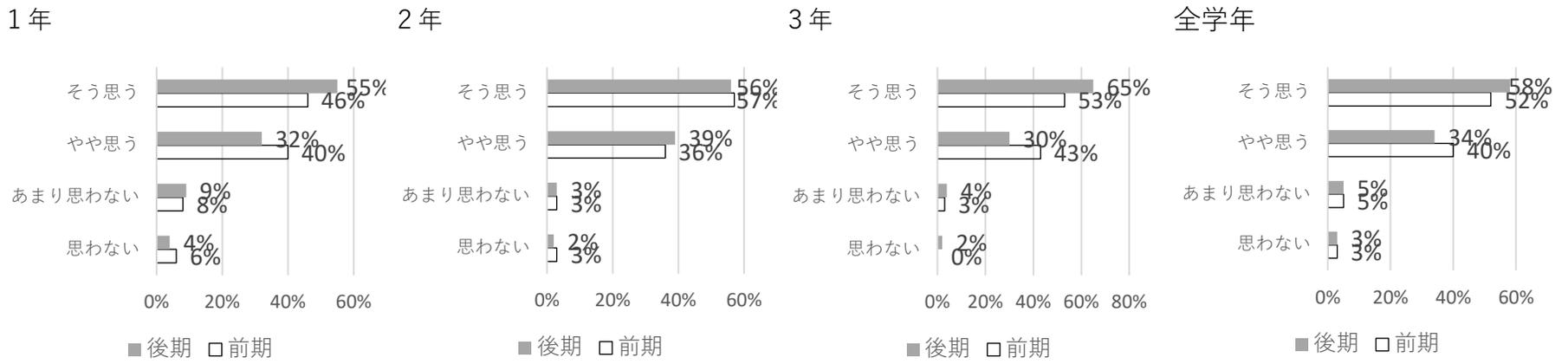
4 毎日家庭学習に取り組んでいる



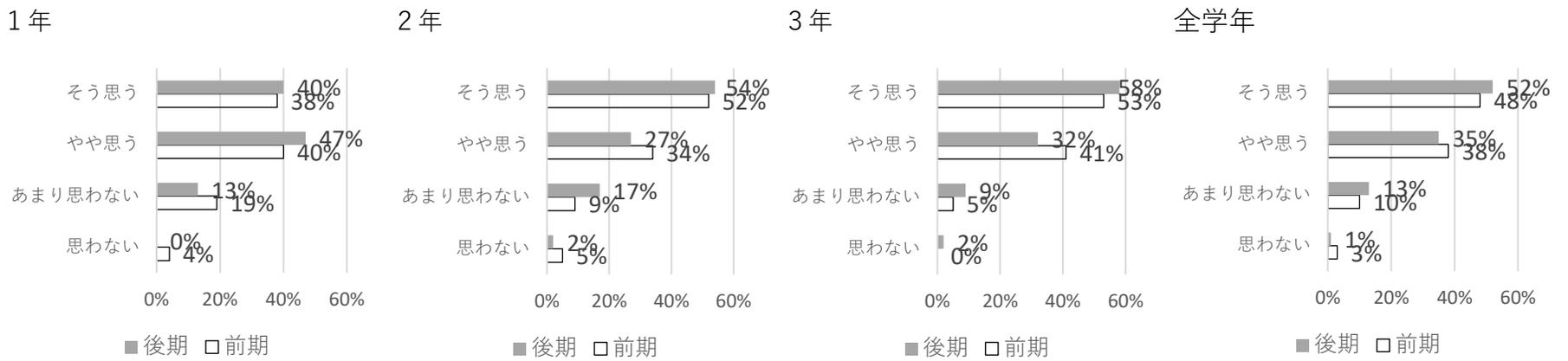
学習面では、各設問ともおおむね肯定的な回答が多く、前期で課題であった家庭学習の取組は1・3年生は改善がみられました。しかし、2年生は依然として家庭学習の習慣が定着していない生徒が63%おり、受験生としての自覚をもたせる必要があります。家庭学習の習慣は【設問14】のメディアコントロールと関連しており、昨年度からの学校課題です。学校では今年度からタブレットに「やまぐちっ子学習プリント」「やまぐっ子学習プリント ダッシュ」を入れており、家庭学習で活用するように指導していますので、ご家庭でもしっかりと取り組むようにご協力をお願いします。

【生徒指導 学校生活等】

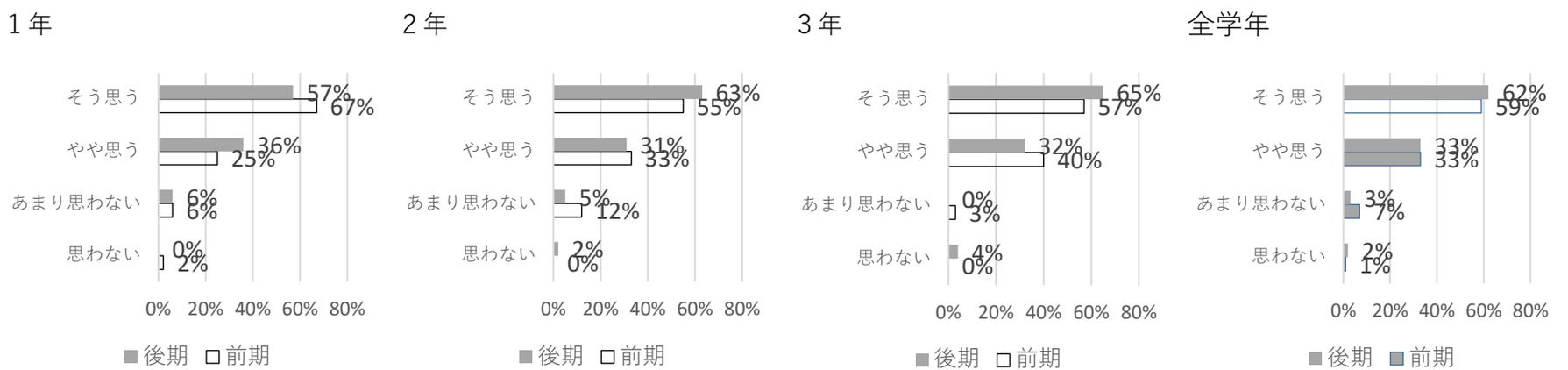
5 場や時に応じた礼儀、あいさつや言葉づかいに心がけている



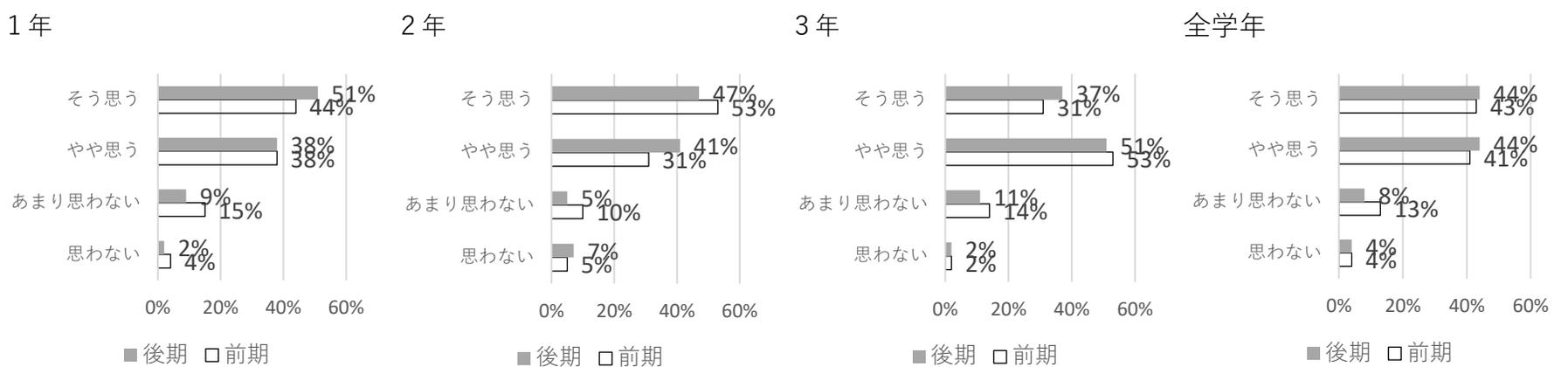
6 きまりや時間を守るように心がけている



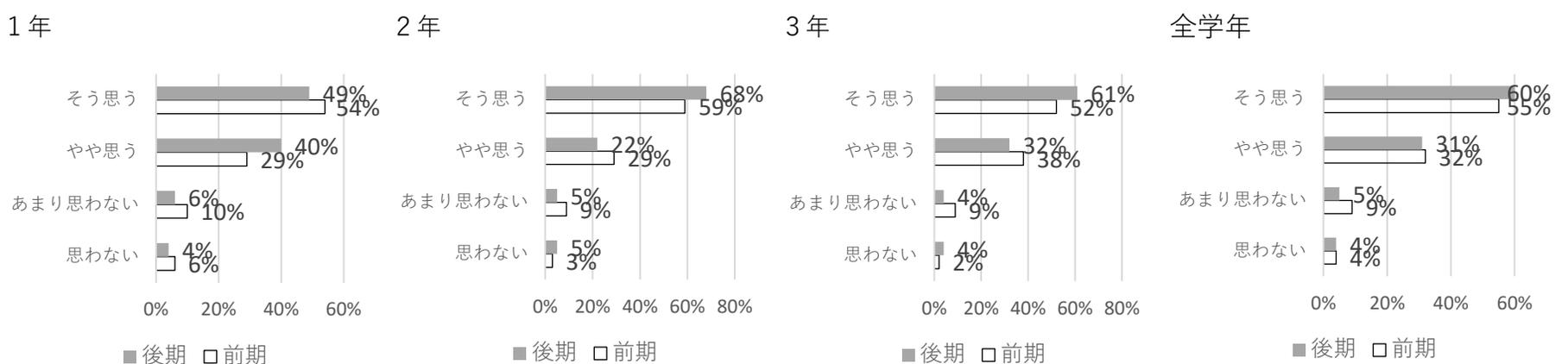
7 思いやりの心や人権を大切にしている



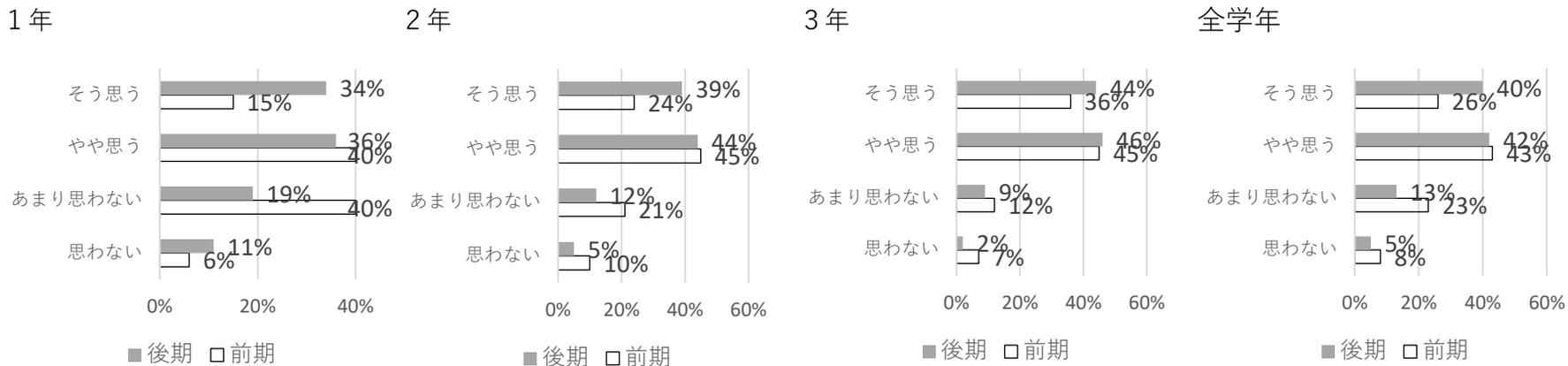
8 先生に良いところを認められ、ほめてもらえる



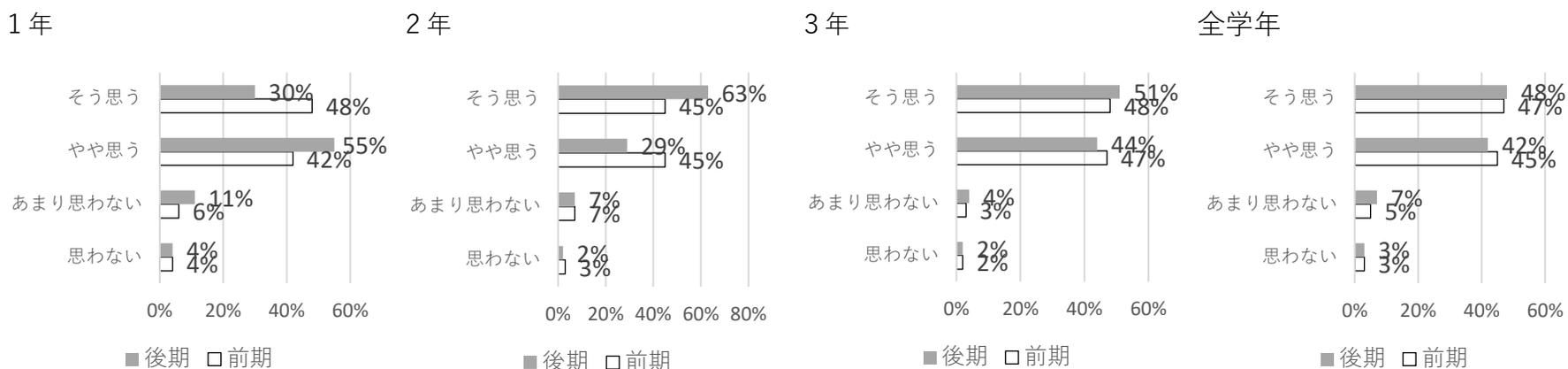
9 学校生活は楽しい



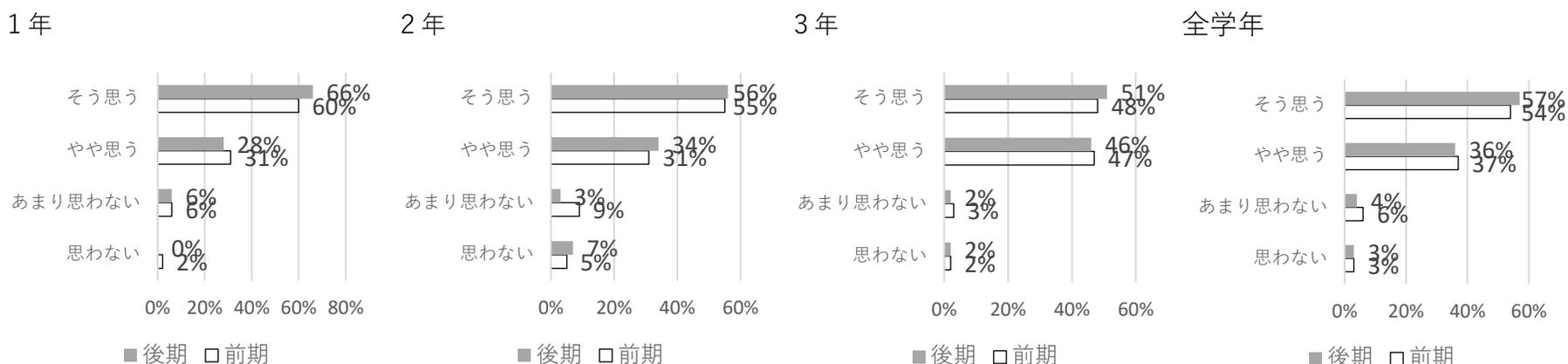
10 生徒会活動に充実感がある



11 言葉づかいなど、他の人に思いやりをもって接している



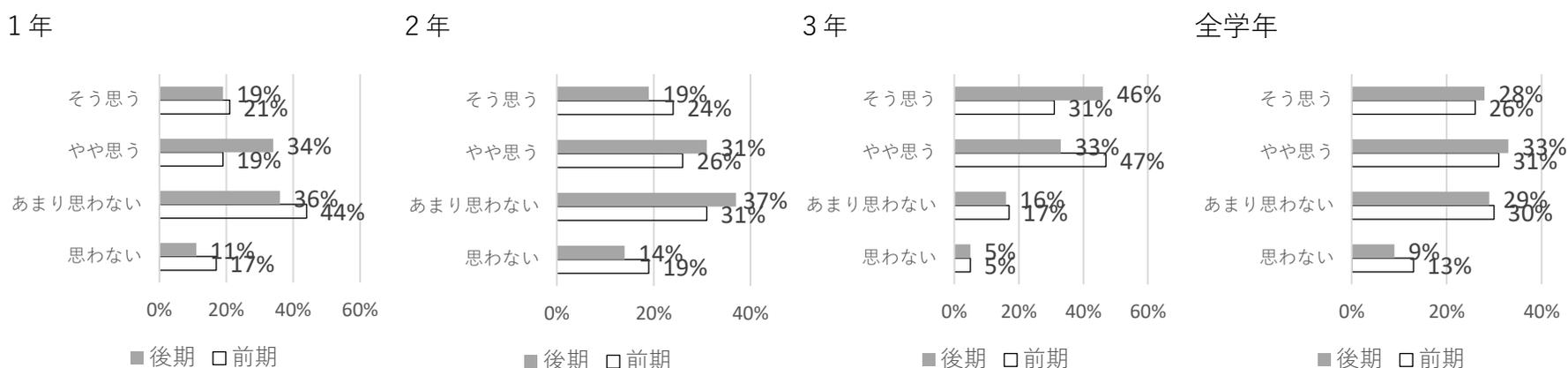
12 先生は悩み等の相談があれば親身になって考えてくれると思う



肯定的な回答が多く、生徒はきまりや時間を守り、あいさつや人権を大切にされた落ち着いた学校生活を送っています。前期生徒会活動の充実感に課題がありましたが、委員会・学級活動、学校行事等への参画意識が高まり、肯定的な回答が増えました。

【キャリア教育】

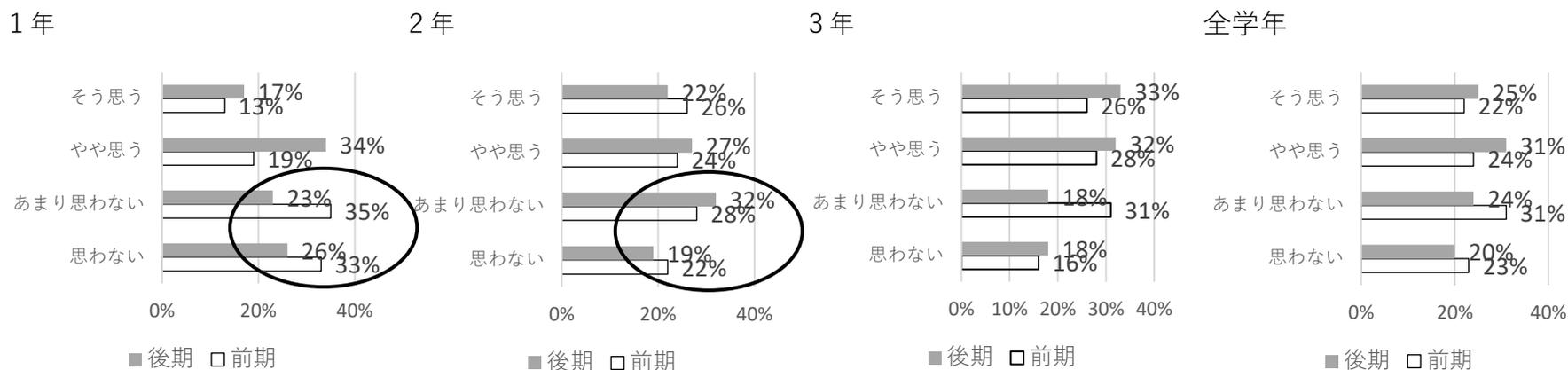
13 将来の夢や進路について、具体的に考えている



前期よりも肯定的な回答が増えています。夢や志を抱き、社会的・職業的自立に向けた総合的な学習の時間を使っての学校地域連携カリキュラムを1・2年生に3月中旬に配付します。ご覧ください。

【メディアコントロール】

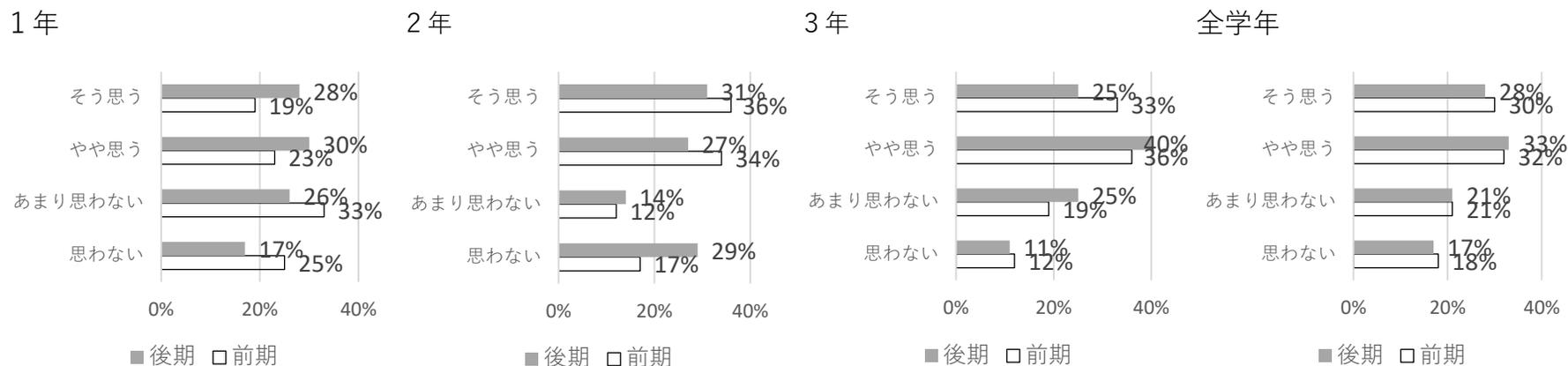
1 4 スマホやゲームなどの時間を決めて守っている



前期に比べ、改善傾向が見受けられますが、1・2年生については約半数の生徒が守れていません。保護者の回答からも守れていないという回答が多く、前期同様本校の課題です。メディアの時間は、家庭学習時間や学力向上、健康面（脳の発達や睡眠不足等）にも大きな影響を及ぼします。進級する前にご家庭で話題にさせていただきたいと思います。

【地域貢献】

1 5 地域の行事やボランティア活動に参加している



1年生の参加が増加しました。グラフからは見取ることはできませんが、全校的によく参加する生徒とそうでない生徒がはっきり分かれています。週末に時間が取れないのが現状のようです。地域や近所の日常の手伝い等に参加するように呼びかけますのでご家庭でも声掛けをよろしくお願いいたします。