

学習について

勉強が好きな人は  
手を挙げて下さい

人生は常に学び



壁にぶつかったときに  
どう乗り越えるか

勉強しましよーう

やまぐちっ子

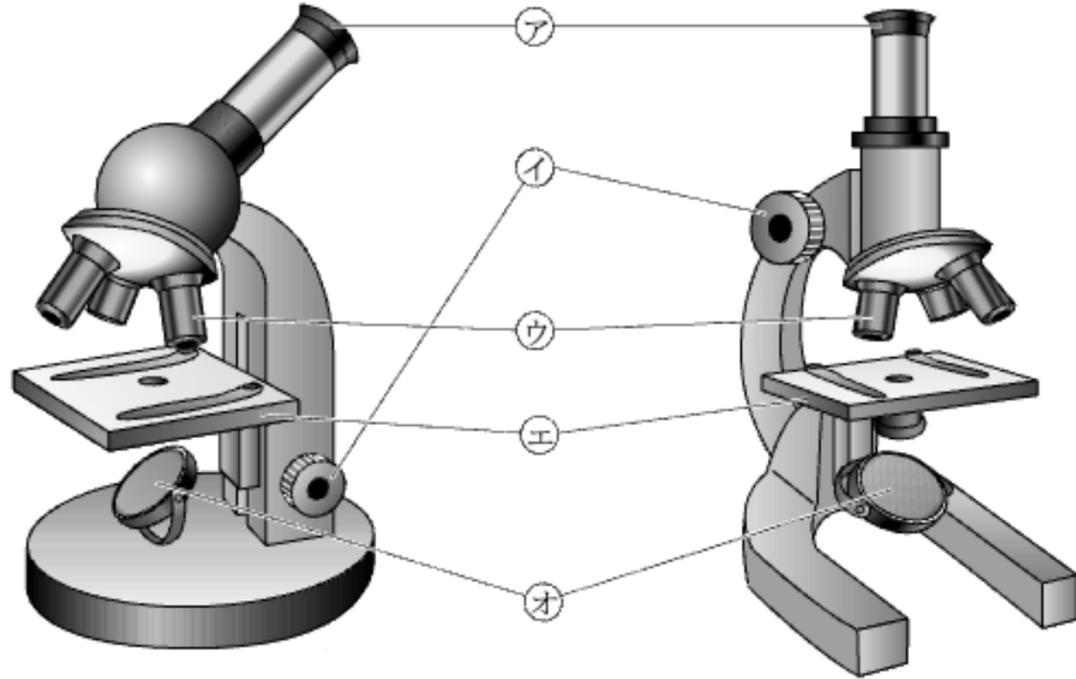
学習プリントについて

やまぐちっ子学習プリントを  
知っている人は  
手を挙げて下さい

中学校1年  
理科

組 \_\_\_\_番 \_\_\_\_

1 次の図は、小さな生物などを観察する道具の模式図である。次の問いに答えなさい。



- (1) この道具を何といいますか。 ( )
- (2) この道具は、上のような2つのものがあります。左のものは、どこが上下しますか。その名前を記入しなさい。 ( )
- (3) ① ② に使われているレンズの名称を答えなさい。
- ① ( )
- ② ( )
- (4) この道具は、水平で明るいところに置いて使いますが、その時に注意することは何ですか。 ( )

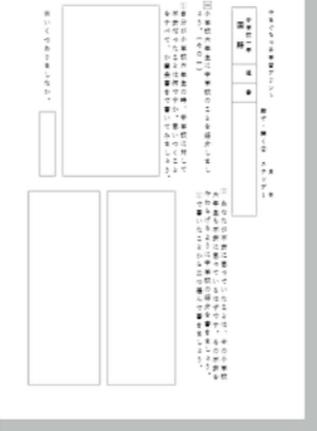
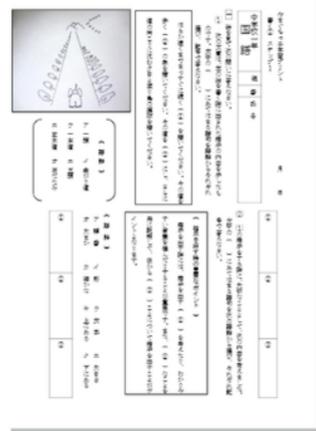
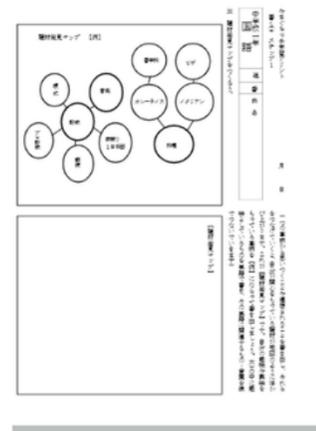
# 基本の定着に 良い！



- 何をやっていいか  
分からない
- とりあえず漢字か  
アルファベットを書くか
- 難しい問題は嫌だ！

提出方法について

プリントに取り組んだら口にチェックして提出箱に提出しよう！  
ノートにやって写真で送っても良いよ！

話す・聞く①	話す・聞く②	書く①	書く②
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
古典	言語事項①	言語事項②	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			

ロイロノートの  
「やまぐちっ子学習プリント」に  
こんなのを送っているよ

# 中学校1年 数学

年 組 氏名

1

次の数を正の符号か、負の符号を付けて表しなさい。

- (1) 0より8小さい数 [                    ]
- (2) 0より6大きい数 [                    ]
- (3) 3より9小さい数 [                    ]
- (4) -5より8大きい数 [                    ]

※数直線を使って考えると分かりやすい。



2

次の計算をしなさい。

- |                                     |                        |                            |                        |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
| (1) $-6 + (-9)$                     | [                    ] | (2) $-4 - (-7)$            | [                    ] |
| (3) $11 - 17$                       | [                    ] | (4) $-2.5 - (-1.8)$        | [                    ] |
| (5) $-\frac{2}{9} + (-\frac{4}{9})$ | [                    ] | (6) $4 - 8 - 3 + 6$        | [                    ] |
| (7) $7 - 11 - (-5)$                 | [                    ] | (8) $-2 - (-8) + (-9) - 7$ | [                    ] |

●PC上で手書きでもOK

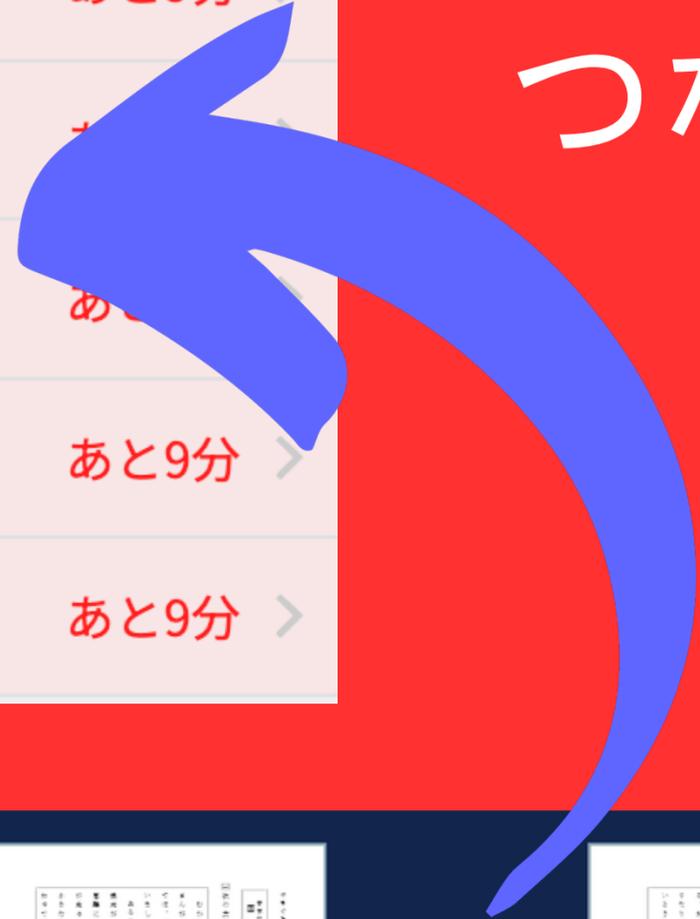
●ノートにやって

写真でもOK

毎週火曜日の朝までに  
提出しよう！

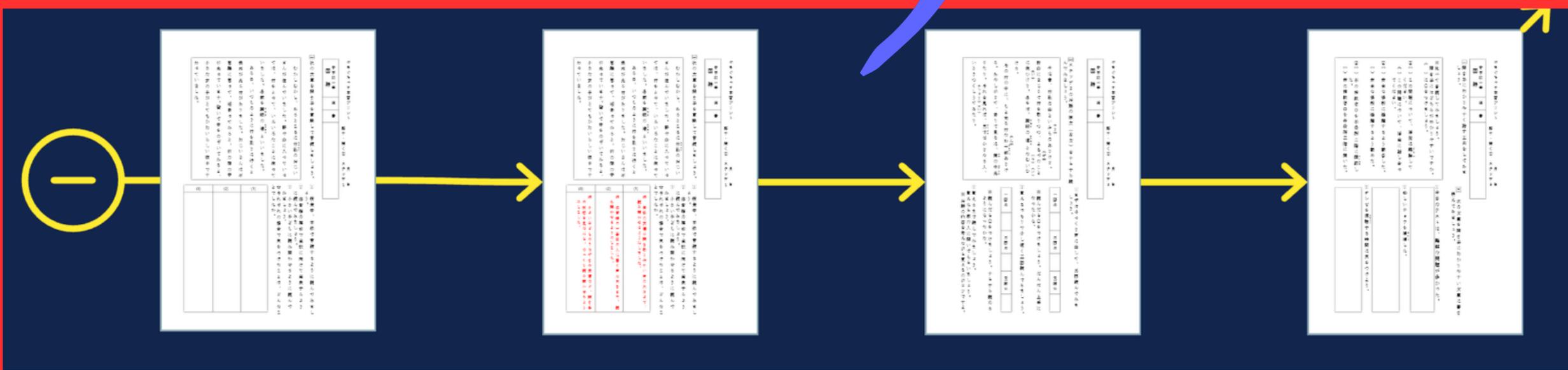
# やったプリントは

# つなげて提出箱に提出！



**募集中**

	国語	あと9分 >
	数学	あと9分 >
	理科	あと9分 >
	社会	あと9分 >
	英語	あと9分 >



勉強する習慣を  
つけていきましょう！