

【三校合同学校教育目標】 思いやりの心もち、考えて行動する児童・生徒の育成

【めざす子ども像】 思いやりの心をもつ人（共感）・考えて行動する人（自立）・地域に貢献する人（郷土愛）

神原中学校
だれもがみんな主人公
～多様性を認め、自ら主体的に行動できる生徒の育成～

見初小学校
さわやかに かしく たくましく
未来を拓く見初っ子の育成

神原小学校
”いっしょけんめいがんばる”神原っ子
～一人一人のよさが輝く学校～

【9年間を通した共通事項】

学習
○自ら学ぶ力を身に付ける
○人の話をきちんと聴き、自分の意見や思いを伝え合うことができる。

生活
○自立した生活習慣を身に付ける
○時間や決まりを大切にできる行動ができる

コミュニケーション能力
○礼儀正しく、時と場に応じたあいさつ、言葉遣いができる
○相手の立場に立って、思いやりのある行動ができる

		知：確かな学力	徳：豊かな心	徳：生徒指導	体：健康・体力の向上
前期 【基礎・基本】	小1	生涯にわたって学ぶ態度の育成 学力の基礎・基本（学習規律）	様々な体験活動を通して育てる思いやりの心	一貫した生活・生徒指導 「学校生活・校外生活のきまり」	基本的な生活習慣の定着と運動への慣れ親しみ
	小2				
	小3				
	小4				
中期 【習熟・接続】	小5	小中をつなぐ学力の習熟・充実	様々な体験活動を広げ、育てる自己有用感	健康課題の自覚と改善する能力の育成	望ましい生活習慣、運動習慣の確立
	小6				
	中1				
後期 【充実・発展】	中2	進路実現に向けた学力の充実	自己有用感を高め、育てる自己決定力		
	中3				

学校・地域連携カリキュラム
〈ふるさと学習 キャリア教育 児童・生徒会活動〉

3校合同研修会
3校合同学校運営協議会

まなび・こころ・そだちカリキュラム