

神原中学校区 学校・地域連携カリキュラム

小学校1・2年生 生活科

小学校3年生～中学校 総合的な学習の時間 教科横断的な学習

ふるさと学習

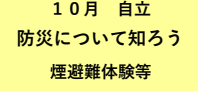
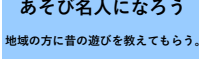
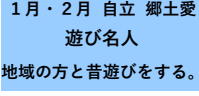
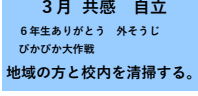
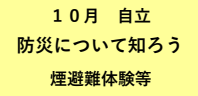
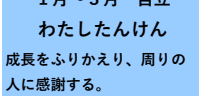
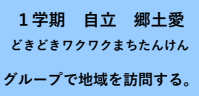
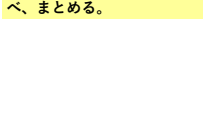
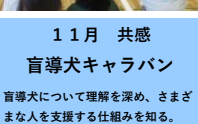
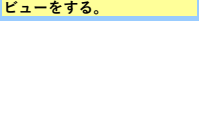
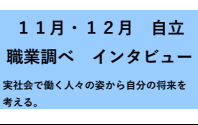
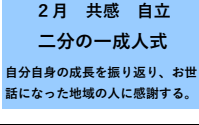
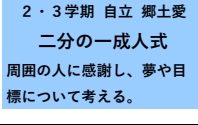
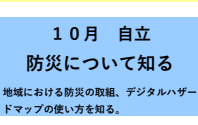
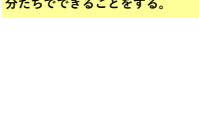
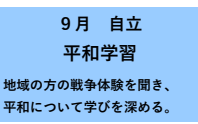
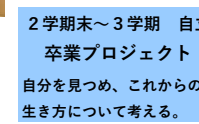
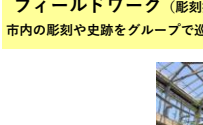
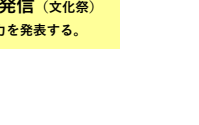
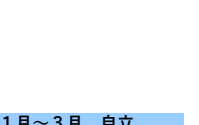
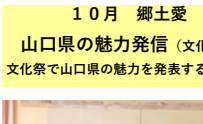
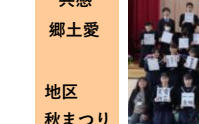
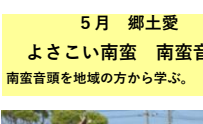
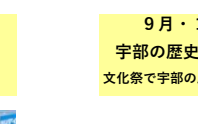
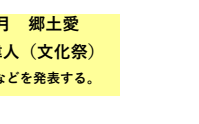
キャリア教育
(進路 職業 生き方)

児童・生徒会活動

めざす子ども像

- ☐ 思いやりの心をもつ人（共感）
- ☐ 考えて行動する人（自立）
- ☐ 地域に貢献する人（郷土愛）



学年	目標	神原小学校			見初小学校		小中連携
1	(ふるさと) 自分や友だち、家庭や地域の方を好きになることができる。 (キャリア) 初めての体験や創意工夫した活動、他者とのふれあいを通して好きなことを見つけることができる。	4月 自立 学校だいすき 学校の生活に慣れる。 	6月 共感 花の苗植え 地域の方と一緒に花の苗を植える。 	11月 郷土愛 あきをたのしもう 地域の公園に秋を探しに行く。 	4月～11月 自立 郷土愛 花や野菜でにっこり作戦 地域の方と植え、収穫し食べる。 	1月・2月 自立 郷土愛 遊び名人 地域の方と昔遊びをする。 	3月 共感 自立 6年生ありがとう 外そうじ びびか大作戦 地域の方と校内を清掃する。 
2	(ふるさと) 自分たちの地域を見直すことができる。 (キャリア) 自分たちのまちを再確認して、まちで暮らす人の姿から、いろいろな仕事をしていること働くことの大切さに気づくことができる。	4月 郷土愛 町探検 校区や町を探検し、良さを見つける。 	5月 共感 わたしの野さいばたけ 地域の方と一緒に野菜を育てる。 	10月・11月 自立 作ってあそぼう動くおもちゃ 廃材で、工夫しておもちゃを作る。 	5月～11月 自立 郷土愛 さつまいもにこにこ作戦 地域の方と植え、収穫し食べる。 	1月～3月 自立 わたしたんけん 成長をふりかえり、周りの人に感謝する。 	11月 共感 ※服の力プロジェクト (宇部中央高校) 子どもの古着を集め、紛争地域の難民キャンプに送る。
3	(ふるさと) 自分たちの地域を見直すことができる。 (キャリア) 自分たちのまちを再確認して、まちで暮らす人の姿から、いろいろな仕事をしていること働くことの大切さに気づくことができる。	5月 郷土愛 宇部市のみ力を伝えよう 宇部市のみ力について調べ、まとめる。 	11月 共感 盲導犬キャラバン 盲導犬について理解を深め、さまざまな人を支援する仕組みを知る。 	2月 郷土愛 神原の移り変わり 町や人々の暮らしの移り変わりを調べる。 	2学期 共感 自立 郷土愛 見初PR神作戦 地域のお店や施設でインタビューをする。 	2学期 共感 自立 郷土愛 見初地区の昔と今くらべ 見初地区の昔と今をくらべる。 	※服の力プロジェクト (宇部中央高校) 子どもの古着を集め、紛争地域の難民キャンプに送る。
4	(ふるさと) 自分たちの地域を見直すことができる。 (キャリア) 自分たちのまちを再確認して、まちで暮らす人の姿から、いろいろな仕事をしていること働くことの大切さに気づくことができる。	10月 郷土愛 段ボールコンポスト 廃棄食材で堆肥を作ること環境について学ぶ。 	11月 郷土愛 街の彫刻とふれあおう ビエンナーレを見学に行き、地域の伝統や文化と継承を学ぶ。 	2月 郷土愛 神原の移り変わり 町や人々の暮らしの移り変わりを調べる。 	6月・7月 自立 ゴミ問題を解決しよう 学校、地域、家庭のごみ問題について調べ、まとめる。 	2・3学期 自立 地域防災 災害が起きた時の適切な行動を考える。 	2・3学期 自立 郷土愛 二分の一成入式 周囲の人に感謝し、夢や目標について考える。 
5	(ふるさと) 自分たちが地域にできることを考えることができる。 ・ふるさと宇部の良さを知り、発信することができる。	7月 自立 フィールドワーク 安心安全な町づくりへの地域の取組を知る。 	7月 自立 郷土愛 TASUKI ZUNA 学校、地域をよくするために自分たちができることをする。 	1月・2月 郷土愛 防火ポスターの作成 かるた・すごろく 安心安全な町づくりのために、自分たちができることをする。 	3学期 共感 自立 郷土愛 やさしいまち 見初 見初をやさしい街にするために自分たちができることを考える。 	3学期 共感 自立 郷土愛 やさしいまち 見初 見初をやさしい街にするために自分たちができることを考える。 	11月 共感 ※服の力プロジェクト (宇部中央高校) 子どもの古着を集め、紛争地域の難民キャンプに送る。
6	(ふるさと) 自分たちが地域にできることを考えることができる。 (キャリア) 広い世界に視野を広げ、みんな互に関わり合い、影響し合っていることに気づき、新しい世界を広げようとするすることができる。	7月 郷土愛 神原の良さを知ろう 地域の方や市役所の方の話を聞いて、地域の良さや課題を知る。 	9月 自立 平和学習 地域の方の戦争体験を聞き、平和について学びを深める。 	10月 共感 郷土愛 地域のためにできること 地域のために、自分たちができることを考える。 	10月 自立 中学校体験入学 授業体験、部活動見学などを通して中学校の様子を知る。 	2学期末～3学期 自立 卒業プロジェクト 自分を見つめ、これからの生き方について考える。 	11月 共感 ※服の力プロジェクト (宇部中央高校) 子どもの古着を集め、紛争地域の難民キャンプに送る。
1	(ふるさと) 自分たちが地域にできることを考えることができる。 (キャリア) 進路、職業、生き方に対する関心を高めることができる。	5月 郷土愛 フィールドワーク (彫刻探訪) 市内の彫刻や史跡をグループで巡る。 	10月 郷土愛 宇部市の魅力発信 (文化祭) 文化祭で宇部市の魅力を発表する。 	11月～3月 自立 高校調べ 高校のHPなどから情報を得る。 	11月 共感 郷土愛 地区秋まつり文化祭 祭りの運営や企画に参加する。 	11月 共感 郷土愛 地区秋まつり文化祭 祭りの運営や企画に参加する。 	11月 共感 ※服の力プロジェクト (宇部中央高校) 子どもの古着を集め、紛争地域の難民キャンプに送る。
2	(ふるさと) 自分たちが地域にできることを考えることができる。 (キャリア) 職業や進路先についての理解を深めることができる。	10月 郷土愛 山口県の魅力発信 (文化祭) 文化祭で山口県の魅力を発表する。 	9月～11月 自立 職業講話 職業調べ 地域の方から職業についての話を聞く。 	10月 自立 みらいWalkers★UBE 地元企業の職業体験をする。 	3月 共感 自立 立志式 将来の夢や志、生き方を発表する。 	3月 共感 自立 立志式 将来の夢や志、生き方を発表する。 	小中学生と地域の方と一緒に公園などの清掃を行う。
3	(ふるさと) 自分たちが地域にできることを考えることができる。 (キャリア) 進路選択に必要な自己表現力、人間関係形成力、情報活用能力を身につけることができる。	5月 郷土愛 よさこい南蛮 南蛮音頭 南蛮音頭を地域の方から学ぶ。 	9月・10月 郷土愛 宇部の歴史や偉人 (文化祭) 文化祭で宇部の歴史などを発表する。 	6月 共感 自立 子育て広場 地域の乳幼児と触れ合う。 	10月 共感 自立 子育て広場 地域の乳幼児と触れ合う。 	12月 自立 面接指導 マナー講座 地域の方や高校の先生から指導を受ける。 	12月 自立 面接指導 マナー講座 地域の方や高校の先生から指導を受ける。 

※「服の力 プロジェクト」はユニクロが展開する紛争地域の難民キャンプに不要になった子ども服を送るプロジェクト。