



吉部小だより

前期特別号

宇部市立吉部小学校 (令和7年10月発行)

〒757-0401 宇部市大字東吉部3425-1 ☎ 0836-68-0101

吉部小学校はコミュニティ・スクールとして、地域のみなさんと一緒に子どもの未来・吉部の未来をつくっていきます。

2025年度(令和7年度) 吉部小学校は、開校150周年を迎えました。

7月に実施しました「前期 学校評価アンケート」の集計結果をまとめました。この集計結果をもとに本校の担当教員が、目標値とそれに向けた手立てを立て、9月に行われた学校運営協議会において説明いたしました。学校の現状と今後の方策についての説明を真剣に聞いておられる委員の皆様の表情からは、学校に対する期待の大きさが感じられました。

以下では、アンケート結果の数値と、後期の目標値、そのための手立てを紹介します。

※グラフは%表示で、以下のようにになっています。

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

※各項目のポイントは、「よくあてはまる」を4点、「ややあてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「まったくあてはまらない」を1点として合計し、平均したものです。

1 学校に行くのが楽しい。

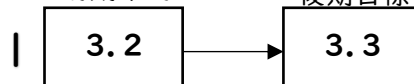


お子さんは楽しく学校に行っている。



前期平均

後期目標



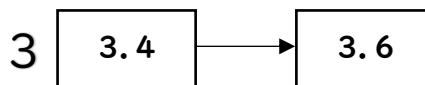
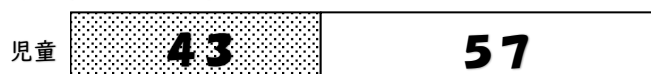
週1回の情報交換会を継続し児童のわずかな変化を見逃さないよう目を配り、早めの対応を心がける。(職員間で情報共有を密にする。)

2 吉部地域や吉部小学校が好きである。



学校教育目標と関連付けた掲示物を作成することで、自分もその好きな地域・学校の一員であることを自覚させ、一層愛着心を高める。

3 授業のめあてに向けて、自分で考え、進んで学習に取り組んでいる。



4 授業は楽しくわかりやすい。



授業づくりシートを活用した週1回のミニ研修を継続する。

児童が自分の学びを振り返る機会を大切にします。

5 自分の考えや思いを相手に伝えるように話したり、発表したりしている。

児童 **71** **19** **10**

お子さんは自分の考えや思いが相手に伝わるように話している。

保護者 **93** **7**

子どもたちは自分の考えや思いを伝えることができている。

地域 **22** **78**

5 **3.3** → **3.6**

友だちの意見を参考に、同じことを繰り返して発表してもよいことを伝えることで、全員に発表する機会を保障する。発表の練習をさせ、自信をもって落ち着いて話せるようにする。また聞く態度を指導し、発表しやすい環境を整える。子どもが他学年の授業を見る授業公開デーを実施する。

6 読書がすきである。

児童 **52** **43** **5**

お子さんに読書をするように声かけをしている。

保護者 **29** **64** **7**

7 すすんで家庭学習に取り組んでいる。

児童 **43** **47** **10**

お子さんは家庭学習に意欲的に取り組んでる。

保護者 **36** **50** **14**

6 **3.0** → **3.3**

「おすすめの1冊」を校内掲示したり、放送で紹介したりする。

お互いの本を読み合って感想の交流、学級通信での紹介等の取組を継続する。

7 **2.9** → **3.2**

「家庭学習の手引き」を見直し、家庭学習の習慣化を支援する。「家庭学習のコツ」や「おすすめの時間割」などを紹介するとともに、保護者にも協力をお願いし、家庭での声かけを促す。

8 自分から気持ちのよいあいさつをしている。

児童 **52** **38** **10**

お子さんにあいさつするように働きかけている。

保護者 **64** **36**

子どもたちは気持ちのよいあいさつをしている。

地域 **67** **33**

8 **3.5** → **3.8**

今まで通り、相手の名前を言ってからあいさつすることを奨励する。

目が合って会釈する際に一度立ち止まる礼儀正しさについて伝え、奨励する。

9 地域の人や家の人といっしょに学習したり、行事をしたりするのは楽しい。

児童 **86** **14**

子どもたちといっしょに学習したり、行事をしたりするのは楽しい。

地域 **78** **22**

9 **3.8** → **3.9**

子どもが参加しやすい季節の行事をこれからも積極的に取り入れ、感想を共有する場を設ける。

(例) 蛍まつりで、子どもたちが売り子になるような場面を設けることで、参画意識をもって積極的に参加できるようにする。

10 地域や社会をよくするため、人の役に立つために何かしてみたい。

児童 **86** **14**

10 **3.8** → **3.9**

150周年にかかわり多くの人々が尽力してくださっていることを意識させることで、なりたい自分を想像させる。

