

# 16 吉部の自慢の「吉部小学校 休日の子ども達」



残したい 吉部の魅力  
 ~吉部のよいところ すきなところ  
 自慢の ~吉部小学校、休日の子ども達 ~

私が吉部の残したい所は吉部小学校と吉部小で遊ぶ子ども達をかきました。なぜかという、今と同じ吉部小が残してほしいからです。例えば、いろんな行事や、明るくあいさつ、返事などです。

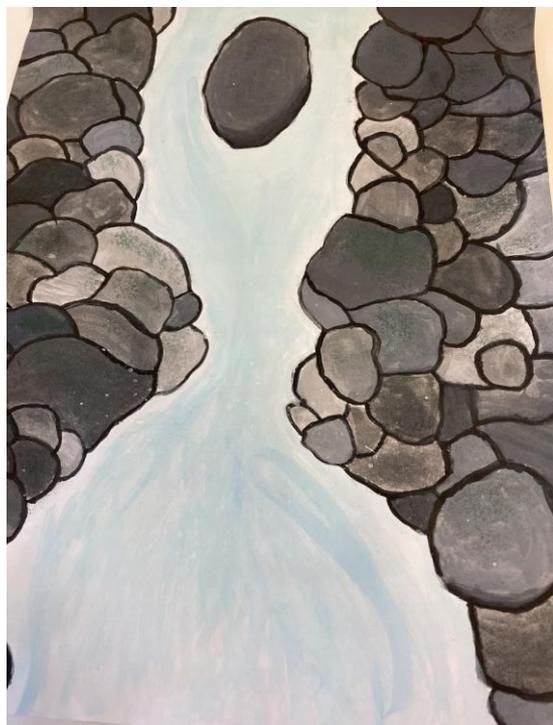
工夫した所は子どもだけでなく小さい子、吉部小を卒業した人、地いきの方などをかいた所です。

# 17 吉部の自慢の「あらたき山」



残したい 吉部の魅力  
 ~吉部のよいところ すきなところ  
 自慢の ~あらたき山 ~

私はあらたき山を書きました。くふうしたところは、山の色をかいているところです。なぜのこしたのかという、あらたき山は、とび高い山ですがのぼってみると、しぜんかい、ぱりあるのでのこしたいかと思、て書きました。あとくふうしたのは、あらたき山の山の上にある大仏の色をかいてぬったことです。あらたき山がこれからものこしたらいいなと、思いました。



## 18 吉部の自慢の「あらたきの滝」

残したい 吉部の魅力  
 ~吉部のよいところ すきなところ  
 自慢の あらたきの滝

私が残したい所は、あらたきの滝です。なぜかというとな  
 今と同じようにきれいな水が、きれいなしせんにか  
 こまれて、美しく流れる所が大女子だからです。  
 エ夫した所は、きれいな水が、美しく流れる所で  
 上には、美しく流れている所で、下には、水しぶきか  
 りるようにしました。そして石には、しせんにかこ  
 したように、こけなどをつけました。

## 19 吉部の自慢の「大相トンネル」



残したい 吉部の魅力  
 ~吉部のよいところ すきなところ  
 自慢の 大相トンネル

小さい糸をぬるこしと大きいはいけいお  
 ぬるこしがむかかった。太陽の色をくふう  
 して色あすこしげんかえした。  
 またギンがはしるようになったらいいなと思っ  
 てかきました。もしいつかギンがはしるよう  
 になったら僕もものってみたいです。

## 20 吉部の自慢の「吉部小学校」



残したい 吉部の魅力  
 ~吉部のよいところ すきなところ  
 自慢の 吉部小学校 ~

わたしは吉部の魅力として吉部小学校が残ってほしいです。吉部に住んでいるほとんどの方が吉部小学校に通っていたと思います。なので古くからの学校として愛される吉部小学校を残したいという気持ちでかきました。わたしは小さくかかれてある犬を工夫しました。たまに犬が学校の校庭を気持ちよさそうに走り回る姿を見ます。その光景を思い出しながらかきました。これからどんなきびしい場面でも吉部小学校は在り続けてほしいです。

## 21 吉部の自慢の「あらたき山」



~吉部のよいところ すきなところ  
 自慢のあらたき山 ~

わたしが残したい吉部の魅力は、あらたき山です。なぜかという、わたしは、毎年、あらたき山に登ると、心が落ちついて、リラックスできるからです。未来でも、自然で人をいやしてほしいと思い、あらたき山をかきました。この糸会で工夫したところは、山にオレンジを入れて、紅葉しているようにしたところです。

## 22 吉部の自慢の「竹の子」



残したい 吉部の魅力  
～吉部のよいところ すきなところ  
自慢の 竹の子～

私が残したい吉部の魅力は、竹の子です。なぜか  
かという、吉部の近くの山には、竹の子がたく山生  
えていて、とてもかわいいからです。竹と竹の子をか  
く時、節目を残すようにかきました。残すところが、難  
かしかったです。土などもぼかしたりして、きれいに見  
えるようにかきました。グラデーションを作るのが、特  
に難しかったです。