

令和3年9月24日

吉部小学校保護者のみなさま
吉部小学校学校運営協議会委員のみなさま

吉部小学校
校長 江田 良市

令和3年度 前期 学校評価アンケート結果のお知らせ

清涼の候、みなさまにはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。みなさまには、日頃から本校の教育につきまして、ご理解とご協力いただいておりますこと、心から感謝申し上げます。

さて、1学期末の学校評価では、たいへんお世話様になりました。

別紙の通り、結果をお知らせいたします。結果は、別紙「概要版」と全項目が掲載された「一覧表」の2種類とさせていただきます。考察は、「概要版」の最後に掲載しておりますので、是非ご覧下さい。

本結果を、みなさまと共有することにより、さらに本校の良さを確認・発見できたり、課題を明確にし、ともに取り組んでいくことにつながるとよいと考えます。

ご覧になって、気付いたこと等、率直にお聞かせ下さい。今後の子ども達への教育に生かしていきたいと思えます。

＊結果の見方につきましては、下記をご参照下さい。

（本結果は、同様のものをホームページに掲載する予定です。）

〔結果の見方〕

○一覧表

・児童、保護者、学校運営協議会委員、教職員の順に、全ての項目について回答された結果を載せています。

・一覧表を横に見ていただくと、完全一致ではありませんが、関連のある項目を並べて配置しています。それぞれの項目について、回答者による比較をすることができます。

○数値

・平均値

4段階で回答してもらったもの全体の中で、1:よくあてはまるを4点、2:ややあてはまるを3点、3:あまりあてはまらないを2点、4:まったくあてはまらないを1点 としたときの平均の値(最高が4点)です。（注:「わからない」は含んでいません。）

・肯定率

肯定率 = (1:よくあてはまる) + (2:ややあてはまる) / 全体 の割合 を % で示しています。なお、肯定率では、分母にあたる「全体」に、4段階の回答だけでなく、「わからない」と回答されたものも含んでいます。よって、「1・2」の回答が多くても、「わからない」が多い場合は、肯定率は高いと判断していません。

◆ 2021年度 前期 学校評価アンケート結果（抜粋） * 全項目結果は別紙一覧表

評 価 1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない 5:わからない
 平均値・・・1:よくあてはまるを4点、2:ややあてはまるを3点、3:あまりあてはまらないを2点、4:まったくあてはまらないを1点としたときの平均値(最高が4点) (注:「わからない」は含まない)
 肯定率 = (1:よくあてはまる)+(2:ややあてはまる) / 全体 の割合 (%) (注:「わからない」を含む)

〈児童アンケートの結果〉

平均値、肯定率の高い項目 数値は上段が平均値、下段が肯定率

先生の授業は、わかりやすい。	3.5
	96%
授業中にわからないことは友達にきく。友達がこまっていたらいっしょに考える。	3.7
	96%
毎日、宿題や自主学習をしている。	3.6
	96%
学校へ来るのは楽しい。	3.7
	96%
先生は自分や友達のがんばったところをよくほめてくれる。	3.8
	100%
自分から「おはようございます」「こんにちは」と気持ちのよいあいさつをする。	3.7
	91%
友達と仲よくしたり、いじめが起きたりしないように思いやりをもって行動している。	3.7
	100%
火事・地震・大雨などの災害、不審者から自分の体や命の守り方が分かる。	3.7
	91%
毎日ていねいに歯みがきをしている。	3.8
	96%
先生は困り事や悩み事がある時、話を聞き、相談にのってくれる。	3.9
	100%
学校から配られたプリントは忘れずに家の人に渡している。	3.6
	96%
ゆめや目標がある。	4.0
	100%
そうじの時間、時間いっぱいがんばって学校をきれいにしている。	3.8
	96%

〈保護者アンケートの結果〉

平均値、肯定率の高い項目 数値は上段が平均値、下段が肯定率

お子様は、学校生活を安心して楽しく過ごしている。	3.7
	100%
学校は、感染症予防に向けて、手洗い・手消毒、マスクの着用、換気、身体距離の確保、「3密」の回避に努めて学校運営を行っている。	3.8
	91%
学校の教職員は、よくあいさつをし、丁寧な対応をしている。	3.7
	91%
学校は、環境美化(掃除・整理整頓・掲示物・花等)に努めている。	3.6
	96%

平均値、肯定率の低い項目 数値は上段が平均値、下段が肯定率

お子様は、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.8
	57%
お子様は、「ありがとう」のことばに、一言そえて、感謝の気持ちを伝えている。(R3チャレンジ目標)	2.8
	74%

お子様は、読書を好み、「週末読書」や「家読」等に楽しく取り組んでいる。	2.8
	70%
お子様には、なりたい職業や夢があり、目標をもって学校生活をおくっている。	2.9
	70%

〈学校運営協議会委員アンケートの結果〉

平均値、肯定率の高い項目 数値は上段が平均値、下段が肯定率

学校は、人権感覚が育まれる教育を行い、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.8
	100%
学校は、地域や保護者と力を合わせて、見守り活動や避難訓練などを実施し、安全・安心な学校づくりに取り組んでいる。	3.7
	100%
学校は、感染症予防に努めて学校運営を行っている。	3.9
	100%
学校は、体験活動を大切に子どもたちの心を育てる教育に取り組んでいる。	3.9
	100%
学校は、参加・実施方法を工夫し、地域や保護者と連携した教育活動を行っている。	3.8
	100%

〈考察等〉

1学期末にはアンケートのご協力をありがとうございました。分析結果をお知らせします。

今年度は、肯定率だけでなく、平均値も取り入れました。ここでは、肯定率及び平均値がともに高いもの、また、低いものを中心に考察したことを述べます。

○児童への質問は19項目ありましたが、そのうち13項目で肯定率・平均値が高く評価されており、かつ特別に低い項目はありませんでした。児童自身、全体として、知・徳・体のバランスがとれた学校生活を送っていると感じていることの現れと捉えています。

特に、『学校へ来るのが楽しい』、『友達と仲よくしたり、いじめが起きたりしないように思いやりをもって行動している。』や『先生は困り事や悩み事がある時、話を聞き、相談にのってくれる。』の項目が高いことにより、何か課題があったり、困難な状況があったりしたときも、友達や教職員に相談し、情緒的に安定して学んだり、遊んだりすることができていると考えられます。情緒的な安定は、全ての土台と考えられますので、引き続き大事にしていきたいと考えています。

なお、『ゆめや目標がある。』の項目では、児童が高い評価をした一方、保護者の評価は低く、児童が抱えている夢や目標、想いなどを共有し、支えていくことが必要だと思われます。

また、家庭学習への取組についても、児童と保護者の評価が分かれる項目となりました。このことについても、取組みの計画、実際の様子、及び取り組んだ結果までを共有し、より家庭学習が充実するよう児童・保護者・学校とが連携していきたいと考えています。

○保護者アンケートへの回答からは、『お子様は、学校生活を安心して楽しく過ごしている。』の評価が高く、また、学校運営協議会委員アンケートへの回答から、『学校は、地域や保護者と力を合わせて、見守り活動や避難訓練などを実施し、安全・安心な学校づくりに取り組んでいる。』の評価が高く、児童同様、情緒的に安定して学校生活を送ることができていると感じておられることが分かります。感染症予防のための対策と合わせて、安心・安全な学校生活を送ることができるよう、引き続き、大事にしていきたいと考えています。

○今年度のチャレンジ目標である『お子様は、「ありがとう」のことばに、一言そえて、感謝の気持ちを伝えている。』については、全体的に、低い評価となっています。この項目については、今後、特に意識を高くもって取り組む必要があると考えています。「ありがとう」の言葉とともに、相手の名前を呼んだり、自分のうれしかった気持ちを伝えたり、具体的に何がうれしかったかを伝えることで、互いに感謝し合える関係となれることを具体的に実践していきたいと思います。また、児童への励ましや意識付けだけでなく、周囲の者みなで取組み、温かな気持ちのあふれる地域作りへの一助となることを目指したいと考えています。

○最後に、今回のアンケートでは、保護者用、学校運営協議会委員用の項目の一部について、『分からない』という回答が多く見られたものがありました。今年度は、特に学校運営協議会改選の年であったことも影響していますが、コロナ禍で直接学校へお越し頂く機会への制限がある中、学校の様子について、何をどのような方法でお伝えすることができるか(発信できるか)、また、結果だけでなくプロセスも伝えることができるよう、工夫が必要だと感じております。

2021年度 学校評価結果（一覧表）

〔黄〕・・・3.5以上かつ90%以上 〔桃〕・・・3.0未満かつ80%未満

2021/前期

		児童用(23名)	平均値	保護者用(23名)	平均値	分らない	学校運営協議会委員(9名)	平均値	分らない	教職員(11名)	平均値	分らない
			肯定率		肯定率			肯定率			肯定率	
確かな学力	1	先生の授業は、わかりやすい。	3.5 96%	学校は、ICTを積極的に活用し、分かりやすい授業づくりやプログラミング教育を進め、子どもの学力向上に取り組んでいる。	3.6 74%	4名	学校は、学習内容が身に付くようにICTを積極的に活用した授業づくりを行っている。	3.8 56%	4名	ICTを積極的に活用して授業改善を進め、学力の向上を図っている。	3.7 91%	1名
	2	授業中にわからないことは友達にきく。友達がこまっていたらいっしょに考える。	3.7 96%	お子様は、学校で学習したことをよく理解している。	3.3 91%	1名				授業の中や授業の後で、特別な配慮や支援が必要な子どもには個別の指導を行っている。(改)	3.7 91%	1名
	3	毎日、宿題や自主学習をしている。	3.6 96%	お子様は、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.8 57%	0名				自主学習の工夫など家庭学習の充実と習慣化に向けた取組を行っている。	3.3 64%	4名
思いやりの心	4	学校へ来るのは楽しい。	3.7 96%	お子様は、学校生活を安心して楽しく過ごしている。	3.7 100%	0名	子どもたちは、学校で楽しく学んでいる。	4.0 67%	3名	子どもたちは、学校生活を安心して、楽しく過ごしている。	3.8 100%	0名
		先生は自分や友達のがんばったところをよくほめてくれる。	3.8 100%									
		自分から「おはようございます」「こんにちは」と気持ちのよいあいさつをする。(改)	3.7 91%									
	6	「ありがとう」のことばに、一言そえて、感謝の気持ちを伝えている。(R3チャレンジ目標)(新)	3.4 87%	お子様は、「ありがとう」のことばに、一言そえて、感謝の気持ちを伝えている。(R3チャレンジ目標)(新)	2.8 74%	0名	子どもたちは、「ありがとう」のことばに、一言添えて、気持ちを伝えている。(R3チャレンジ目標)(新)	3.0 44%	5名	子どもたちは、「ありがとう」のことばに一言添えて、気持ちを伝えている。(R3チャレンジ目標)(新)	2.6 64%	0名
	7	読書が好きで、楽しく本を読んでいる。(改)	3.4 87%	お子様は、読書を好み、「週末読書」や「家読」等楽しく取り組んでいる。(改)	2.8 70%	0名				読書の喜びを味わわせ、習慣化に向けた取組を行っている。	3.7 91%	1名
	8	友達と仲よくしたり、いじめが起きたりしないように思いやりをもって行動している。	3.7 100%	学校は、いじめ防止基本方針にのっとり、人権感覚が育まれる教育を行い、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.5 78%	5名	学校は、人権感覚が育まれる教育を行い、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.8 100%	0名	いじめ防止基本方針にのっとり、いじめの未然防止や早期発見、早期対応等に取り組むとともに、子どもたちの実態の把握に努め、心の教育と豊かな人間関係作りを進めている。	3.8 100%	0名
健康・命を守る	9	火事・地震・大雨などの災害、不審者から自分の体や命の守り方が分かる。	3.7 91%	学校は、地域や保護者と力を合わせて、見守り活動や避難訓練などを実施し、安全・安心な学校づくりに取り組んでいる。	3.6 83%	4名	学校は、地域や保護者と力を合わせて、見守り活動や避難訓練などを実施し、安全・安心な学校づくりに取り組んでいる。	3.7 100%	0名	安心・安全な学校生活が送れるように、KYTを活用した学習を行ったり、避難訓練の事前・事後の学習の充実を図ったりするとともに危機管理マニュアルに沿った対応ができるようにしている。	3.4 73%	3名
	10	早ね、早おきをして朝ごはんをきちんと食べている。	3.4 87%	学校は、家庭と連携し、基本的な生活習慣の定着、心身の健康、体力の向上(一輪車・縄跳び)に取り組んでいる。	3.6 83%	3名	子どもたちは、友達と元気に遊んでいる。	4.0 89%	1名	家庭と連携し、基本的な生活習慣の定着、心身の健康、体力の向上(一校一取組の推進・コロナ感染症の状況を踏まえた体育科の授業づくり)に取り組んでいる。	3.3 91%	1名
		休み時間に外で元気に遊んでいる。	3.0 74%									
		毎日ていねいに歯みがきをしている。	3.8 96%									
	11	ゲームやテレビ、スマホの時間が長くなりすぎないように努力している。(改)	3.4 91%	家庭は、メディアとの適切な付き合い方の取組を進めるよう努力している。(改)	3.0 70%	0名	学校は、メディアとの適切な付き合い方の取組を工夫して進めている。(改)	3.6 78%	2名	小中連携をしてメディアとの適切な付き合い方ができるよう、取組を進めている。(改)	2.8 36%	2名
	12	朝の健康チェック、マスク、ていねいな手洗い、指しようにく、友達と2メートルはなれるなどを守っている。	3.0 87%	学校は、感染症予防に向けて、手洗い・手消毒、マスクの着用、換気、身体距離の確保、「3密」の回避に努めて学校運営を行っている。	3.8 91%	2名	学校は、感染症予防に努めて学校運営を行っている。	3.9 100%	0名	感染症予防に向けて、子どもたちの意識を高め、手洗い・手消毒、マスクの着用、換気、身体距離の確保、「3密」の回避等に努めて教育活動を工夫、実施している。	3.8 91%	1名
	13	先生は困り事や悩み事がある時、話を聞き、相談にのってくれる。	3.9 100%	学校は、お子様のことについて相談しやすい。	3.3 91%	0名				コロナ感染症による様々な状況を踏まえ、児童・保護者が相談しやすい体制を整え、組織的に対応している。	3.4 91%	1名
	特色ある学校づくり	14			学校は、地域と連携して、地域のよさを感じさせる学習を進めている。	3.5 72%	5名	学校は、体験活動を大切に子どもたちの心を育てる教育に取り組んでいる。	3.9 100%	0名	地域のよさを感じられるような学習を工夫したり、地域教材を学習に取り入れたりしている。	3.5 91%
15				学校は、参加・実施方法を工夫し、地域や保護者と連携した教育活動を行っている。	3.4 65%	6名	学校は、参加・実施方法を工夫し、地域や保護者と連携した教育活動を行っている。	3.8 100%	0名	参加・実施方法を工夫し、地域や保護者と連携した教育活動を行っている。	3.7 82%	2名
16		学校から配られたプリントは忘れずに家の人に渡している。	3.6 96%	家庭への連絡や情報提供(各種たより・文書・メール配信・ホームページ)・お子様との会話などから学校の様子がよく分かる。	3.4 78%	3名	学校の教育活動への取り組みが、参観日や来校時の様子、各種のたより等でよく分かる。	3.4 89%	1名	学校や学級の教育活動の様子や子どもたちの学習・生活の様子が伝わるように、保護者や地域への情報発信に取り組んでいる。	3.9 91%	1名
その他	17	ゆめや目標がある。	4.0 100%	お子様には、なりたい職業や夢があり、目標をもって学校生活をおくっている。	2.9 70%	1名	学校は、子どもたちがなりたい職業や夢・目標をもてるような授業を行ったり働きかけをしたりしている。	3.5 89%	1名	子どもたちが、なりたい職業や夢・目標をもてるような授業を行ったり働きかけをしたりしている。	3.4 73%	0名
	18			学校の教職員は、よくあいさつをし、丁寧な対応をしている。	3.7 91%	0名	学校の教職員は、よくあいさつをし、丁寧な対応をしている。	3.9 89%	1名	保護者や来校者に、よくあいさつをし、丁寧な対応をしている。	3.8 100%	1名
	19	そうじの時間、時間いっぱいがんばって学校をきれいにしている。	3.8 96%	学校は、環境美化(掃除・整理整頓・掲示物・花等)に努めている。	3.6 96%	0名	学校は、環境美化(掃除・整理整頓・掲示物・花等)に努めている。	3.9 78%	2名	子どもたちは、時間一杯、がんばって学校をきれいにしようとしている。	3.9 91%	0名

評 価 1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない 5:わからない

平均値・・・1:よくあてはまるを4点、2:ややあてはまるを3点、3:あまりあてはまらないを2点、4:まったくあてはまらないを1点 としたときの平均値(最高が4点) (注:「わからない」は含まない)

肯定率 = (1:よくあてはまる)+(2:ややあてはまる) / 全体 の割合 (%) (注:「わからない」を含む)