



学校教育目標

地域を愛し、人を大切にする子どもの育成

# 吉部小だより

(令和5年9月15日発行)

宇部市立吉部小学校

宇部市大字東吉部3425-1

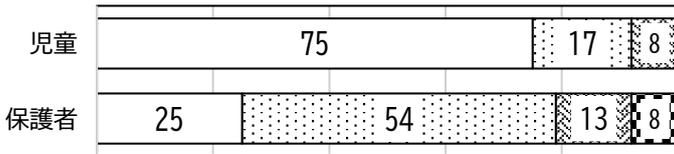
☎ 0836-68-0101

吉部小学校はコミュニティ・スクールです。地域総がかりで吉部小学校を支えています。

## 第1回学校評価アンケートの結果をお知らせします

7月に実施しました「第1回学校評価アンケート」の結果をまとめました。児童や保護者、地域の皆様から寄せられたご意見を参考に、学校運営の改善に努めていきたいと考えています。

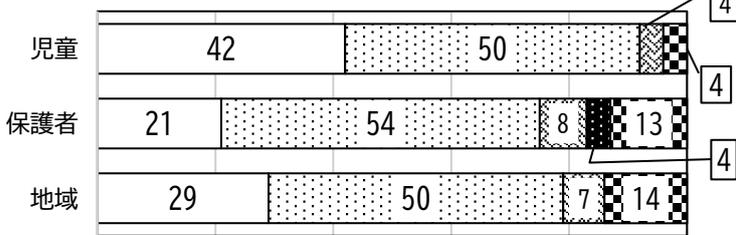
### 1 授業は楽しくわかりやすい



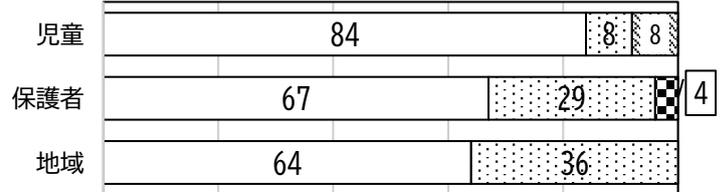
※グラフは%表示で、以下のようになっています。

- よくあてはまる
  - ややあてはまる
  - あまりあてはまらない
  - まったくあてはまらない
  - わからない
- 

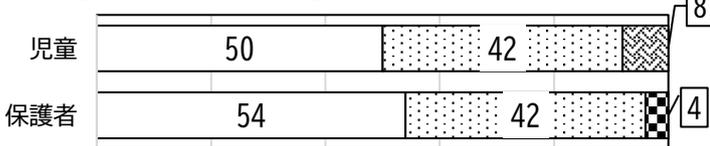
### 2 授業では友だちの話をよく聞き、自分の考えや思いを相手に伝わるように話したり発表したりしている。



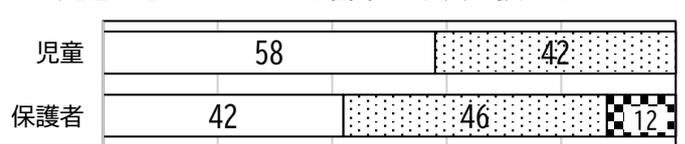
### 7 学校に行くのが楽しい



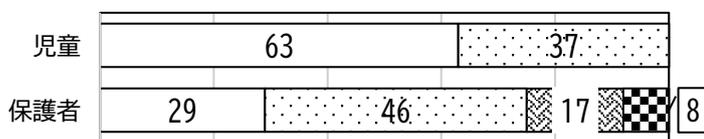
### 3 学び合いで自分の考えを深めたり広げたりできる



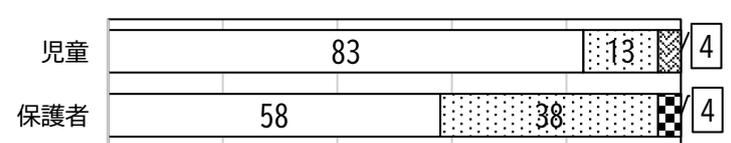
### 8 友達に思いやりのある言葉や態度で接する



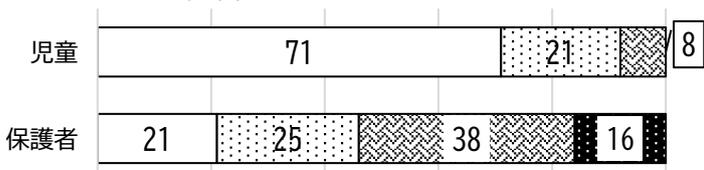
### 4 家庭学習(宿題やタブレットを使用した学習)に取り組んでいる



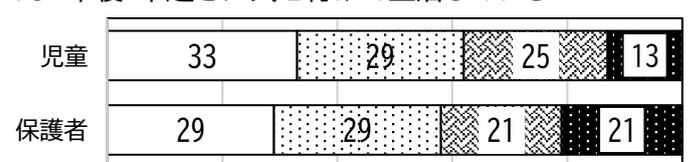
### 9 友だちのよいところを見つけ、認めることができる



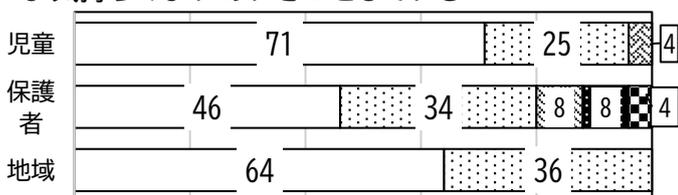
### 5 すすんで読書



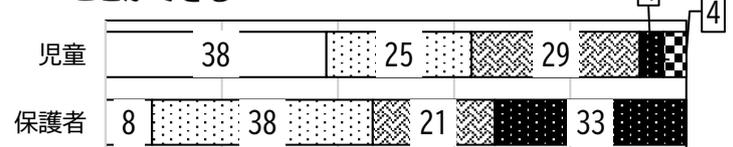
### 10 早寝・早起きに気を付けて生活している



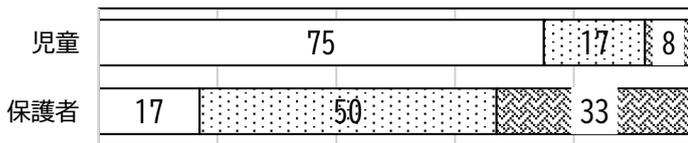
### 6 気持ちのよいあいさつをしている



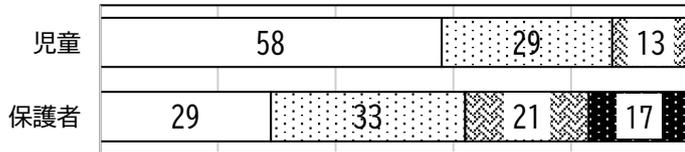
### 11 テレビやゲームの時間を意識して生活することができる



12 毎日「おうちでうどん」に取り組む



13 出された食事を好き嫌いせずに残さずに食べる

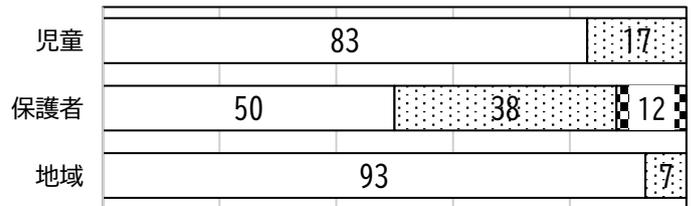


【回答者数】

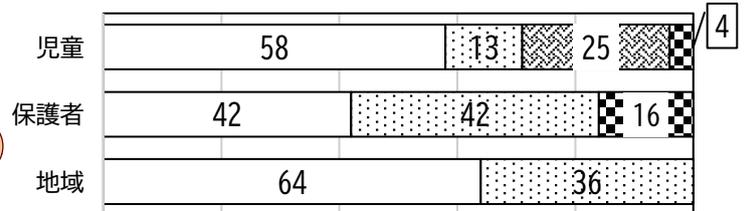
児童24名、保護者24名、  
学校運営協議会委員11名



14 授業や行事に保護者や地域の方が参加し地域を学ぶ活動は楽しく、地域を愛する気持ちが深まった



15 地域の活動や行事に進んで参加している



【自由記述】

保護者

- ・回答にわからないが多くなってしまい、評価に繋がらず残念なのですが、本当にどちらともいえないと感じる事が多かったのですみません。吉部だから少人数だからできる事があまり感じられず残念。もう少し特色があると嬉しい。行事や参観日、先生方も忙しいのもわかるし、ダラダラ時間が延びるのも良くないですが、時間を気にしすぎて切り上げる感じが寂しいです。プール参観日頑張る姿を見ることができて良かった。でも全体で楽しく遊ぶ姿も見たいとすごく思いました。
- ・おうち運動は宿題としては取り組んでいますが、体力向上につながっているとはあまり思えない。家で楽しく続けられる事があると良いと思いますが、なかなか取り組む事ができてないです。
- ・まだ入学して、間も無いので、学校での子供の様子がよくわからずわからない回答が多くなった。朝起きるのは苦手ですが、毎日楽しそうに学校へ通っています。

地域の方

- ・こどもたちが安心して、信頼でき、悩みや困り事を打ち明けることができる学校をつくってほしいです。
- ・吉部小学校と、吉部地区こども食堂との、コラボ事業。
- ・今日は神宮寺の清掃活動と一緒にりましたが、子ども達はきちんと元気にあいさつをし、積極的に動き、こうした活動が大切だと思いました。
- ・次年度からのコロナ対応変更に伴い、地域との連携活動を再構築する必要があると思います。吉部小学校の学びが広がるよう、委員としてお手伝いします。
- ・地域と連携して子どもたちの将来を見守っていききたい。

～アンケート項目は本校学校経営構想との関連を図っています～

今年度の「学校評価アンケート」の質問項目は、昨年度までの設問を生かしながら、今年度の吉部小学校経営構想でお示ししている **知**（確かな学力） **徳**（思いやりの心） **体**（健やかな体）や地域との連携力についての関連を図っています。

個人や学校全体での結果を分析し、今後の取組を裏面にまとめました。今後の学校運営の改善に努めて参ります。ご協力ありがとうございました。

## □全体の傾向として…

- ・ICT（マイクロソフトフォームズ）を使って児童、保護者、学校運営委員会（地域）の方に回答をお願いしたが、全員からご回答をいただくことができた。
- ・全体的に肯定的な回答が多い傾向が見られるが、「あまりあてはまらない」や「まったくあてはまらない」に回答されている項目もある。

## □よさ

- ・**知**（確かな学力）についての質問（1～5）の結果について、児童は90%以上の肯定的な回答をしている。（1授業が楽しくわかりやすい2授業では友だちの話をよく聞き、自分の考えや思いを相手に伝えるように話したり発表したりしている3学び合いで自分の考えを深めたり広げたりしている4家庭学習の取組5すすんで読書）
- ・**徳**（思いやりの心）についての質問（6～9）の結果について、児童は90%以上の肯定的な回答をしている。（6気持ちのよいあいさつ7学校に行くのが楽しい8友だちに思いやりのある言葉と態度で接する9友だちのよいところを見つけ認める）
- ・**体**（健やかな体）についての質問（10～13）の結果の中で、運動や食事についての質問は肯定的な回答をしている児童が多く見られた。（12毎日「おうちでうんどう」に取り組む92%13出された食事を残さず食べる87%）
- ・**地域**についての質問14の結果では、地域や行事に保護者や地域の方が参加し、地域を学ぶ活動は楽しく地域を愛する気持ちが深まったと全児童とアンケートにご回答いただいた地域の方の全員が肯定的な回答をし、保護者も肯定的な回答が多く見られた。

## □課題

- ・**体**（健やかな体）についての質問10早寝早起き11テレビやゲームの時間を意識して生活する等の項目は親子共に十分とは言えない回答が他の質問に比べて多く見られた。
- ・4家庭学習や5読書11メディアの時間を意識13食生活について、児童と保護者との認識の差が大きい。
- ・15地域の活動や行事に進んで参加の質問について、保護者は肯定的な回答が84%であったが、児童は71%と認識に大きな差が見られた。
- ・学校の様子がわからないと回答した保護者や地域の方がおられ、いつでも学校へご来校いただけるよう工夫する必要がある。

## □今後の取組

- ・保護者の皆様や朝の読み聞かせでお世話になっている「彩音の会」の皆様等と連携を図りながら、ご家庭での読書習慣の定着に向けて検討していきます。
- ・テレビやゲームの時間を意識して過ごすために、昨年度までの2年間、メディアリテラシーについての親子熟議を実施してきましたが、今年度は9月の人権教育講演会で児童に「ゲーム依存の恐ろしさ」を理解できるよう講師に現実にあった事件などの話をしていただき、参加された保護者や地域の方に効果的であったという感想をいただきました。今後も引き続き正しく判断できるようあらゆる教育活動をとおして教育してまいります。
- ・早寝早起きについてなどの生活習慣は、夏休みに毎日確認できる「きっずチャレンジ」を学校より配付し、生活習慣が乱れないよう歯みがきプラスαとして早寝早起き等への取組を呼びかけました。今後も長期休業を機会とし、取り組んで参りますので、保護者の皆様にはご協力いただきますようお願いいたします。
- ・偏食なく食事をするための食育については、万倉調理場や船木小の栄養教諭と連携し、食育の授業に取り組んだり、児童委員会活動で給食の食材を放送などで紹介し、栄養のバランスなどにも興味がわくように食育指導をしたりして教育してまいります。ご家庭においてもお子様の偏食が少しでもなくなるように、よろしく願いいたします。