



# 吉部小だより

(令和4年11月7日発行)  
宇部市立吉部小学校  
宇部市大字東吉部3425-1  
☎ 0836-68-0101

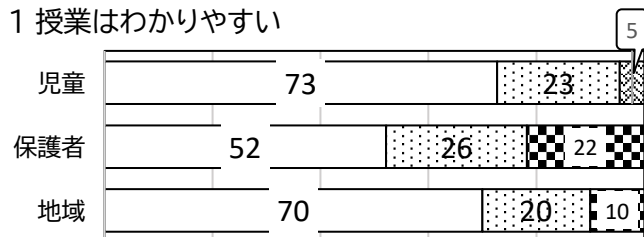
吉部小学校はコミュニティ・スクールです。地域総がかりで吉部小学校を支えていただいています。



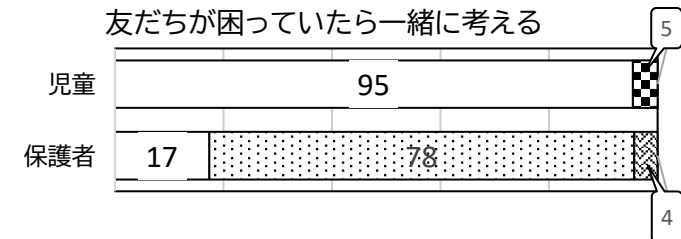
## 第1回学校評価アンケートの結果をお知らせします

9月に実施しました「第1回学校評価アンケート」の結果をまとめました。児童や保護者、地域の皆様から寄せられたご意見を参考に、学校運営の改善に努めていきたいと考えています。

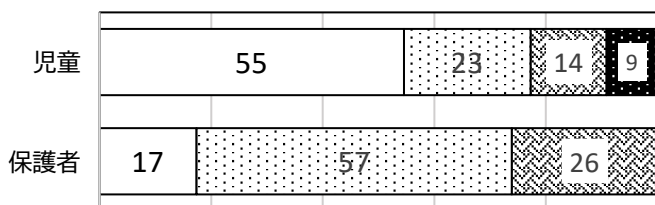
### 1 授業はわかりやすい



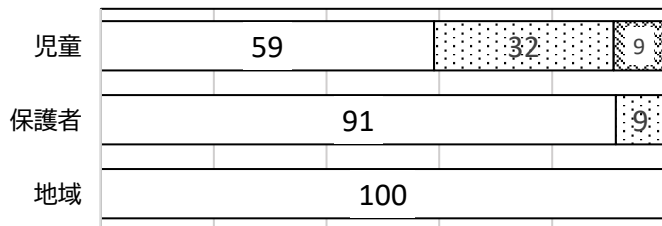
### 2 授業中にわからないことは友だちや先生に聞き、友だちが困っていたら一緒に考える



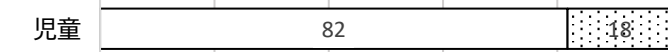
### 3 すすんで宿題や自主学習をしている



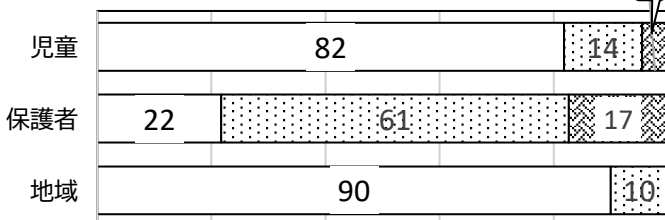
### 4 学校に来るのが楽しい



### 5 先生は自分や友だちのがんばりをほめる



### 6 気持ちのよいあいさつをしている



※グラフは%表示で、以下のようになっています。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

【回答者数】

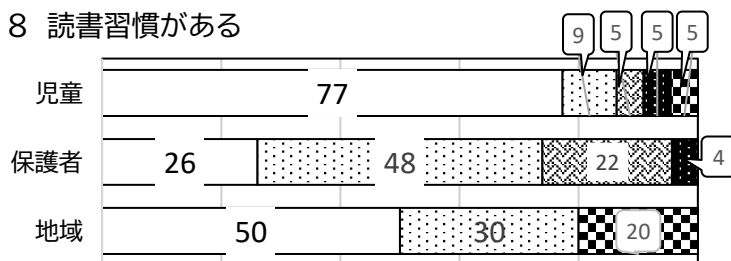
児童22名、保護者23名、  
学校運営協議会委員10名



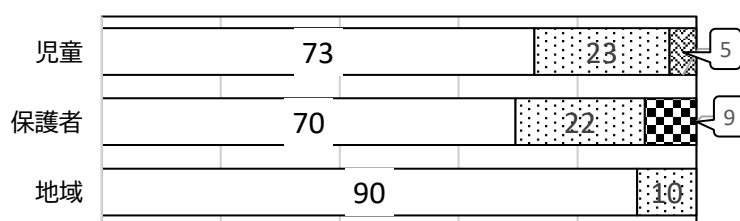
### 7 「やさしい言葉やさしい行動だれもが大切」(チャレンジ目標)を考えて行動できる



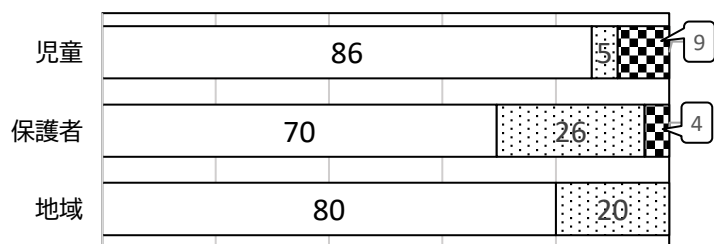
### 8 読書習慣がある



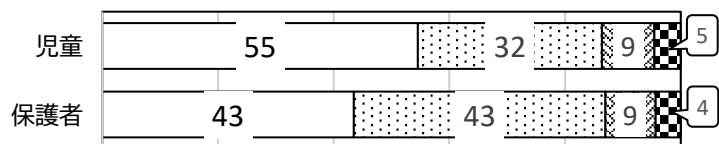
### 9 友だちと仲良くし、いじめが起きないように行動している



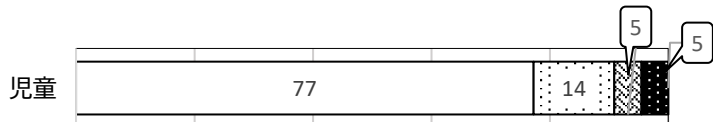
10 災害や不審者から命を守る方法を理解している



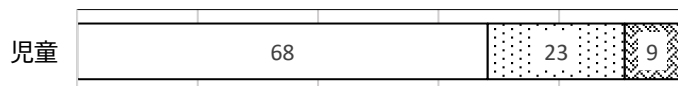
11 早寝早起き朝ご飯の生活習慣をしている



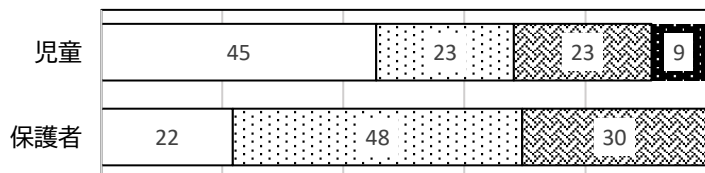
12 自ら運動したり、スポーツ観戦を楽しんだりしている



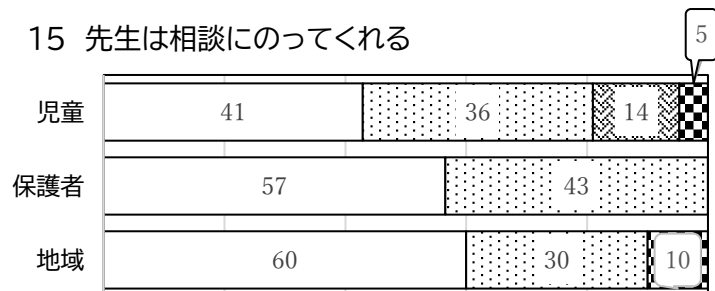
13 ていねいな歯みがきをしている



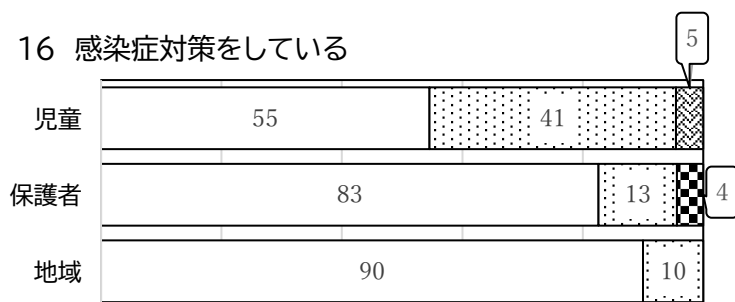
14 ゲームやテレビ、スマホの時間が長くならないように努力している



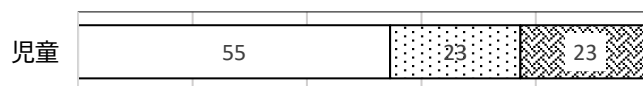
15 先生は相談にのってくれる



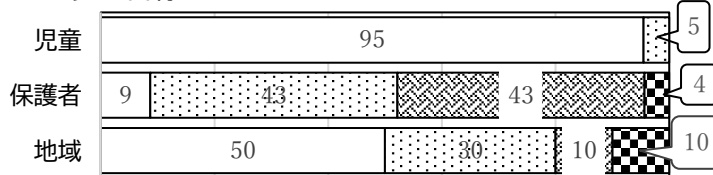
16 感染症対策をしている



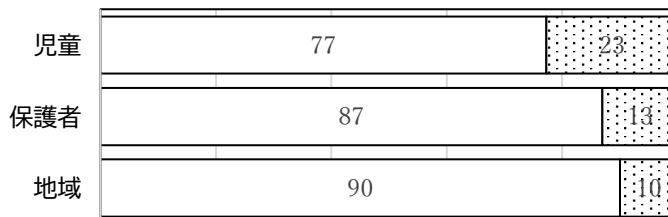
17 学校からのプリントは忘れず家の人に渡している



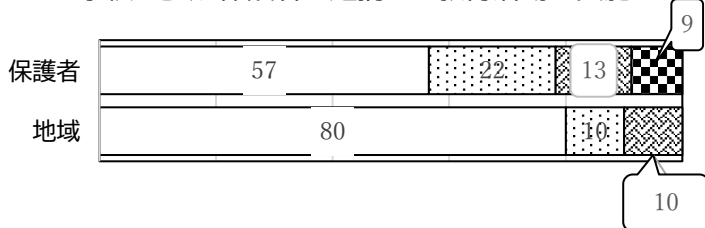
18 夢や目標がある



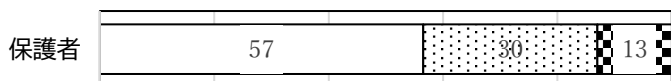
19 本気で学校の掃除をしている



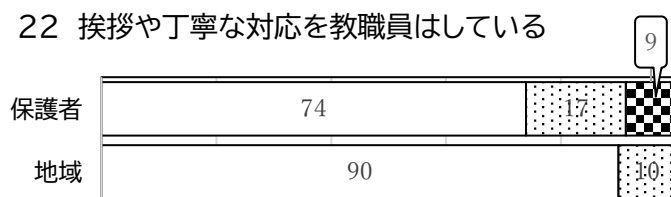
20 学校・地域・保護者と連携した教育活動を実施している



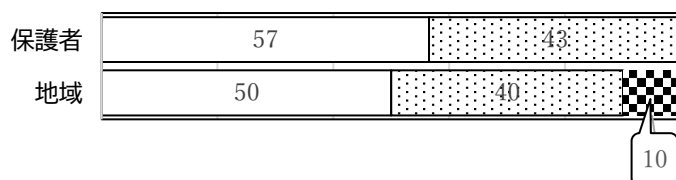
21 地域と連携して地域のよさを  
感じさせる学習を実施している



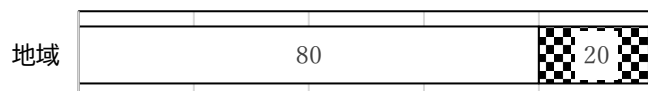
22 挨拶や丁寧な対応を教職員はしている



23 家庭への連絡や情報発信をよくしている



24 体験活動を大切にし心を育てる教育をしている



## 【保護者の自由記述】

問：「お子様への願いや学校教育をよりよいものにするためのご意見をお知らせください。」

☆コロナ禍もあり、わからないという回答を多数選択しましたが先生方の子どもたちを思っ下さるお気持ち日は頃から感じております。いつもありがとうございます。

☆大人に対して人見知りをして挨拶をしない事がよくあるので、もう少し気兼ねなく挨拶が出来るようになってくれたらいいと思います。

☆誰に対しても優しい子になってほしい。

☆少し人見知りなところがあるので、少し心配です。

☆コロナ対応下での、地域の方に学校の様子を知らせる方法の検討が必要と思います。宇部時報はよく載せてくれますので、発信しやすいと思います。

☆○常に、子供達のために自分達が本当に最善を尽くせたかの振り返りをして、よかったこととそうでなかったことをきちんと明らかにし、次につながる議論ができる学校であり、次につながる議論ができる学校と保護者の関係であってほしい。

○子供達は先生の言うことを素直に聞く子が多いが故に、それに甘えて説明不足になっていることはないか、声を荒げるだけになっていないか、自問を忘れないでほしい。

○学校評価アンケートの結果は、割合で出すのではなく結果をそのまま公表してほしい。割合での表記は、保護者の思いや、おもんばかりでほしい意図を結果的に見えにくくすることがある。また、自由記述も、さまざまな意見があつてこそアンケートの意義があるのだから、以前のようにきちんと公表してほしい。

○質問 14は「家庭は・・・」で合っていますか？ 質問 22を分からないと回答しているのは、こちらから挨拶しないと挨拶してもらえない教職員がいるからです。何か事情や特性があるのかな、と思うようにしていますが、残念な気持ちになります。

## 【学校運営協議会委員（地域）の方の自由記述】

問：「子どもたちへの願いや吉部小学校をよりよいものにするためにこうすればよいというお気付き等をお知らせください。」

☆少人数のクラスから中学校へ進級したときのギャップを少なくするために、近隣の小学校との交流を活発に行ってほしい。（行っておられると思いますが）

☆学校と地域が連携し子どもの人格形成の一助になる活動をすすめていけたらいいと思います。

☆PTA 活動の充実が必要と思いますので、取り組みを進めます。

☆自然の多い環境で育つ事で心身共にタフな大人に成長してほしいと思います。まだまだコロナ禍で地域を巻き込んだ活動は難しいかもしれませんが、行事などで地域の人たちと関わりを持って、気持ちを開いて生活できる環境作りにつながればと思います。

## □全体の傾向として…

- ・今年度から学校評価アンケートを ICT 使って児童、保護者、学校運営委員会（地域）の方に回答をお願いしたが、全員からご回答をいただくことができた。
- ・全体的に肯定的な回答が多い傾向が見られるが、「あまりあてはまらない」や「まったくあてはまらない」に回答されている項目もある。

## □よさ

- ・児童、保護者、地域の方から 4「学校に来るのが楽しい」や 9「友だちと仲良くし、いじめが起きないように行動している」、19「本気で学校の掃除をしている」について肯定的な回答が多く見られた。
- ・児童、保護者共に 2「授業中にわからないことは友だちに聞き、友だちが困っていたら一緒に考える」は肯定的な回答が多く見られた。
- ・児童の多くは 5「先生は自分や友だちのがんばりをほめる」の質問にあてはまると回答している。
- ・保護者からは 23「家庭への連絡や情報発信をよくしている」について肯定的なご回答をいただいた。
- ・地域の方からは、6「気持ちの良いあいさつ」や、7「やさしい言葉やさしい行動だれもが大切を考えて行動できる」、9「友だちと仲良くし、いじめが起きないように行動」、10「災害や不審者から命を守る方法を理解している」、16「感染症対策をしている」などについて肯定的なご回答をいただいた。

## □課題

- ・3「すすんで宿題や自主学習」や 8「読書習慣」、14「ゲームやテレビ、スマホの時間」については、児童・保護者共に十分とは言えない回答が他の質問に比べて多く見られた。
- ・18「夢や目標がある」については、ほとんどの児童があると答えたが保護者には話していないようである。

## □今後の取組

- ・3「すすんで宿題や自主学習」ができるよう、「家庭学習のてびき」の内容を児童と再確認したり、保護者へ再周知を図ったりします。
- ・8「読書習慣」の更なる定着に向けて、学校でも児童委員会での活動を中心に学校の図書室利用促進を図ります。また、朝の読み聞かせボランティアの皆様やちびっこ読書と連携を図りながら取組を進めていきます。また、ご家庭での読書習慣の定着に向けて、きっかけづくりを検討していきます。
- ・14「ゲームやテレビ、スマホについて」はメディアリテラシー親子熟議を継続して取り組みます。
- ・学校評価アンケートでの結果を学校運営協議会で協議し、学校運営の改善に努めて参ります。

アンケートへのご協力に対してお礼を申し上げますと共に、今後子どもたちを真ん中に、学校・家庭・地域の今後ますますの連携及び協働をよろしくお願いいたします。

