



原小だより

～つよく 正しく 朗らかに～



10月号
令和6年(2024年)
9月24日
宇陀市立原小学校

1学期末に実施した前期学校評価アンケートの結果と考察についてご報告いたします。

お忙しい中、ご協力いただき、本当にありがとうございました。この結果やいただいたご意見をもとに、改善策を考え、今後の学校運営や教育活動に生かしていきたいと思っております。

令和6年度 前期学校評価アンケートの結果について 【前期…7月末実施】

No	アンケート項目【上段…児童、下段…保護者】	児童	保護者
①	学校は楽しい。 お子さんは、楽しく学校に行っている。	93	96
②	授業で分かるようにがんばっている。	96	
③	家で自主学習にチャレンジしている。 お子さんは、自主学習にチャレンジしている。	69	66
④	本を学校や家でよく読んでいます。 お子さんは、本を家や学校でよく読んでいます。	62	47
⑤	自分から進んであいさつをしている。 お子さんは、学校や家庭、地域で自分からあいさつをしている。	91	72
⑥	そうじを通して、たてわり班で協力している。	95	
⑦	約束やきまりを守って生活している。 お子さんは、約束やきまりを守っている。	89	83
⑧	友だちや周りの人に、やさしくしている。 お子さんは、相手のことを考えて行動している。	88	85
⑨	ていねいな言葉づかいをしている。 お子さんは、ていねいな言葉づかいをしている。	79	61
⑩	すすんで運動や外遊びをしている。 お子さんは、ふだんから外遊びをしたり、運動（スポーツ）に親しんだりしている。	78	77
⑪	早寝・早起き・朝ごはんなど、健康に気をつけた生活をしている。 家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している。	84	81
⑫	テレビやゲームの時間を決めてしている。 家庭では、メディアコントロールを意識して生活している。	73	41
⑬	最後まであきらめずに物事に取り組んでいる。	86	
⑭	将来なりたい職業や夢がある。 お子さんは、自分の将来について考えている。（将来なりたい職業がある。）	80	54
⑮	地域の人に感謝の気持ちをもっている。 お子さんは、地域の活動や行事等に積極的に参加している。	95	45

○数値（％）は、「よくあてはまる」と「だいたいあてはまる」の合計割合です。

○目標は、「よくあてはまる」と「だいたいあてはまる」の合計割合が80%以上としております。

【「課題解決」と「自律と自立、思いやり」に向けた主な取組について】

○自主学習の定着及び活性化に向けて、高学年が中・低学年の自学ノートにコメントを書く等の交流を行ったり、自主学習のみの家庭学習週間を設けたりします。

○書く力を伸ばすために、授業の中で「キーワード」と「文字数」を指定して書く時間を設定します。

○縦割り班掃除で互いの良さを認め合えるように、異学年でペアを作って掃除に取り組み、反省会で「いいこと見つけ」を行います。

○黒石中学校との合同あいさつ運動を実施することで、先輩からより良いあいさつを学びます。

○代表委員会で決まった「相手の気持ちを考えよう」を合言葉に、言葉づかいを大切にしていきます。

○自分の力でメディアコントロールができるように、授業でメディアの弊害について学びながら、家庭と連携してカードを使った取組の継続・充実を目指します。

○体力づくりとして、毎朝の「原っ子体操」を改善し、運動の楽しさを味わえる集会活動を行います。