



日の山

HPをご覧ください！
ニュースがいっぱい
です！



<https://www.ube-ygc.eu.jp/nke/>

学校教育目標：ふるさと東岐波を愛し、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成

<8月27日発行>

第1回学校評価アンケートの結果をお知らせします

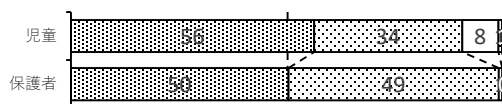
1学期末に実施しました「第1回学校評価アンケート」の結果をまとめました。児童や保護者の皆様から寄せられたご意見を参考に、学校運営の改善に努めていきたいと考えています。

※グラフは左から順に

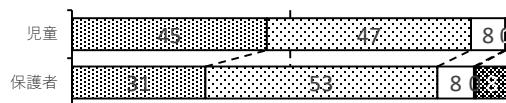
「当てはまる」、「だいたい当てはまる」、「少しあてはまる」
「当てはまらない」、「分からない」となっています。

「自らかかわる力」の育成 ～自ら課題を発見し解決する～

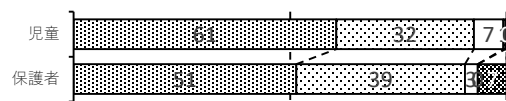
① 子どもたちは学校生活を楽しんでいる。



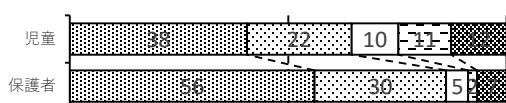
② 授業中、子どもたちは集中して学習に取り組んでいる。



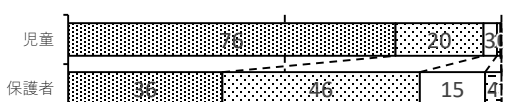
③ 先生は、分かりやすい授業になるように工夫している。



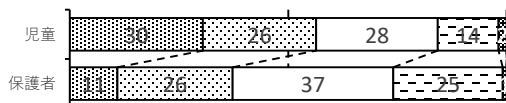
④ あなたのお子さまは、タブレットを操作できる。



⑤ あなたのお子さまは、宿題など家庭学習の習慣が身に付いている。

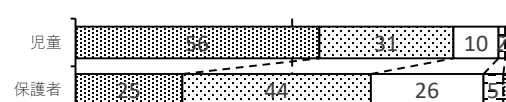


⑥ あなたのお子さまは、読書の習慣が身に付いている。

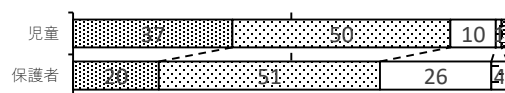


「自分を生かす力」の育成 ～礼儀をわきまえ多様な人権を認め合える～

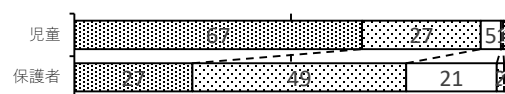
⑦ あなたのお子さまは、学校、家、地域で、進んであいさつや返事ができている。



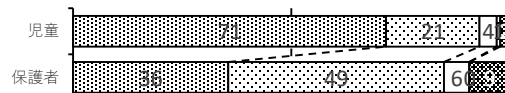
⑧ あなたのお子さまは相手を思いやる言葉遣いができている。



⑨ あなたのお子さまは、自分の仕事ややらなければならないことにしっかりと取り組んでいる。

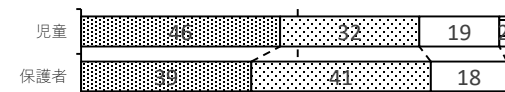


⑩ 学校は、道徳教育・人権教育、いじめ問題に積極的に取り組んでいる。

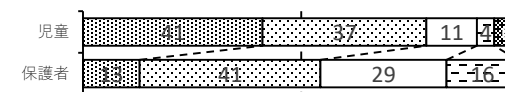


「社会とかかわる力」の育成 ～心身ともに健康で夢や目標に向かって努力する～

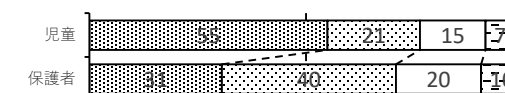
⑪ あなたのお子さまは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができている。



⑫ あなたのお子さまへのメディアコントロール（「スマホやゲームの約束」など）ができている。

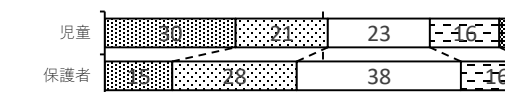


⑬ あなたのお子さまは、進んで外で体を動かして遊んでいる。



保護者・地域との連携に関すること

⑭ あなたのお子さまは、家庭や学校で、地域の行事に参加したり、東岐波の地域の人と進んで関わったりしている。



⑮ 学校からの情報発信がよくできている。



＝ 保護者の皆様からいただいた貴重なアイデアを一部紹介します。＝

- コロナ以降、縮小してしまった運動会が東岐波はなかなか元に戻っていないような気がします。他校の運動会は元の形に戻つつあるようですが、いかがでしょうか。紅白対抗や、リレーや応援など、子供たちの少ない貴重な行事に再度ご検討いただきたいという声を周囲の方々からもよく聞きます。
→日頃の体育学習の成果を発表する場として、体育学習発表会を実施しております。暑さ対策や練習時間の確保等、児童の安全を考慮した上で、毎年実施内容を検討しております。現行の体育学習発表会の実施につきまして、何卒ご理解くださいますよう、願います。
- 縦割り授業があると、上下関係もでき協調性が養われるかなと思いました。
→本校では、協調性や社会性等を養うことを目的の一つに、清掃活動や集会活動において、縦割りによる活動を行っております。今後とも、授業を含めた異学年活動の充実を検討します。
- クラスだよりが配布されるようになりとても楽しみにしていますが、印刷が悪くて何をしているのか読み取れません。画質の悪い配布をするくらいならば、カラーでシグフィー配信の方がわかりやすく、せっかく先生に作っていただく意味があるのでは?と思います。よくおたよりを見ながら話しますが、よりわかりやすく子どもとも話せる一つになるのでは?と思います。
→対象となる全ての保護者の皆様にご覧いただく観点と業務改善の観点から、本年度、学年だよりと学級だよりは紙媒体での配付としています。
- 小学校は窓に網戸がないのでしょうか。もしなければ、落下や蜂など大丈夫なのでしょうか。
→落下防止用のバーは設置しておりますが、網戸は設置しておりません。換気時以外はエアコンで温度調整を行っております。今後は必要に応じて必要な個所に網戸の設置を検討してまいります。
- 私たち保護者が子どもだった時とは違う暑さが続きます。特に暑い最中に帰る低学年の子達の体調が心配です。夏休み前後の登下校時の暑さ対策が何かあればいいなと思います。他県の取り組みを見て思いました。
→日傘での対応等、暑さ対策への様々な取組について、保護者の皆様にご協力いただきながら取り組むとともに、関係機関への働きかけ、対応等を検討してまいります。
- 夏の登校は、日差しが強く目に紫外線のリスクがあるのでサングラスの着用を推奨してほしい。
→紫外線を防ぐ観点から、日傘同様、着用されても構いませんが、無色または薄い色付きのものにする等、安全や防犯面も考慮され、ご使用ください。
- 去年はあったのですが、1学期が終わる前に個人懇談があると夏休みに克服した方がよい課題など考えることができるので、ありがたいなと思っています。
→懇談会に限らず、お子さんのことで気にかかることがありましたら、いつでもご相談ください。
- 学校だよりをもう少し早い段階で発信していただけると助かります。下校時間に合わせて仕事の調整がしやすく、子どもと過ごす時間を合わせやすいです。(例えば月半ばに発信していただけると助かります)
→現在、毎月25日を基準に発信しております。関係機関との調整もありますので、20日を基準に発信するようにします。
- 2回目の熊のことや詳細、気を付け方など全体で情報を共有できたら良いのではないかと思います。
→正確な情報を確実に保護者の皆様にお届けできるよう、HPやシグフィー等で発信するよう努めてまいります。
- 運動会とは別でクラスマッチ(協力、思いやり負け心等)出来るといいなあ。ドッチビーとか大縄跳びとか。
→集会委員会による催しや集会活動を行っていますが、他の委員会でも、今後児童が楽しめるイベントを企画しています。

アンケート結果の考察と今後の取組

- 児童、保護者ともに概ね肯定的な回答(「当てはまる」、「だいたい当てはまる」)が多く、「学校は楽しい」(児童90%・保護者99%)、「集中して学習に取り組む」(児童91%)、「授業は分かりやすい」(児童92%)は、いずれも昨年度を上回った。「宿題をきちんとしている」(96%)、「掃除や係の仕事を頑張っている」(94%)も9割を超えている。
- 「困ったとき、先生が助けてくれる」は児童の肯定的な回答が93%まで増え、安心して学校生活を送れている様子が見えてくる。
- 「タブレット」については、保護者の「操作できる」(86%)に対し、児童の「タブレットを使って分かることが増えた」は65%にとどまった。学習内容に応じた効果的な活用の在り方を、引き続き工夫していきたい。
- 「読書習慣」は児童56%、保護者37%と、昨年度同様に十分とは言えない。朝の読み聞かせや昼休みの図書室の様子からは読書好きの児童もたくさんいるように感じられる。さらに読書の魅力を伝えたり、読書習慣が定着したりするようなアプローチを工夫していきたい。
- 「スマホやゲームの約束」(児童79%・保護者54%)、「進んで外で体を動かす」(児童76%・保護者71%)は昨年度より改善したものの、依然として十分とは言えない結果となった。
- 「地域との関わり」については、児童51%、保護者44%と昨年度同様に50%前後にとどまっている。学校目標である「ふるさと東岐波を愛し、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成」をする上で、児童の成長には多様な人との関わりや様々な体験活動が大切になる。よりいっそう地域と連携した教育を進めていくとともに、地域行事への参加も積極的に促していきたい。
- 「あいさつ」は児童の肯定的な回答が87%とさらに増えた。「にじあめちゃん」のあいさつ運動が効果的に働いていると思われ、小中合同のあいさつ運動も引き続き行っていきたい。一方、保護者は68%であり、家庭や地域でのあいさつにも目を向けていきたい。
- 「思いやりの言葉遣い」は児童86%、保護者70%であった。2学期は人権教育参観日もあり、より一層自分の使っている言葉が人にやさしくあたたかいものとなっているかを意識できるようにしたい。自分大切にされているという思い、自信が育まれるような言葉の環境をつくっていきたい。
- 「学校からの情報発信」は保護者の85%が肯定的に回答した。いただいたご意見も参考に、より分かりやすく、早めの発信に努めていきたい。

「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。このアンケートは「小中一貫教育グラウンドデザイン」と関連を図った設問にしています。今後も皆様から頂いた結果を参考に東岐波小学校・中学校が連携して、子ども達が健やかに成長していけるよう協働で取り組んでいきます。