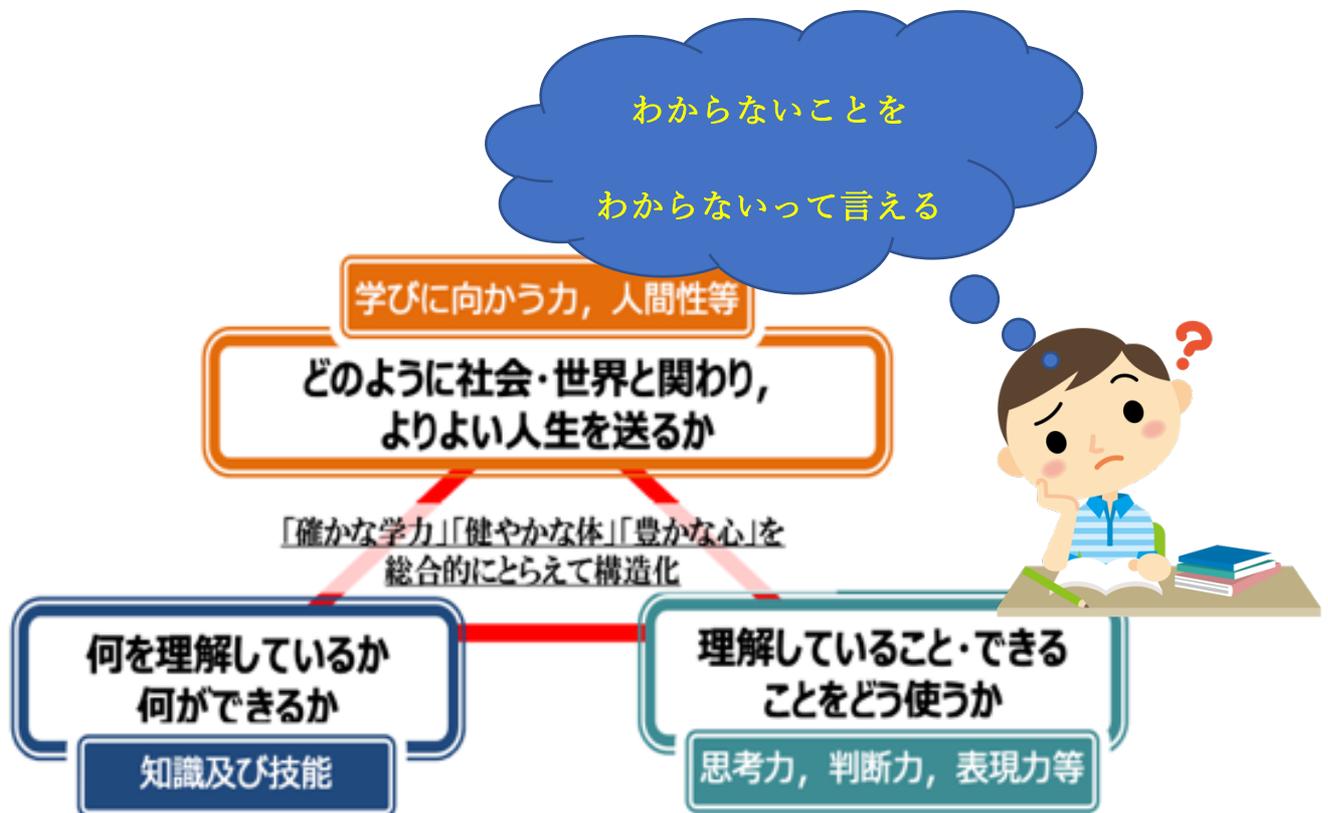


藤山中学校 学習の手引き



()年 ()組 ()番

生徒氏名()

*この冊子は、各学年で制作しています。

勉強するときの参考にしてください。



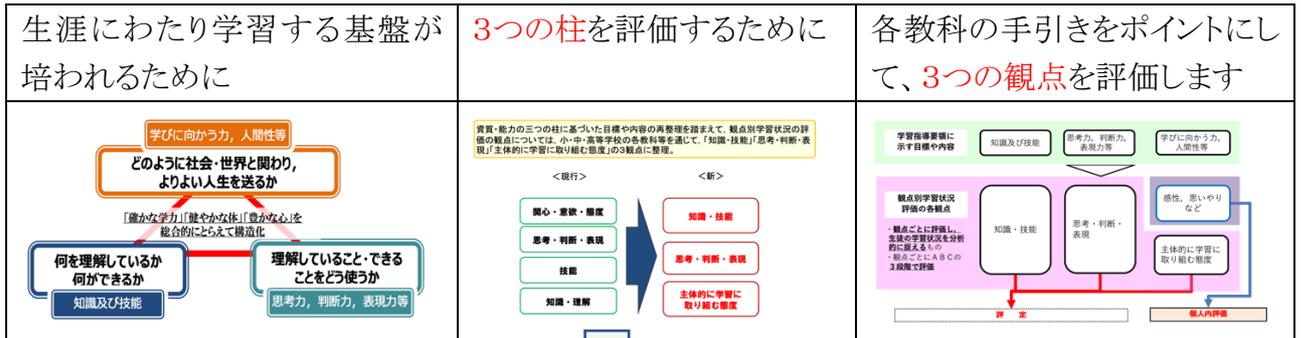
学習の手引き(ICT機器の利用)



本校では、生徒一人ひとりの学力を見取り、進級・進学するまでに身に付けておくべき力を明確にして、全校体制で取り組んでいます。

1. 新しい評価と評定について

(ア) 新学習指導要領の全面実施と学習評価の改善について (令和 2 年 10 月 文部科学省初等中等教育局教育課程課) 抜粋



3つの観点を評価結果から5段階で評定を算出します

2. 一人一台のICT機器の利用について

(ア) Society5.0 の到来を

見据え、これからの時代を切り拓く生徒に求められる「情報活用能力」等を育成するため、「GIGAスクール構想」の実現に向け、その基盤となる

ICT 教育環境の整備により、市内小・中学校に在籍する児童生徒に対して、学習者用端末の無償貸出を実施しています。

(イ) パソコンのデスクトップの中には、次のアイコンがあります。

- ① **ロイノート・スクール**にログイン・・・ロイノートが利用できます
- ② **eライブラリ**・・・
 - ① eライブラリ DL 学習(家で Wi-Fi に接続できない場合に利用できます)
 - ② 家庭学習用(家で利用できます)
 - ③ 児童・生徒用(学校で利用できます)
- ③ **Zoom**・・・Zoom が利用できます。(オンライン授業や情報共有できます)

- OS: Microsoft Windows 10 Pro Education
- CPU: Intel® Celeron® プロセッサー N4020
最新プロセッサーにより高い処理性能を發揮する CPU を搭載
- メモリ: 4GB
別型番にて 8GB もあり
- ストレージ: 64GB
別型番にて 128GB もあり
- バッテリー: 約 16.0 時間
長時間バッテリーと 30 分で約 6 時間駆動を可能にする急速充電機能搭載。もしもの時に休み時間中で充電可能
- 重さ: 約 1,180g
軽量スタイリッシュなタイプ
- 無線: Wi-Fi IEEE 802.11a/b/g/n/ac
- LTE 通信: なし
別型番にて LTE 対応モデルもあり

- アウトカメラ
約 500 万画素
- インカメラ
約 200 万画素
- 画面サイズ 10.1 インチ / タッチパネル
10.1 型のコンパクトサイズで、児童生徒が持ち運びやすく、机の上はもちろん、校外学習など様々な場面で学習可能
- USB ポート
USB3.1 x 1 (Type-C)
USB2.0 x 2
- デタッチャブル型 (キーボード取り外し可能タイプ)
画面が完全自立する安心・コンパクト設計。タブレットを外せば軽量で持ち運びも簡単。
- キーボード: 日本語入力
小さな字にもフィットするしっかりとした打鍵感の薄型キーボードでタイピングスキル習得をサポート



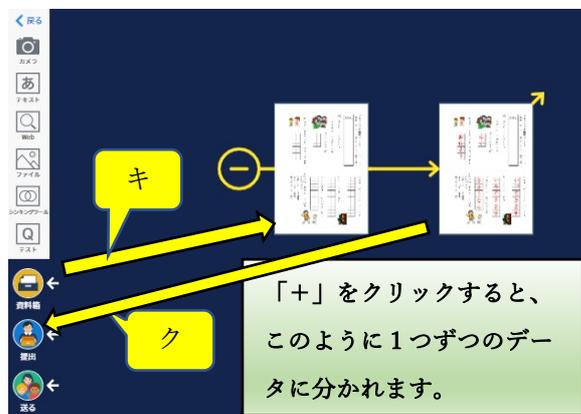
3. ロイノートの使い方について

- (ア) カメラ・・・写真や動画を撮影する
- (イ) テキスト・・・文章を入力する
- (ウ) Web・・・Web スライド(リンクをはれる)
- (エ) ファイル・・・ファイルを保存する
- (オ) シンキングツール・・・思考を深める部品が
利用できます。

(カ) テスト・・・テストを行うことができます

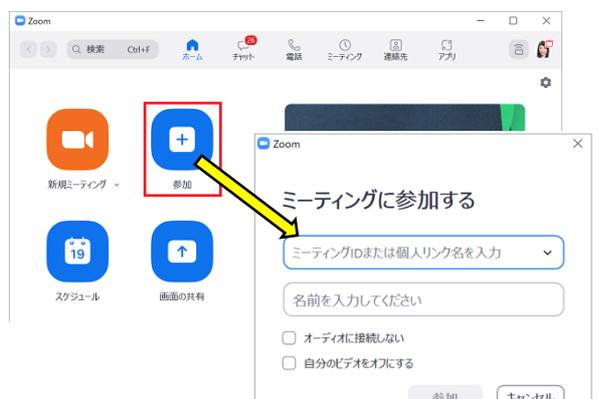
(キ) 資料箱・・・「やまぐち学習支援プログラム」のデータを、「〇〇」というフォルダに、各学年、各教科のフォルダに分けて入れています。取り組むプリントのデータをノートにコピーして使いましょう。

(ク) **先生用端末へ「提出」することができます。**家での自主学習にも活用することができるので、自分の課題に応じて取り組んでみてください。取り組む前には、学校で活用する方法を学びましょう。



4. Zoom の使い方について

- (ア) Zoom のデスクトップクライアントを開きます。
- (イ) 以下のいずれかの方法でミーティングに参加できます。[ミーティングに参加]をクリックします。
- (ウ) Zoom にサインインし、[参加]をクリックします。
- (エ) ミーティング ID 番号と自分の表示名を入力します。名前は自分を入力します。音声や映像を接続するかは選択しないで、[参加]をクリックします。
- (オ) 本校では、音声・画像ともに**オフで利用しません。**



5. e ライブラリの使い方について

e ライブラリの家庭学習サービスは、ICT 機器を使って、**小学1年生から中学3年生**までの教科を自由に学習できるツールです。予習・復習など、毎日コツコツ学習することができます。保護者の方も一緒に活用することができます。

(ア) ログインページに「**数字の学校コード**(数字11桁)」「**ログインID**」「**パスワード**」(学校で指定)を入力し、【ログイン】ボタンを押します。ID は学校(18002887596)、家(28737332041)

(イ) 学習用のトップページを開きます。

(ウ) 学習用のトップページを開いたら、右上に自分の名前が出ているか確認しましょう。

(エ) 先生からの指示がある場合は、選択をクリックします。また、「自分で選ぶ」→「単元から探す」を選ぶことも**自主学習**できます。

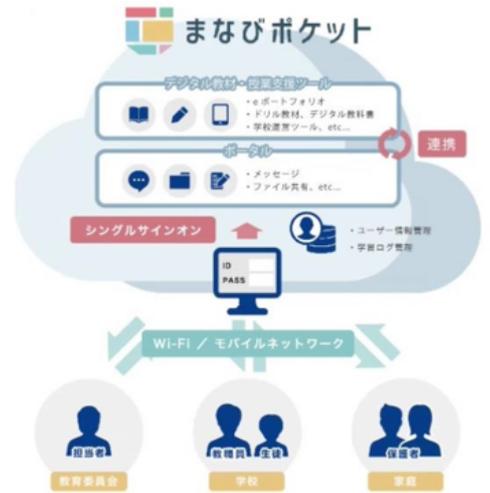
(オ) 学年、教科、単元、教材を選びます。また、**レベルを選んで**、ドリルができます。

(カ) 間違えたときは、「**リトライ**」でやり直します。最後に「**採点**」を選んで終わると習熟度の目安になります。



6. まなびポケットについて

(ア) プログラミング教育、英語教育、PBL(project-based learning)、学習指導要領も新たに、大きな変化を求められる教育現場となっています。そして、教育の情報化を支援するソフトウェアも、次々と新しいものが登場しています。その環境の中で子どもたちの学びを支援してくれるものが「まなびポケット」です。まなびポケットでは、プラットフォーム上にある各社デジタル教材(コンテンツ)と、NTT コミュニケーションズ株式会社が無料提供するコミュニケーション機能を利用することができます。インターネットで利用するクラウドサービスのため、Wi-Fi や LTE 回線さえあれば、いつでもどこでも利用することができます。



- ① マルチ OS/ブラウザで動作可能対応。
- ② 提供する学習コンテンツは全てシングルサインオン、Office365 ととも SSO が可能。
- ③ 直観操作のポータル機能や SSO を実現する統合認証基盤は無償提供。
- ④ 国が求めるクラウド仕様やセキュリティポリシーに準拠。

(イ) ドリル教材について

- ① 授業内容の予習、復習
- ② 個に応じたドリル学習
- ③ 2000本の動画教材
- ④ 動画連動の5000問+プリント

7. やまぐちっ子学習プリント(プラス)の使い方について

(ア) 山口学習支援プログラムは、基礎・基本の問題を中心とした「やまぐちっ子学習プリント」、思考力・判断力・表現力等の問題を中心として「やまぐちっ子学習プリントプラス」さらに、課題を解決しながら学習を深めることができる「みんなでチャレンジ学習プリント」があります。



(イ) やまぐち学習支援プログラムに検索してアクセスします。

<https://gimukyo.yasn21.jp/gakushi/>

(ウ) 「やまぐちっ子学習プリント」「みんなでチャレンジ学習プリント」「やまぐちっ子 the Movie」をどれかを選択します。

(エ) 各学年・教科を選択し、印刷することで利用できます。

(オ) やまぐちっ子学習プリントの中に、「やまぐちっ子学習プリントプラス」に挑戦することで、**思考力・判断力・表現力**を身に付けることもできます。



8. 夕学・週末課題について

各教科で夕学・週末課題を実施しています。終わりの会後に10分間でできる問題に取り組んでいます。「継続は力なり」積み重ねることが大切です。

1日に**10分間**でも、1週間で**約1時間**、1ヶ月で**4時間**、1年間で**48時間=2日分**になります。週末課題は上記のICT機器を利用するかプリントの場合があります。テスト週間などで各教科を実施しています。



やまぐちっ子 学習プリントプラス 地震の伝わり方 月 日

中学校 1年理科 組番 氏名

1 えみさんとあやさんは理科の授業で学んだことを使って、地震の記録を分析することにしました。表は、震源の深さがほぼ同じ3つの地震(地震A、地震B、地震C)が起きたときの観測地点の震度を表しています。

【観測地の震度】

	下関	萩	山口	防府
地震A	2	1	2	2
地震B	2	2	2	2
地震C	1	1	3	1

えみさん：観測地点の揺れの大きさを震度、地震の規模の大小は(①)で表したよね。
あやさん：地震Cが起きたとき、山口で震度3の揺れを観測しているから、地震Cが最も(②)が大いかな。
えみさん：必ずしもそうなのとは限らないよ。(①)は地震の規模だから、震度とは一致しないこともあるよ。

(1) えみさんとあやさんの会話文中の(①)に入る適切な言葉を書きなさい。

3年生 学習の手引き

国語

4 質の高い教育を
みんなに



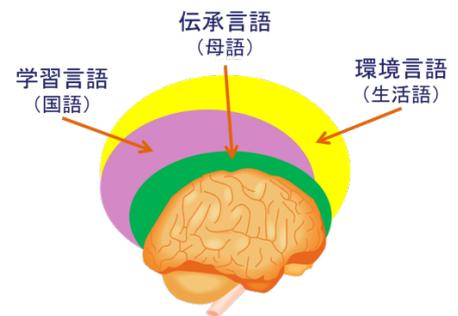
主体的な学び

対話的な学び

深い学び

【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

- ① 文章構成と要点を意識して音読しましょう。
 - ・段落や文の役割や関係を意識しながら読みましょう。接続語や付属語にも注意を払いながら、丁寧に読むことを心がけましょう。
- ② 板書はきちんと写しましょう
 - ・授業があった日にノートを見直して、その日の学習を確認しましょう。授業のポイントがわかるように、ノート作りを工夫してみましょう。
- ③ 自分の意見を論理的に説明しましょう。
 - ・考えたこと感じたことを、言葉にするだけでなく、理由、根拠を明確にして意見を述べましょう。
- ④ 意見の比較や評価をしてみましょう。
 - ・いろいろな人の意見を比較し、評価してみましょう。そのためにも自分の意見をしっかりとつこと、人の意見をしっかりと聞くことが大切です。



言語能力って、、、

【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

- ① 漢字ノート
 - ・授業で扱う単元の漢字だけでなく、幅広い範囲の漢字を練習していきましょう。頻出の同音異義語や同訓異字は意味をしっかりと理解し、繰り返し学習しましょう。
- ② ワーク
 - ・教科書の内容をしっかりと理解し、ノートやワークシートも確認したうえで、最後の仕上げとして活用しましょう。記述問題は答えの丸写しをせず、自分で書くことを大切にしてください。
- ③ NEW ライフ
 - ・推敲することを意識してみましょう。書いた文章を見直して、訂正する習慣が、文章力向上には不可欠です。
- ④ 読書
 - ・いろいろな文学作品、ジャンルに触れてみましょう。それぞれの作品の主題を考えながら読みましょう。
- ⑤ 受験対策
 - ・受験対策用の問題集に丁寧に取り組み、キーワードチェックをして問われていることの意味を考えながら答えを作っていきましょう。作文対策では、原稿用紙の使い方を確認し、自分が得意な書き方、文章の型を身に付けていきましょう。



3年生 学習の手引き

社会

4 質の高い教育を
みんなに



主体的な学び

対話的な学び

深い学び

【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

① なぜ社会科を学習するの？（こんなことを学習します）

今を生き、未来を生き抜くために必要となる知識や技能を習得することです。そのために災害などから身を守る術、世界と日本の関係や日本がこれまでにどのような道のりを歩んできたのかを学びます。また、選挙の仕組みや税金、法律について大まかに学習していきます。

② 3年生の学習内容

- ・第二次世界大戦後～現代まで（歴史的分野）
- ・現代社会、政治、経済、国際（公民的分野）

③ 授業を通して身につけさせる力

- ・考える力（課題に対して一人ひとりが考えをもつこと）
- ・結びつける力（様々な事象や仕組みと社会・日常生活を結ぶこと）
- ・創造する力（社会の新たな仕組みや課題に対する解決策を創造すること）

④ 授業をより理解するためのコツ

- ・学習のめあてを把握すること（授業のゴール・目標を押さえる）
- ・資料をよく観察すること（事象との結びつきを見つける）
- ・まとめを必ず書くこと（何を学んだのかを整理する）

【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

① 予習

教科書の太字（重要語句）の意味を調べましょう。意味を先に調べておくことで、授業の内容が身に付きやすくなります。

② 基礎作り

地名や人物名、事象の名称など社会科には覚えることがたくさんあります。授業では、覚えた内容を使って課題を解く活動が多いため、覚えることは社会科にとって必要です。公民的分野に関わる政治や経済などのニュースをチェックしたり、複数回ノートに書いたり、事象と人物名を合わせて覚えるような工夫を行い、基礎作りをしましょう。

③ 復習

ある心理学者の実験によると、記憶は次のような速度で忘れられていくといわれています。

- 学習後1時間 → 内容の約40%を忘れる
- 学習後1日 → 内容の約60%を忘れる
- 学習後1週間 → 内容の約75%を忘れる
- 学習後1ヶ月 → 内容の約80%を忘れる

授業で理解できても、何もしないままでは学習した内容の約20%しか身に付けられません。そのため、ワークやノートなどを使って復習することで、授業で身に付けた知識や技能を定着できます。

忘却曲線



3年生 学習の手引き

数学

4 質の高い教育を
みんなに



主体的な学び

対話的な学び

深い学び

【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

① 途中の計算や解き方を丁寧に書こう。板書を写す。

- ・ノートに書いた間違っ了解き方については消さずに残しましょう。
- ・考え方を振り返り、改善することができます。

② 日付・ページ数・備考欄をつけよう。

- ・板書内容の枠と備考欄を設けましょう。
- ・備考欄には、板書以外の重要事項を書き足しましょう。

③ 友達に説明してみよう。

- ・理解できた問題を、数学的に説明し合おう。
- ・つまづいている部分を「どうしてこうなるの？」と質問しよう。

④ 振り返りを大切にしよう。

反転学習とは??

反転学習（授業）は一般に「説明型の講義など基本的な学習を宿題として授業前に行い、個別指導やプロジェクト学習など知識の定着や応用力の育成に必要な学習を授業中に行う教育方法」をさします。反転学習（授業）では、従来の授業相当分の学習を授業前に行うことで、知識の定着や応用力の育成を重視した対面授業になります。



【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

① 予習と復習にバランス良く取り組もう。

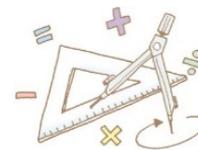
- ・授業内容を確実に把握するために、予習をしてみましょう。
- ・授業に課題をもって取り組むことで、理解力が上がるはずですよ。
- ・分からないところを質問しよう。

② 入試問題の傾向を分析し、対策を立てて学習しよう。

- ・過去問や問題集を利用し、基本的な計算はもちろん、発展的な課題にも取り組みましょう。

③ 時間をうまく使おう。

- ・一般的に入試の時間は一教科50分です。数学の入試問題は応用問題が多いので、50分で全ての問題を解くことに慣れる必要があります。そのために、1つの問題を解く時間を決めておき、その時間内で問題を解く練習をくり返しましょう。



④ 問題の状況を、図、表、式、グラフに表す。



3年生 学習の手引き

理科

4 質の高い教育を
みんなに



主体的な学び

対話的な学び

深い学び

【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

理科では「科学的に考える力」「観察や実験を行う力」「自然に関することの知識」などを身に付けることを目標とした教科です。

3年生では、遺伝の規則性、天体、化学変化とイオン、エネルギー、環境（SDGs）に関する内容を学習します。3年生では、特に天体や環境など、目に見ることができないほどの巨大な世界をモデルで考えることを学習します。

① 授業中は次の3つを意識しよう！

- ・観察や実験、話し合いなどの活動は、班で協力して積極的に取り組もう。
- ・実験や観察は、調べる過程や予想をきちんと立て、論理的に取り組もう。
- ・積極的に質問や発表をしよう。

② ノートの取り方は次の4つを意識しよう！ *「めあて」に視点をあてて・・・

- ・後で書き込みなどができるように、スペースをあけて記録しよう。
- ・赤色や青色のペンを使って、重要なところが一目でわかるようにしよう。
- ・図やグラフは後でメモを書き込めるように、大きめにはっきりと書こう。
- ・板書されていないことでも、大事なことやメモを自分で書き込もう。
- ・入試対策として、自分が解けない問題を書き加えよう。

【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

③ 予習のポイント

『観察・実験の目的や方法、注意事項の確認』

- ・観察器具や実験器具の取り扱い方
- ・観察や実験の手順
- ・観察や実験を行う上での注意点【自学ノートを活用しよう!!】

④ 復習のポイント【授業があったその日のうちに取り組もう!!】

- ・実験の結果や考察を見直す。
- ・教科書とノートを見直す。
- ・理科ノートのまとめのページでの記入し、まとめる。
- ・重要語句や法則をノートにまとめる

ワークで練習問題を繰り返し解いて、入試問題にチャレンジする。

⑤ 【プリントや自学ノートを活用しよう!】

- ・プリントやワークなど、練習問題を何度も解き直して、入試対策に取り組もう。
- ・公式や法則はただ覚えるだけでなく、問題を解く際に活用できるようにしておこう。また、入試問題にも挑戦して、習得した知識や思考力を活用できるようにしよう。
- ・ICT 機器を使いこなそう。教科書にある写真や動画も学習に使えます。また、ロイロノートやeライブラリを利用しよう。

長期記憶と短期記憶って？

実体験した記憶
ほど・・・



3年生 学習の手引き

英語

4 質の高い教育を
みんなに



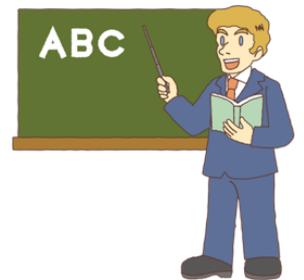
主体的な学び

対話的な学び

深い学び

【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

- ① 授業に集中して、語句の発音や意味は授業時間内に覚えましょう。
 - ・英語独特の口の形を意識してモデルの発音をマネしながら、同じくらいの速さで音読できるように練習しましょう。標準の速さで音読できるということは、そのスピードで理解できるということなので、リスニングや長文読解にも役立ちます。
- ② ペア学習やグループ学習では、友だちと協力して取り組みましょう。
 - ・間違い大歓迎！わからないところは教えてもらいましょう。また、友だちに教えることで更に理科を深めることができます。
- ③ 異文化にふれて、多様な物の見方や考え方を味わいましょう。
 - ・世界で広く使われている英語は、自分の世界を広げる道具になります。教科書の内容や ALT の先生との授業、オンライン授業などを楽しみましょう。
- ④ スピーチや英作文は間違ってもいいので、自分なりにやってみましょう。
 - ・わからないところは、辞書や友だち、先生をフル活用して、表現力を高めていきましょう。



【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

- ① 語句や基本文、教科書本文を音読しましょう。
 - ・語句や基本文が暗唱できれば good!
 - ・教科書 QR コードを活用して、本文を同じ速さで読めるようにしましょう。
- ② 毎日ノート（英語ノート）で英単語や英文を書いて練習しましょう。
 - ・New ライフを活用して英語で日記を書くと、表現力がアップします。
- ③ ワークやプリントで文法のルールを確認し、間違えたところを復習しましょう。
 - ・ノートに書き出して、数日後やテスト前に何度も見直すと完璧。
- ④ 新研究で、1・2年生の復習を計画的に進めましょう。
 - ・忘れていたり分からなかったりしたところは、できるようにしておきましょう。
- ⑤ e ライブラリで多くの問題をこなしましょう。
- ⑥ 現在完了形、不定詞、後置修飾、仮定法をマスターしよう。
- ⑦ 全員3級合格をめざしましょう。
 - ・高校進学を見据えて準2級にもチャレンジしましょう。
- ⑧ 英語の歌や映画に興味をもちましょう。
 - ・映画は日本語字幕で見てください。



新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成【教育活動の重点】

3年生 学習の手引き

音楽

4 質の高い教育を
みんなに



主体的な学び

対話的な学び

深い学び

【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

中学校の授業では、合唱活動と鑑賞活動を中心に行います。歌はもちろん一人でも歌えますが、大勢いないとできない合唱活動を通して、音楽の授業は苦手だと思っている人でも、他人と音を合わせたり、リズムを合わせたりすることで一緒に活動する喜びや楽しさを味わってほしいです。また鑑賞活動では様々なジャンルの曲に触れ、その音楽の特徴を言葉で説明できるようにすることを目指してください。音楽の授業は週に1回しかありません。楽しんで集中して取り組みましょう。

① 【歌唱活動】

- ・模範演奏をよく聴いて、正しい音程やリズムで歌えるようにしよう。
- ・歌詞の内容や曲想を味わい、パートの役割や全体の響きとのかかわりを理解し、曲にふさわしい表現を仲間と一緒に工夫して表情豊かに合唱しよう。

② 【鑑賞活動】

- ・曲の構成と曲想とのかかわりを理解して、そのよさや美しさを味わいながら聴き、根拠を持って説明したり批判したりしましょう。

③ 【持参物】

- ・教科書・ワーク・コーラスフェスティバル・ファイル・パソコン

【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

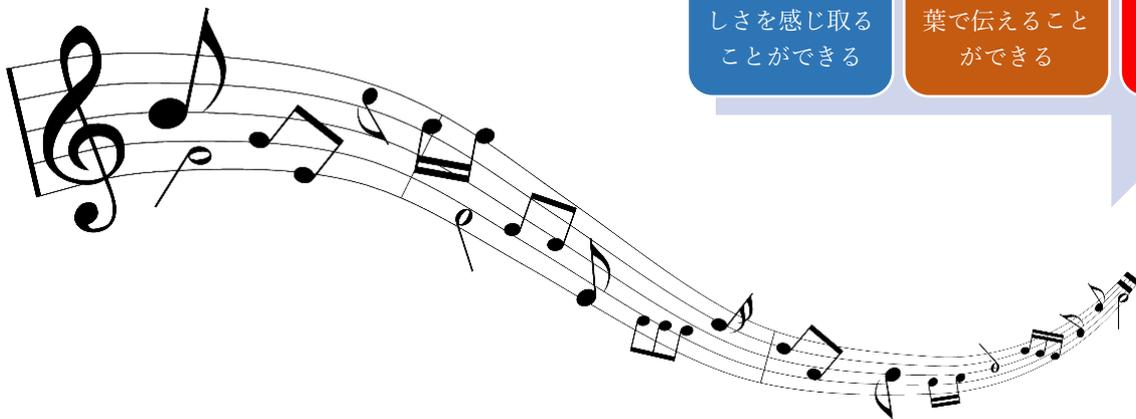
- ① J-POP、K-POP、演歌、クラシック、ジャズなど様々なジャンルの音楽を選び好みせず聴きましょう。
- ② 気に入った曲やアーティストの魅力を言葉で伝えられるようにしましょう。
(透明感のある声が好き、明るくて疾走感がある曲調が聞きやすいなど、具体的に説明できるとなお良いです)

3年間の学びの道

音楽のよさや美しさを
感じ取ることが
できる

音楽のよさを
言葉で伝える
ことができる

音楽表現に
生かすことが
できる



新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成【教育活動の重点】

3年生 学習の手引き

美術

4 質の高い教育を
みんなに



主体的な学び

対話的な学び

深い学び

【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

- ① 忘れ物をしない。
準備をきちんとすることで制作への心構えができ、作品もよくなります。
- ② 自分で考え、方法を工夫して、失敗してもあきらめずに挑戦する。
自分らしい工夫をして、よりよいものを追求しましょう。
- ③ 真剣にこつこつと最後まで作り終える。
途中で投げ出さないで完成を目指しましょう。
- ④ 制作は計画的に進め、期限までに完成させる。
提出期限を守らないと、評価を受けられません。
- ⑤ 道具は正しく使い、公共物は丁寧に扱い、必ず返却する。
怪我防止と他の人に迷惑をかけないことにつながります。
- ⑥ 自分の作品を大切にし、他の人の作品を尊重する。
 - ・一生懸命制作した作品は、自分のも他の人のも大事に扱きましょう。
 - ・黒に頼らない陰影の付け方を工夫しよう。
 - ・中学校でのまとめとしての作品を作る気持ちで制作しよう。

【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

- ① 次回の制作のアイデアを考える。
- ② 前日までに必要な物ややっておかなくてはいけ
ないことはなかったか、など確かめる。
- ③ 期限に間に合いそうにないときは、昼休みに進め
るなど、先生に相談する。
- ④ 完成作品を持ち帰ったら、家に飾ろう。
- ⑤ 普段から身の回りの様々な物を、絵に描いたり立体
造形にしたりするつもりで見てみる。
- ⑥ 美術関係のテレビ番組を見たり、美術館に行ってみたりしよう。



宇部市の伝統・

文化を知ろう！

宇部市の彫刻を見よう！



新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成【教育活動の重点】

3年生 学習の手引き

保健体育

主体的な学び

対話的な学び

深い学び

4 質の高い教育を
みんなに



【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

授業で大切にしてほしいこと。

- ① 授業に必要な学習用具をそろえ、見学や欠席することなく授業を受けよう。
- ② 授業の開始**3分前**には所定の場所に整列し、規律ある行動をとろう。
- ③ 用具の準備や片付けを積極的に行うなど、自己や仲間の**安全に配慮**した活動環境を整えよう。
- ④ 仲間と協力して**主体的**に学習に取り組み、技能や体力の向上に努めよう。
- ⑤ 自己の最善を尽くして運動をしよう。
- ⑥ 保健学習では、自他の健康の大切さに気づき、主体的に健康の保持増進に取り組もう。
- ⑦ 体育理論の学習では、合理的な**運動の実践**の仕方を学ぼう。
- ⑧ **3年生**の学習内容「体育分野（A 体づくり運動 B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 E 球技 F 武道 G ダンス H 体育理論） 保健分野」



【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

家庭学習の仕方

- ① 早寝、早起き、朝ごはん、**規則正しい生活習慣**を身に付けよう。
- ② 授業で学習したことから**自己の課題**を発見し、家庭で実践しよう。
- ③ 家庭でも主体的に運動に親しみ、健康の保持増進や体力の向上に努めよう。また、スポーツ観戦をし、調べたりすることで**運動の楽しさ**を味わおう。
- ④ 傷害や交通事故を防止するなど、**安全に配慮**した生活をしよう。
- ⑤ 学習課題を期限内に提出しよう。
- ⑥ **受験シーズン**は**気力・体力**を充実させよう。



新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成【教育活動の重点】

3年生 学習の手引き

技術・家庭科

主体的な学び

対話的な学び

深い学び

4 質の高い教育を
みんなに



【1 授業のポイント】 この学習内容は、この1時間でしか学べない！

技術・家庭科は、技術分野と家庭分野で週1回ずつ授業を行います。みなさんが、自立して生活するために必要な知識や技術を身に付け、よりよい生活になるように工夫し、創造していきける力を養っていきましょう！！

① 学習内容

技術分野（変換の技術）【ハンディライト製作】（情報技術）【プログラミングⅡ】

家庭分野（幼児の生活と家族）【おもちゃ・幼児食づくり】 【保育園実習】

② 授業で必要なものを忘れずに用意しよう

教科書 ファイル 資料集 技術・家庭科（家庭分野）ノート

③ 授業で大切にしてほしいこと

☆技術分野

- ・教科書をよく読み、学習内容をプリントにまとめよう。
- ・道具や機械を使います。説明をよく聞き、ケガのないようにしよう。
- ・実習は、迅速、正確、ていねいに取り組もう。
- ・友達から、先生からアドバイスをもらおう。



☆家庭分野

- ・学習内容と自分の生活をつなげてみよう。
- ・チャレンジ精神をもってモノづくりに挑戦しよう。
- ・出された課題には、最後まで一所懸命に取り組もう。
- ・友達の取り組みを参考にし、アドバイスをもらおう。

【2 家庭学習のポイント】 家での学習時間の充実を図ろう！

① 学習したことを生活に生かしていこう

② 学習したことを自学ノートにまとめていこう

③ 授業中に気になったこと、もっと調べてみたいと思ったことを家族や近所の人に聞いたり、図書館で調べたり、インターネットで検索してみよう

