

防災について考える活動

9月27日（金）、28日（土）は、全校生徒が地域の方々とともに、地域の防災について考える機会となりました。

まず、27日の午後の授業を使って、地域の防災避難訓練を開催しました。南海トラフ地震級の大地震が発生し、津波の危険から避難する想定で、全校生徒が藤山小学校グラウンドへ移動しました。藤山小学校には、藤山小学校全児童の他、フロンティア大学付属香川高等学校の全校生徒、地域の事業所の方々も訓練で集合しました。小学校のグラウンドに1000人以上が集合した様子はこれまで見たことがない光景でした。実際に大災害が起こった時に自分たちがどのような行動をとるべきかについて全員が深く考えることができたと思います。

続いて、27日の放課後、藤山中学校生徒と藤山小学校、鶴ノ島小学校児童の希望者40名ほどが藤山小学校体育館に集合し、翌日の28日のお昼まで防災キャンプに取り組みました。大規模災害による避難所生活を体験するという内容で、体育館での個人生活スペースの設置作業や避難所などで支給される非常食による夕食と朝食、防災時のボランティア活動についての学習会や意見交流会など盛りだくさんのメニューをこなしました。夜の意見交流会では、藤山中学校の生徒が「ヤング自治会」の授業で調べてきた各地域の防災に関する情報などを体育館で発表することもできました。睡眠をとり、翌日は市の消防団や水道局の方々のご協力によって給水体験や消火活動ができました。2日間の学習を通して、日頃から危機意識を持つことや、自助、共助の大切さについて身をもって学ぶことができました。



職業体験イベント“みらいWalkers UBE”に参加（2年生）

10月2日（水）、宇部市俵田体育館にて宇部市主催の職業体験イベントが開催され、宇部市内の企業ブースが開かれました。宇部市内の全中学校の2年生が参加対象で、本校からも2年生全員が参加しました。各自が少人数のグループで興味のあるブースを巡り、積極的に質問や職業体験をしていました。自分の将来を思い描きながら、今の自分に必要なことを考える良い機会となりました。



地域の行事を盛り上げます

10月13日（日）は「藤山ふるさとまつり」が開催されました。藤山中学校から吹奏楽部と地域元気応援隊が参加し、ステージで立派な発表を披露しました。屋内の展示では、ヤング自治会で作成した防災に関する情報を披露できました。地域元気応援隊の16名がステージやバザーの運営をお手伝いさせていただき、地域の一員として行事を盛り上げることができました。



【令和6年度前期学校評価について】

先日実施した学校評価アンケートの結果についてお知らせします。（下表参照）

比較のために、前年令和5年度後期のアンケート結果とともに掲載しています。生徒の結果については、学校生活が充実していることや、授業への集中、学習時間の確保などおおむね良好であることがわかります。これからも、お互いを大切に思いやる人間関係づくりや、各自が目標を定め、課題に前向きに取り組むことを中心に日々の指導を継続します。

生徒・保護者両方の評価に課題がある家庭学習に対する意欲や自分の進路に対する意識については、各教科や各学年での課題提示の工夫や、将来を意識した学習活動の充実などにより改善を進めていきます。

定着している「地域元気応援隊」などの生徒の地域貢献活動については、今後も持続可能なキャリア教育として保護者や地域の皆様のご支援をいただきながら取り組んでいきます。

	項目	生徒%		保護者%			項目	生徒%		保護者%	
		R5年12月	7月	R5年12月	7月			R5年12月	7月	R5年12月	7月
1	学校生活が楽しい	○93	○95	○92	○93	11	情報モラルに適切に対応	○91	↑○94	83	↑87
2	気持ちよい挨拶	88	↑○92	83	↑86	12	悩みや相談事の解決	○93	↑○96	○92	↓89
3	学校ルール・交通ルール	○94	○96	○93	○92	13	命の尊さや人権尊重	○91	↑○98	○93	↓90
4	掃除や環境整備	○93	↑○96	85	↑88	14	健康・体力向上・給食	83	↑87	▲78	↑81
5	授業に集中	88	↑○93	○90	○90	15	生徒会・学級活動	84	↑87	▲77	↑83
6	家庭学習に意欲的	▲70	▲71	▲66	▲64	16	家庭の手伝い・地域活動	▲68	↑▲72	▲79	▲77
7	部活動に熱心	86	88	82	↑89	17	ふるさとに愛着	▲76	↑80	89	○90
8	将来の夢・進路	▲68	↓▲65	▲72	↓▲69	肯定的な回答の割合：90%以上○ 80%未満▲ 前年度12月と本年度7月の比較：増減3%以上に↑↓					
9	友達との人間関係	○91	↑○95	○90	○91						
10	昼休みや放課後の過ごし方	85	↑○93	▲79	80						

○定期テスト期間中の学習の取組について（保護者自由記述回答から一部抜粋）

- ・小学生時よりは集中して学習する習慣がついている。
- ・テスト期間以外の学習習慣がつきにくいので、日々の宿題などは適度に必要である。
- ・学校で先生方にわからないことを教えていただきやすい環境づくりが大切である。
- ・早く帰宅して時間があるときにできる学習内容や課題について具体的に指導助言していただきたい。
- ・できるだけ子供が勉強することが楽しいと思えるような指導を工夫していただきたい。
- ・質問教室を可能な限り充実させていただきたい。