



藤中だより

R8字部市立藤山中学校だより第7号
令和8年10月20日発行
字部市文京町10番50号
0836-31-0075

校内に美しい歌声が響き渡り、秋の深まりを感じる季節となりました。保護者の皆様には平素より本校の教育活動へ温かいご支援をいただき、心より感謝申し上げます。

中間テストを終えた生徒たちは文化祭へ向け、展示制作や合唱練習、リハーサルに一丸となって取り組んでおります。互いに高め合い、目標に向かって真剣に向き合う姿は実に頼もしいかぎりです。生徒たちの努力の結晶を、ぜひ会場であたたかくお見守りください。

文化祭準備の真っ只中！～積み重ねた練習の成果を本番へ～

現在、校内は文化祭に向けた熱気に包まれています。生徒考案デザインの全校展示「特製ステンドグラス」の制作では、全校生徒が一丸となり、会場を彩る大作の完成に向けて集中して取り組んでいます。

また、放課後には校舎のあちこちから美しい歌声が響き渡り、クラスの団結力も日増しに高まっています。先日の合唱リハーサルでは、音楽の専門家をお招きし実演を交えた貴重な指導を受け、生徒たちの表現力も一段と深まりました。会場設営や各発表のリハーサルも順調に進み、真剣な表情と笑顔があふれています。

生徒一人ひとりの思いが詰まった素晴らしい文化祭となるよう、最後まで準備を重ねてまいります。本番をどうぞお楽しみに！



地域や専門家から学ぶ！～深まる学びと広がる世界～

本校では、地域社会や専門機関と連携した出前授業を積極的に実施しています。

2年生は、中国電力の方から地球温暖化や環境行動を学び、実験を通してエネルギーへの関心を高めました。3年生は税理士の先生による租税教室を通して、社会の一員として税や社会の仕組みを深く考えました。

また、技術科の授業では宇部高専の学生を講師に招き、レゴロボットやマイコンを用いたプログラミング制作に挑戦。専門的で丁寧な指導のもと、生徒たちは試行錯誤しながら高度な学びに目を輝かせて取り組んでいました。今後も地域や専門家との繋がりを生かし、子供たちの知的好奇心と探究心を育む充実した学びを提供してまいります。



★令和8年度前期学校評価について

今年度前期の学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今回は重点目標である「ふじやま PRIDE の醸成」と「ユニバーサルデザインに配慮した授業づくり」を中心に結果をまとめました。「ふじやま PRIDE の醸成」に関し、ヤング自治会や地域元気応援隊等の地域連携活動は、地域への愛着や成長に繋がると多くの肯定的なご意見をいただきました。今後は部活動等との両立や教員の負担軽減を図り、持続可能な活動へと発展させます。また「ユニバーサルデザインに配慮した授業づくり」では、丁寧な個別の関わりや ICT 活用への評価の一方で、授業の進度に対する感じ方の違いも伺えました。すべての生徒が安心して深く学べるよう、多角的な配慮に努めてまいります。

いただいた貴重なご意見をもとに、今後も家庭や地域と連携しながら、生徒一人ひとりが自信をもって主体的に学べる藤山中学校をめざしてまいります。

令和8年度前期 学校評価アンケート(R7.12月～R8.9月)

項 目	生 徒 %		保護者 %	
	R7年 12 月	R8年 9 月	R7年 12 月	R8年 9 月
学校生活が楽しい	93	○93	94	○94
気持ちよい挨拶	86	↑○93	88	↑○91
時間厳守・学校ルール	86	↑○93	83	↑88
掃除や環境整備	94	↑○98	87	85
授業に集中	92	↑○95	92	↑○97
家庭学習に意欲的	69	↑▲74	62	▲65
部活動に熱心	87	↑○93	88	86
将来の夢・進路	66	▲67	73	▲75
友達との人間関係	96	○95	94	○90
昼休みや放課後の過ごし方	86	↑○90	85	83
情報モラルに適切に対応	95	○96	83	85
悩みや相談事	95	○93	94	○91
命の尊さや人権	96	○97	93	○94
健康・体力向上・給食	87	85	85	84
生徒会・学級活動	88	↑○95	84	83
地域貢献活動・地域行事への参加	53	▲55	77	▲79
ふるさとに愛着	84	84	93	↑○97
学校教育目標の達成		88		87
小中一貫教育目標の達成		85		84

肯定的な回答の割合:90%以上○ 80%未満▲

前年度12月と本年度9月の比較:増減3%以上に↑↓

1.「ふじやま PRIDE の醸成(地域連携・地域貢献活動)」について

- ・地域やさまざまな世代との交流を通して、子どもたちが生き生きと成長している姿や社会に貢献する充実感を感じられる、大変素晴らしくありがたい取組だと思えます。
- ・地元への愛着や関心を深める良いきっかけになっています。自発的に参加し、地域のために清掃や行事を頑張る姿に感心しています。
- ・部活動や習い事との日程調整が難しかったり、人気の活動で人数制限があったりするため、参加しやすい環境づくりや日程のご配慮があると嬉しいです。

2.「ユニバーサルデザインに配慮した授業づくり」について

- ・夏休みの学習会や授業での個別のお声がけなど、生徒一人ひとりの様子や習熟度に合わせて親身に指導・支援して下さり、とても感謝しています。
- ・先生方が子どもの小さな変化やがんばりを認め、親身に関わってくださるおかげで、子ども自身も信頼感を寄せて授業に集中できていると感じます。
- ・テスト前の学習や授業の進度において、得意・苦手による感じ方の違いもあるため、個々の理解ペースや心身の負担に寄り添った配慮を今後もお願いしたいです。