藤中だより

R7宇部市立藤山中学校だより第7号
令和7年10月6日発行
宇部市文京町 10 番 50 号
0836-31-0075

文化祭も近づき、校内においては、合唱コンクールに取り組む生徒の歌声が響いており、芸術の秋が感じられ、また、夏の暑さも和らぎ過ごしやすくなるなど、清々しい秋の気配が感じられますが、保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。平素から藤山中学校の教育活動にあたたかい心遣いをいただき、誠にありがとうございます。

9月末の2学期の中間テストを終え、生徒たちは文化祭モードに入り、ステージ発表の練習や展示物の製作、合唱コンクールの取組など、それぞれが目標により良いものをつくっていこうという意欲が高まっています。10 月 18 日（土）の文化祭では、生徒たちの文化祭に向けた取組の成果を是非ご覧いただきますよう、どうかよろしくお願いします。

宇部市中学校新人体育大会

9月6日（土）、7日（日）、13 日（土）、14 日（日）に、宇部市中学校新人体育大会が行われました。新チームでの最初の大会ということもあり、チームワークを大切にどの部活も頑張っていました。

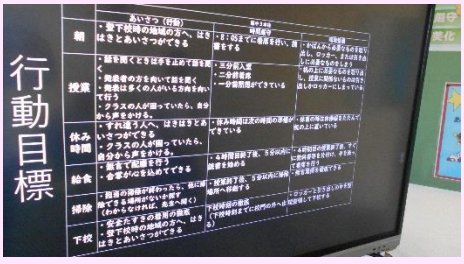
この大会で上位に入賞したチームは 10 月 11 日（土）、10 月 12 日（日）に開催される山口県中学校新人体育大会に出場します。

＜主な大会結果＞

- **剣道部** 男子団体 優勝
- **バスケットボール男子** 第2位
- **女子ソフトテニス部** 個人第2位
- **男子ソフトテニス部** 団体ベスト4 、 個人第5、6 位
- **陸上競技** 男子総合第1位、女子総合第6位
  - ＜男子＞1年 100m 第5位 、 200m 第2位 、 400m 第2位 、 800m 第6位、
    110mH 第1、2位 、 走高跳 第1位 、 走幅跳 第1、2位 、 砲丸投 第2位
  - ＜女子＞1 年 100m 第5位 、 2 年100m 第3位 、 200m 第5位 、 110mH 第5位
    走高跳 第2位 、 走幅跳 第5位 、 砲丸投 第2位 、 4×100mR 第4位

スクールワイドPBS（Positive Behavior Support）

藤山中学校では、今年度から本格的に、**「スクールワイドPBS」**に取り組んでいます。スクールワイドPBSとは**「望ましい行動を育てる」**という発想のもと、学校生活の様々な場面ごとに行動目標を設定し、学校全体で取り組んでいくものです。藤山中学校では、生徒自らが行動目標を設定し、目標を達成した行動の様子を学校全体で共有しています。



★令和7年度前期学校評価について

先日実施した学校評価アンケートの結果についてお知らせします。(下表参照)

比較のために、令和6年度後期のアンケート結果とともに掲載しています。生徒の結果については、学校生活が充実していることや、授業への集中、学習時間の確保などおおむね良好であることがわかります。これからも、お互いを大切に思いやる人間関係づくりや、各自が目標を定め、課題に前向きに取り組むことを中心に日々の指導を継続します。

生徒・保護者両方の評価に課題がある家庭学習に対する意欲や自分の進路に対する意識については、「藤山地域 MIRAI(ミライ)塾」の利用の工夫や、将来を意識した学習活動の充実などにより改善を進めていきます。 定着している「地域元気応援隊」などの生徒の地域貢献活動については、今後も持続可能なキャリア教育として保護者や地域の皆様のご支援をいただきながら取り組んでいきます。

令和7年度前期 学校評価アンケート(R6.12月~R7.7月)

項　　目	生 徒 %		保護者 %	
	R6年 12月	R7年 7月	R6年 12月	R7年 7月
学校生活が楽しい	○93	↑○95	89	↑○95
気持ちよい挨拶	○93	○92	86	88
学校ルール・交通ルール	○97	↓○92	○94	↓86
掃除や環境整備	○96	○94	86	85
授業に集中	○95	↓○90	87	↑○90
家庭学習に意欲的	▲76	↓▲71	▲62	↑▲70
部活動に熱心	88	○90	87	89
将来の夢・進路	▲68	▲69	▲77	↓▲73
友達との人間関係	○96	○94	87	↑○92
昼休みや放課後の過ごし方	○92	○91	81	↑84
情報モラルに適切に対応	○97	○96	87	↓83
悩みや相談事	○96	○97	89	↓82
命の尊さや人権	○98	○97	○90	↑○95
健康・体力向上・給食	87	88	▲76	↑86
生徒会・学級活動	85	↑○90	▲75	↑85
(家庭の手伝い)・地域活動	▲68	↑▲73	80	▲79
ふるさとに愛着	81	↑87	○92	↑○95

肯定的な回答の割合:90%以上○　80%未満▲
前年度12月と本年度7月の比較:増減3%以上に↑↓

○ 定期テスト期間中 MIRAI(ミライ)塾の取組について(保護者自由記述回答から一部抜粋)

・家ではなかなか集中できなかった勉強が、ミライ塾では友達と切磋琢磨しながら頑張れたようです。
・一人では進んで学習しないので、周りが取り組んでいる環境を見て、学ぶことができるので今後も続けて欲しい。
・家庭では勉強が進まないので通ったらいつもより早くワークが終わったようでとても良い取り組みだと思います
・活用した生徒もたくさんいたようで、やはりそういう場を必要としていたのだなと思いました。
・家ではやる気にならなくても場所が違い友達と一緒ということもあってやる気になれるのは良いなと思います。
・自分から行きたいと言う子なら嬉しいが、自主的に行きたいと言うのは実際には難しいとも思いました。
・子どもも参加させてもらい良い取組と思うが、うるさい時があると聞いたので学習する意欲のある人だけ来てほしい。
・良かったと思う、継続してほしいが、声が大きいこともあるようなので、参加者が満足できる環境をつくれたら良い。

★ MIRAI(ミライ)塾の利用については、今回の学校評価でいただきましたご意見を参考にし、生徒が利用しやすく、家庭学習がより意欲的なものとなるようなものに工夫・改善していきたいと思います。