

# 藤山中学校区 学校地域連携・小中一貫教育カリキュラム

2026/4/20



## 小中一貫教育目標

## ～ 「ふるさとを愛し、生き生きと主体的に最後までやり遂げる子どもの育成」 ～

**鶯ノ島小**

校訓: **かしこく、やさしく、すこやかに**

学校目標: **ふるさとを愛し、かしこく、やさしく、すこやかに生きる「うのしまっ子」の育成**

チャレンジ目標: **あいさつ「語先後礼」**

時間厳守「5分前行動」

環境美化「だまってそうじ」

小小連携を深化して！

**藤山小**

校訓: **全力 志 絆**

学校目標: **「楽しさ」あふれる藤山小学校～将来 社会の一員として自立し、たくましく生きぬく児童の育成**

チャレンジ目標: **心を伝える挨拶**

心を合わせて時間厳守

心を込めて掃除

**藤山中**

校訓: **自主独立**

学校目標: **自ら学び、心豊かに、たくましく生きる生徒の育成**

チャレンジ目標: **藤中3本柱**

あいさつ

時間厳守

校内美化

全開!!

小中連携を深化して！

学年	1年		2年		3年		4年		集団	5年		6年		7年		社会	8年		9年		学年
発達段階	基礎定着期①				基礎定着期②				集団	充実期						社会	発展期				発達段階
身に付けさせたい資質・能力	自分のよさを知る力		伝え合う力	書く力	聞き合う力		粘り強く取り組む力		自分のよさを伸ばす力	伝え合う力	書く力	聞き合う力	協働して課題を解決する力	メタ認知能力	伝え合う力	読み解く力	挑む力	つなぐ力		身に付けさせたい資質・能力	
<b>I 学び方</b>	◎学習の基礎を身に付ける。										◎自らが課題を見つけ、積極的に学習する。					◎進路実現に向けて、主体的に課題に対応する力をつける。					<b>I 学び方</b>
①学力向上	学習習慣を身に付けた子ども				学習意欲をもち、積極的に取り組む子ども				自らの課題を発見し、積極的に学習し表現する子ども					自らの課題を主体的に解決する子ども					①学力向上		
②ICT	ICT機器の基本的な使い方がわかる子ども										学習端末を使って、プレゼンテーションができる子ども					用途に合わせて、ソフトウェア・アプリを選択して、資料の作成ができる子ども					②ICT
③特別支援	自分のよさや苦手なことがわかる子ども										自分の思いや考えを伝える子ども					自分に自信をもつことができ、困ったときに助けを求めることができる子ども					③特別支援
<b>II 心づくり</b>	◎心を込めたあいさつができる。										◎学校や地域集団の中で積極的に活動し、役割を果たす。					◎自己実現をめざし、社会的に自立できる力をつける。					<b>II 心づくり</b>
④道徳・特活(キャリア教育)	人のやさしさに感謝し、自他の良さに気づく子ども				ものごとの善悪の判断ができる子ども				他者を尊重し、集団の中で他者と関わる子ども					自分の生き方を見つめ、社会に貢献しようとする子ども					④道徳・特活(キャリア教育)		
⑤生徒指導・教育相談	基本的な生活習慣を身に付け、礼儀正しく、素直な子ども										集団の一員として、責任をもち、ものごとを最後までやり遂げる子ども					自己実現をめざし、自己決定ができる子ども					⑤生徒指導・教育相談
<b>III 健康づくり</b>	◎心も身体も元気いっぱい友達と活動する力をつける。										◎集団の中で友達と協力し、役割を果たす力をつける。					◎心身ともに健康で、社会の一員として地域の活性化に貢献できる力をつける。					<b>III 健康づくり</b>
⑥保健・養護(環境・食育)	基本的な運動習慣を身に付けて、楽しく遊びながら体を動かす子ども										正しい体の使い方を身に付け、友達同士で学び合う子ども					心身ともに健康で、困難を乗り越えて最後まであきらめない子ども					⑥保健・養護(環境・食育)
⑦地域連携(安心安全)	地域での活動を体験し、ふるさとのよさを発見する子ども										安心・安全なまちづくりをめざし、地域活動の役割を積極的に担う子ども					よりよい地域づくりをめざし、主体的に参画して、地域に貢献する子ども					⑦地域連携(安心安全)
国語	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)習字教室(5)	見学の礼状を書く	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	読み聞かせ(5)	国語
生活科/社会	あそび名人になろう(藤)	まちたんけん(藤)	ふるさと学習(藤)	みずいく(藤)(5)	農業・水産業・自動車工場見学(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	平和学習(藤)(5)	生活科/社会
算数/数学	秋まつり(5)	九九学習(藤)	そろばん学習(藤)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	やまプリO付け(5)	算数/数学
生活科/理科	さつまいも植え(5)	わたしたちのやさいばたけ(藤)(5)	学校のまわり探検(藤)(5)	野菜づくりヒョウタンの栽培(5)	校内の植物を調べよう	水質環境を知る	環境学習 持続可能な社会をつくる	環境教育講演会	多様なエネルギーの有効活用	SDGs学習とのつながり	日本語「馬の恩返し」	SDGs学習とのつながり	日本語「馬の恩返し」	SDGs学習とのつながり	日本語「馬の恩返し」	SDGs学習とのつながり	日本語「馬の恩返し」	SDGs学習とのつながり	日本語「馬の恩返し」	SDGs学習とのつながり	生活科/理科
外国語活動/英語																					外国語活動/英語
音楽		けんはんハーモニカを演奏しよう(藤)	歌・リコーダー演奏(藤)	10歳のつどい(藤)(5)	琴教室	伝統の音楽															音楽
図画工作/美術	秋まつり(5)	だのしくつして〜かみはんて〜(藤)	地区の文化祭への作品出展(藤)(5)	彫刻鑑賞(5)																	図画工作/美術
家庭/技術家庭					手ぬい・ミシン学習(藤)(5)	ミシン学習(5)	家族・地域の一員としての役割	郷土料理	古着を使った小物づくり	災害に備えた住まいづくり	幼児とのふれあい	宇フ付との保育講座									家庭/技術家庭
体育/保健体育	水泳学習(藤)(見守り:5)	水泳学習(藤)(見守り:5)	水泳学習(藤)(見守り:5)	水泳学習(藤)(見守り:5)	水泳学習(見守り:5)	水泳学習(見守り:5)	健康・安全な生活	里帰り事業(長縄大会)	心と体の成長												体育/保健体育

地域連携

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	学年									
発達段階	基礎定着期①			基礎定着期②		充実期			発展期		発達段階								
身に付けさせたい資質・能力	自分のよさを 知る力		伝え合う力	書く力	聞き合う力	粘り強く 取り組む力	自分のよさを 伸ばす力	伝え合う力	書く力	聞き合う力	協働して課題 を解決する力	メタ認知能力	伝え合う力	読み解く力	挑む力	つなぐ力	身に付けさせたい資質・能力		
I 学び方	◎学習の基礎を身に付ける。																I 学び方		
	①学力向上	学習習慣を身に付けた子ども			学習意欲をもち、積極的に取り組む子ども		自らの課題を発見し、積極的に学習し表現する子ども					自らの課題を主体的に解決する子ども						①学力向上	
	②ICT	ICT機器の基本的な使い方がわかる子ども																②ICT	
③特別支援	自分のよさや苦手なことがわかる子ども																③特別支援		
II 心づくり	◎心を込めたあいさつができる。																II 心づくり		
	④道徳・特活 (キャリア教育)	人のやさしさに感謝し、自他の良さに気づく子ども			ものごとの善悪の判断ができる子ども		他者を尊重し、集団の中で他者と関わる子ども					自分の生き方を見つめ、社会に貢献しようとする子ども						④道徳・特活 (キャリア教育)	
	⑤生徒指導・ 教育相談	基本的な生活習慣を身に付け、礼儀正しく、素直な子ども																⑤生徒指導・ 教育相談	
III 健康づくり	◎心も身体も元気いっぱい友達と活動する力をつける。																III 健康づくり		
	⑥保健・養護 (環境・食育)	基本的な運動習慣を身に付けて、楽しく遊びながら体を動かす子ども																⑥保健・養護 (環境・食育)	
	⑦地域連携 (安心安全)	地域での活動を体験し、ふるさとのよさを発見する子ども																⑦地域連携 (安心安全)	
道徳 人権教育	心を込めたあいさつができる力を育てる。 自分のよさや得意なことに基づき、伸ばそうとする気持ちを育む。 最後まであきらめずやり遂げようとする力を育てる。																道徳 人権教育		
特別活動	児童会 生徒会	新1年生歓迎 縦割り班顔合わせ集会 6年生を送る会 あいさつ運動 代表委員会										あいさつ運動 あいさつロード 文化祭 卒業に関わる取組					児童会 生徒会	特別活動	
	学校行事	社会見学(常盤公園、きらら農園)	社会見学(給食センター、交通局、Zoo)	社会見学(うべかま工場)	社会見学(宇部市彫刻、水道局)	社会見学(マツダ工場) 宿泊学習(徳地)	修学旅行(広島)・里帰り事業	自然教室・里帰り事業	社会見学(企業訪問・班別研修)、立志式	修学旅行(関西方面)			学校行事						
目標	自分を見つめ、まわりと協力して、課題に取り組む力を身に付けることをめざし、探究的な見方・考え方を働かせ、身近な環境の良さを知ることについての総合的な学習(水育やゴミ育活動など)を通して、安心・安全な地域づくりに取り組むことで課題を解決し、自己の生き方を考えていくことができるようにする。																目標		
観点	(5) 学習活動にかかわる知識・技能 (藤) 課題解決に必要な知識・技能				(5) 思考・判断・表現 (藤) 課題設定及び追及にかかわる思考・判断・表現				(5) 主体的に学習に取り組む態度 (藤) 探究的な学習に主体的、協働的に取り組む態度				課題設定の力 情報収集の力 将来展望の力 社会参画の力				観点		
総合的な 学習の時間	地域学習	学校探検(5) 昔の遊び 野菜作り(さつまいも・玉ねぎ)(5)	スーパーの見学 消防署・警察署見学(地域の良い所発見)			平和学習(宇部空襲)(5:6年)					地域の方との対面式 地域・高校生との校内美化					地域学習	総合的な 学習の時間		
		町探検(5) 店づくり(夏祭り) 秋まつり(5)	ふるさとまつり参加(踊り)			(藤)平和な社旗について考えよう(平和学習 いじめを生まない取組)					花壇づくり 学級花壇								
生活科	キャリア教育	学校探検(地域探検)(藤)(5) まちたんけん 野菜づくり(藤)(5)	秋まつり参加(4~6年) 鶴の島子ども隊(4~6年:う)(4・5年出店)			ヤング自治会集会(住みよき日本の藤山をめざして)					キャリア教育	生活科							
		(藤)地域で働く人を知る	地域学習(宇部市や藤山のいいところを伝えよう)	地域学習(地域の施設)	(藤)このほりプロジェクト	(藤)スタンプラリー集会	平和な社会について考えよう 自分発見! よさ発見!(藤)	地域学習(地域の魅力)	地域学習(地域で働く人)	地域学習(地域の未来)									
SDGs/環境 教育	性教育	11月15日に防災(高潮)で両小学校の全学年交流会 合同防災訓練・避難訓練・引き渡し訓練																性教育	
		「できるようになったこと」	わたしたんけん 自分史 自己理解	6年生から委員会活動引継ぎ			委員会活動の引継ぎ			交通教室	交通教室	保育職出前講座(宇附)	職業講話 職業について	職業調べ 職業講話	職場体験訪問 JOBフェア 高校調べ	進路学習 進路説明会			
防災	防災	環境学習 ふるさと学習 各教科・領域とのつながり ⑦5月10日「厚東川の日(地域業者)」◎																防災など	
		私たちの野菜畑 (藤)生き物と友だち	10歳の集い花づくり(5)			環境教育・水育・ゴミ育 ダンボールコンポスト(藤)(5)			身近なSDGs	働く人のSDGs	SDGsの実現	「厚東川の日」学習、各教科・領域との連携、講演会、講師の招聘							
特別支援教育	性教育	自立活動 生活体験 中学校見学																特別支援教育	
		中学校区ポッチャ交流会( ) (5)			中学校区ポッチャ交流会( ) (5)			小学校との引継ぎ			進路相談			進路決定					
コミスク	地域連携	花の苗植え(5) コミスク・クリーンアップ(5) リレーマラソン クラブ活動(地域の講師)(5) 防災キャンプ																地域連携	
	地域貢献	地域行事への参加 学校運営協議会と熟識への参加(5) あいさつロード 厚東川の日(清掃活動)																地域貢献	
	地域元気応援隊/Jr. うのしま子ども隊	なんば踊り参加(ふるさとまつり)			ふるさとまつり 参画			ふるさとまつり 参画・発表			夏祭り(8月) スポーツテスト大会(9月) ふるさとまつり(10月)			地域元気応援隊/Jr.					
	ヤング自治会	← ふるさと祭り →																ヤング自治会	
		ヤング自治会(実践・自治会行事・自治会清掃)																ヤング自治会	