



小中一貫教育目標

ふるさとを愛し、生き生きと主体的に
最後までやり遂げる子どもの育成

本校教育目標

「楽しさ」あふれる藤山小学校
将来 社会の一員として自立し、たくましく生きぬく児童の育成



SDGs School

協働

めざす児童像

— たくましい子ども —

- ◆ 自ら学び考える子ども
- ◆ 自分も友だちも大切にしている子ども
- ◆ 最後までやり遂げるつよい子ども

めざす教職員像

— 信頼される教職員 —

- ◆ 学び続ける教職員
- ◆ 子どもと正面から向き合う教職員
- ◆ 仕事に誇りとプライドをもつ教職員

めざす学校像

— あたたかでハッピーな学校 —

- ◆ 児童が毎日行きたくなる学校
- ◆ 教職員が働きたいと思える学校
- ◆ ウェルビーイングな学校

連携

コミュニティ・スクールの機能強化

スクールワイドポジティブ行動支援「望ましい行動を育てるため、場面ごとに行動目標を設定し、学校全体で取り組む肯定的な支援」

わかる・できる楽しさ

課題

- ・ 基礎基本を習得する
- ・ 主体的に学習する
- ・ 学習習慣を身につける

対策

- UDの指導方法を工夫改善する
- 自信を育て、意欲を高める授業づくり、学級づくりをする
- 家庭と連携して家庭学習を充実する

かかわり合う楽しさ

課題

- ・ あたたかい人間関係を結ぶ
- ・ 3つの「きく」を身につける
- ・ 主体的に約束を守る

対策

- 「ふわふわ言葉」を定着させる。
- 学校全体で「きく」指導をする
- 家庭と連携して約束を守る

やり抜く楽しさ

課題

- ・ しっかり運動する
- ・ 美しい生活環境をつくる
- ・ 生活習慣を改善する

対策

- 運動を促す取組を工夫改善する
- 学校全体で掃除の仕方を指導する
- 家庭と連携して生活習慣を見直す

小中一貫教育の実践力強化

<研究主題> わかる・できるが実感できる授業づくり ～ポジティブ行動支援に基づいて～

<チャレンジ目標>

- ・ 勉強や行事に一生懸命取り組もう。
- ・ いじめをなくそう。
- ・ 元気よく運動をして体力をつけよう。