



小中一貫教育目標

ふるさとを愛し、生き生きと主体的に
最後までやり遂げる子どもの育成
○あいさつ ○時間 そうじ

本校教育目標

「楽しさ」あふれる藤山小学校
将来 社会の一員として自立し、たくましく生きぬく児童の育成



協働

めざす児童像

- たくましい子ども —
- ◆ 自ら学び考える子ども
- ◆ 自分も友だちも大切にする子ども
- ◆ 最後までやり遂げるつよい子ども

めざす教職員像

- 信頼される教職員 —
- ◆ 学び続ける教職員
- ◆ 子どもと正面から向き合う教職員
- ◆ 仕事に誇りとプライドをもつ教職員

めざす学校像

- あたたかくて誰もが安心できる学校 —
- ◆ 児童が毎日行きたくなる学校
- ◆ 教職員が働きたいと思える学校
- ◆ みんなの笑顔が輝く学校

連携

スクールワイドポジティブ行動支援「望ましい行動を育てるため、場面ごとに行動目標を設定し、学校全体で取り組む肯定的な支援」

わかる・できる楽しさ（知）

目標

- ・ 基礎基本を習得する
- ・ 主体的に学習する

取組

- 基礎学力をつけるための場と時間を確保する
- わかる・できるが実感できる指導法を工夫改善する

放送

図書

広報

かかわり合う楽しさ（徳）

目標

- ・ あたたかい人間関係を結ぶ
- ・ 美しい生活環境をつくる

取組

- 望ましい言動・行動を価値づける
- 掃除指導等を通して、美しい環境づくりへの意識を高める

運営

集会

環境

整美

体をつくる楽しさ（体）

目標

- ・ 運動する習慣を身につける
- ・ 健康な体をつくる

取組

- 運動を促す取組を工夫改善する
- 健康な体づくりについて指導し、自身の体についての意識を高める

体育

保健

給食

コミュニティ・スクールの機能強化

小中一貫教育の実践力強化

<研究主題> わかる・できるが実感できる授業づくり ～自己調整力の育成～

<チャレンジ目標>

- ・ 先生や友達の話をよく聞いて、自分の考えを友達に伝え、広げよう
- ・ 言葉づかいに気をつけよう
- ・ 進んで運動して、体力をつけよう