



ふたまたせ



▶【学校ホームページの「二次元コード」です】

【学校教育目標】“ひたむきで めくもりのある さわやかな 二侯瀬っ子の育成”

「聞く」ことの大切さ

子どもたちもそしてわたしたち大人も、毎朝の登校後は多くの人と顔を合わせ、言葉を交わします。昨夜のテレビ番組のこと、昨日の宿題のこと、その日の授業のこと、休み時間のこと。内容は多岐にわたります。顔なじみの相手に対しては、誰もが、誰に言われるわけでもなく自然と言葉が出てくるものです。

今年度、二侯瀬小学校では毎週月曜日のスキルアップタイムの時間に「サークル対話」なる活動を行っています。学校内のあちらこちらで話し声が飛び交っているにもかかわらずなぜ改めてこのような活動を行うのか。

そもそも「対話」とは、二者以上が互いに問いかけ・応答を重ねながら意味や理解を共有し合うコミュニケーションの在り方を指し、一方的な説明や命令とは区別をされます。また、対話はお互いを深く理解したり、考えを探ったりするためのものでもあり、その場をつなぐおしゃべりや情報交換が中心となる「会話」とは一線を画すものでもあります。サークル対話を行う理由は、その対話の力を向上させるところにあるのです。

よりよい対話を成立させるには、自らが考えや意見を発信することと同じくらいに相手の話をしっかりと聞くことが重要になります。それは、その内容について相手に問いかけることが必要だからです。では対話力を高めるための「聞き方」を身に付けるには何をすればよいのか。

わたしは、その一つに『日頃から、相手の話す内容を、想像しながら聞く』ことがあると思っています。

会話の中で「昨日の夕食はカレーライスだったんよね」と聞いたら、たとえば「どれくらいの辛さだったのかな。おかわりしたのかな。」と想像する。「明日の避難訓練は…」と説明があったらたとえば「あの道を通るんだな。集合場所は〇〇だな。」と思い浮かべる。会話や説明のときでもそこを意識していれば、「聞く」という行動が、受け身から能動的なものになるはず。そして、それが対話の場面に生きてくるのではないかと思うのです。

先日のサークル対話では、対話における聞き方の上達を目指し、相手が話す内容にできるだけ多く質問を試みよう、という取組をしました。子どもたちは定められたわずかな時間でたくさんの質問を見つけました。

ご家庭でもぜひ「聞き方」を話題にされてみてください。子どもも大人も、それぞれの段階に合った「聞き方」を意識できれば、会話は弾み、より深い対話ができるようになるのではないかと。わたしはそう思います。

校長 石丸文紀

第2回学校運営協議会

6月23日(火)に行われた上記協議会では、児童の課題解決に向けた重点的取組についての熟議を行いました。ここでいただいたご意見、お考えは今後の参考にし、よりよい取組につなげていきたいと思っております。



<地域とともに！「二侯瀬小コミュニティ・スクール」>

松寿会のみなさんとの交流活動

6月18日(木)、松寿会のみなさんとの交流活動を実施。1～4年生と松寿会の方々と「ボーリング、巨大ジェンガ、ポッチャ」を楽しみました。みんなが笑顔になる、そんな活動でした。

5月に実施した5、6年生との交流活動に続き、松寿会のみなさん、そして子どもたちにとって有意義な時間となりました。



グリーンピースのさやむき

5月25日(月)、ちょボラのみなさんの支援も得て、1、2年生がグリーンピースのさやむきをしました。みんな手際よく豆を取り出していました。このグリーンピースはこの日の給食の「ピースごはん」の食材として使用されました。



7月行事予定

生活目標

身の回りの整理・整頓をしよう。

日	曜	学校行事	下校時刻	給食	日	曜	学校行事	下校時刻	給食
1	水	あいさつの日	1~6年 14:20	○	17	金	給食終了 終業式	1~6年 12:40	○
2	木		1・2年 14:25 3~6年 15:10	○	18	土	(子ども会防災キャンプ1日目)		
3	金	二俣瀬保育園との交流活動 10:00~11:00 (1,2年)	1・2年 14:50 3~6年 15:35	○	19	日	(子ども会防災キャンプ2日目)		
4	土				20	月	海の日 (ボッチャ大会らくらく健やか)		
5	日				21	火	夏季休業		
6	月	1~4年放課後太鼓練習1年 14:30まで 2~4年15:10まで	1年 13:40 2~4年 14:20 5・6年 15:10	○	22	水	育友会プール開放日		
7	火	環境サポート 代表学年会議③ いじめ問題対策会議①	1年 14:00 2・3年 14:45 4~6年 15:35	○	23	木	育友会プール開放日		
8	水	職員会	1~6年 14:20	○	24	金	育友会プール開放日		
9	木		1・2年 14:25 3~6年 15:10	○	25	土			
10	金	集金日	1・2年 14:50 3~6年 15:35	○	26	日			
11	土				27	月			
12	日				28	火			
13	月	5校時太鼓全校練習(1年課外 14:20まで)	1年 13:40 2~4年 14:20 5・6年 15:10	○	29	水	<div data-bbox="925 1086 1492 1444" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">環境サポート</p> <p style="text-align: center;">7月7日(火) 13:25~14:00</p> <p>7月は、花壇や運動場等の草取りを予定しております。</p> <p>暑い時期ですので、無理のないようにご協力をお願いします。</p>  </div>		
14	火	SC来校	1年 14:00 2・3年 14:45 4~6年 15:35	○	30	木			
15	水	あいさつの日	1~6年 14:20	○	31	金			
16	木	短縮授業	1~6年 12:40	○					

【8月の主要行事予定】

4日(火) わいわい会来校 6日(木)~17日(月) 学校閉庁日 25日(火) 始業式 給食開始 交通安全指導(育友会)(~26日) 26日(水) 4年環境P 教育相談週間(~9月1日) 27日(木) 夏休み作品展(~29日) 31日(月) 成長測定(3~6年) 子ども文化夢教室(3~6年)

前期末個人懇談会について

前期末個人懇談会を下記の日程で行います。7月に希望日調査票をお配りします。よろしくお願いいたします。

日程：9月14日(月)~9月18日(金)

月・火・木・金曜日…15:40~16:40

水曜日……………15:00~16:40

不審者対応避難訓練(6月22日)

不審者侵入を想定した避難訓練を実施しました。児童は真剣に訓練にのぞみ、速やかに避難することができました。今後も安全意識の向上に努めてまいります。



お世話になりました

引き渡し訓練・育友会全委員会

(6月17日) (6月19日)

引き渡し訓練にご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様のご協力により、スムーズに行うことができました。アンケートにもご協力くださりありがとうございました。

また、育友会全委員会では、夏休みプール開放、秋季大運動会、親子ふれあい遊び等についてご協議いただきました。ご多用な中、ご出席ありがとうございました。

