

令和6年度 二俣瀬小「校内CSプロジェクト」部会 【からだ（さわやか）部会】計画書

※今年度のテーマ：「子どもの主体性を引き出す（多様な人との関わりの創出）」

【学校・子どもの課題】

＜こんな子どもたちに＞

- ①体を動かすことは好きであるが、体力課題に継続的に取り組んだり、集団で遊んだりすることに課題（特に持久力）
- ②メディアの使用時間が長く、伴って就寝時刻が遅い子どもが多い
- ③朝食の欠食、また摂っていても食事内容に偏りがある子どもがいる

【課題解決の方途】

＜こんな取組で＞

- ①仲間と体を動かす楽しさを味わう「遊び環境」の整備
- ②睡眠との関係から考えるメディアコントロールの実践
- ③自分の生活スタイルに応じた朝食の実践

＜こんな方法で＞

①仲間と体を動かす楽しさを味わう「遊び環境」の整備について

- *「子どもとともに」：学校及び個人の体力課題を自覚し、その課題解決に向けた運動遊びの取組の実践（のびのび運動、体力向上チャレンジ、体育館遊びなど）
- *「家庭・地域との連携」：家庭・地域と一緒にを行う運動遊び実践、家庭・地域の方から教えてもらう「昔遊び」の導入
- *「振り返りと改善」：実践した運動遊びの取組について定期的な子どもと大人の振り返り・評価の場や取組の改善策を考える場の設定（学校評価、熟議など）

②睡眠との関係から考えるメディアコントロールの実践について

- *「子どもとともに」：メディアコントロール週間や生活習慣アンケートの結果をもとに、子ども自らが決める目標の設定（評価項目・約束など）
- *「家庭・地域との連携」：保護者・地域住民と一緒に決めるメディアとの関わり方や生活習慣目標及び家庭でのきまりの設定
- *「振り返りと改善」：「睡眠とメディアとの関わり方」の取組について定期的な子どもと大人の振り返り・評価の場や取組の改善策を考える場を設定

③自分の生活スタイルに応じた朝食の実践について

- *「子どもとともに」：朝食に関するアンケート結果をもとに、朝食の必要性や自分の生活スタイルに合わせた朝食の摂り方等を考えさせる授業等の実施
- *「家庭・地域との連携」：「朝食作り体験」「我が家の朝食レシピ紹介」「朝食コンテスト」などの実施
- *「振り返りと改善」：朝食チャレンジの取組について定期的な子どもと大人の振り返り・評価の場や取組の改善策を考える場を設定

＜こんな予定で＞

○1学期（計画立案・試行実践評価）

- *「運動遊び・メディアコントロール・朝食」チャレンジの計画立案と試行実践

○2学期（取組実践・評価）

- *「運動遊び・メディアコントロール・朝食」チャレンジの実践と振り返り

○3学期（改善実践・取組評価）

- *「運動遊び・メディアコントロール・朝食」チャレンジの実践と振り返り