令和6年度 二俣瀬小「校内CSプロジェクト」部会 【まなび（ひたむき）部会】計画書

※今年度のテーマ：「子どもの主体性を引き出す（多様な人との関わりの創出）」

【学校・子どもの課題】

＜こんな子どもたちに＞

- 校内の仲間や顔見知りの地域の方々とは自然に関わり合うことができる
- 仲間の範囲が広がると頼りがちになり、自分から進んで行動することができない

【課題解決の方途】

＜こんな取組で＞

- ①自分に合った学び方を育む「自由進度学習」への挑戦
- ②互いの考えを伝え合う、他校や地域の方との「交流学习」の導入

＜こんな方法で＞

- ①自分に合った学び方を育む「自由進度学習」への挑戦について
 - *「子どもとともに」：子どもとともに「自由進度学習」の意義や目標、計画、取組のよさを共有する場の設定
 - ・子どもが自分に合った学習方法や家庭学習を選ぶ機会の確保
 - *「家庭・地域との連携」：家庭・地域と「自由進度学習」の意義や目標、計画、取組を共有し、支援・協力体制を整備
 - ・学童保育、保護者、地域住民による家庭学習・基礎学力の保障支援
 - *「振り返りと改善」：「自由進度学習」の取組について定期的に子どもと大人の振り返り・評価の場や取組の改善策を考える場の設定
 - ・単元等取組実施後や学期後、学校評価アンケート、学校運営協議会の熟議など
 - ②互いの考えを伝え合う、他校や地域の方との「交流学习」の導入について
 - *「子どもとともに」：子どもとともに「交流学习」の意義や目標、計画、取組を共有する場の設定
 - *「家庭・地域との連携」：家庭・地域と「交流学习」の意義や目標、計画、取組を共有し、支援・協力体制の整備（地域Coを中核に「人材バンク」等の整備を）
 - ・保護者、地域住民の授業参加（話す・聞く・話し合う相手として）
 - ・他校との遠隔授業、集合学習（小野小・厚東小等）
 - *「振り返りと改善」：「交流学习」の取組について定期的に子どもと大人の振り返り・評価の場や取組の改善策を考える場の設定
- ＜こんな予定で＞
- 1学期（計画立案・試行実践評価）
 - *美祢市の先行実践研修、各学級の自由進度学習の取組共有と振り返り
 - *交流学习・遠隔授業・集合学習を行う教科等リストアップと試行実践・振り返り
 - 2学期（実践交流・評価）
 - *各学級の自由進度学習の公開授業及び実践交流と振り返り
 - *交流学习・遠隔授業・集合学習の実践と振り返り
 - 3学期（改善実践・取組評価）
 - *自由進度学習の継続実践及び実践交流と振り返り（総括評価）
 - *交流学习・遠隔授業・集合学習の実践と振り返り（総括評価）