

厚東川中学校区「小中一貫『学校・地域連携カリキュラム』」【生活科・総合的な学習の時間版】 令和7年度版

厚東川中学校区 小中一貫教育目標 「志をもち、絆を大切にし、共に未来を創る 児童生徒の育成」

めざす子ども像			■自分に自信がもてる子 ■あいさつができる子 ■誰にでも優しくできる子 ■ふるさとが好きな子 ■粘り強く頑張る子										
学年			小学 1 年		2 年	3 年	4 年	5 年		6 年	中学 1 年	2 年	3 年
探究課題			身近な自然や文化について知ること					自然環境と産業を守るためにできること			自己実現と社会に貢献できること		
学習方法			知識を得る					課題を発見する			課題を解決する		
			地域にふれる・知る					地域にかかわる			地域の文化をつなぐ・つくる		
総合的な 学習の時間	生活科	地域連携	厚東小	あそびにいこうよ	まちたんけん あのの人に会いたいな	布染め体験 厚東の歴史	竹博士になろう	※下記地域連携活動の運営・先導		地域に学ぶ	社会とかわる	未来を見つめる	
						竹太鼓							
						田植え・稲刈り・収穫祭・オータムスクール							
			二俣瀬小	生活科 【二俣瀬を楽しむ】 ・二俣瀬の町・人とかかわろう ・ふれあい市場で野菜を販売しよう ・園児や高齢者と一緒に楽しもう		総合的な学習の時間「ふたどんタイム」 【二俣瀬のすてきを見つけよう】 ・二俣瀬ピクトープをもっとすてきに！ ・ダムとともに生活する二俣瀬		総合的な学習の時間「ふたどんタイム」 【二俣瀬のすてきを発信しよう】 ・二俣瀬をもっと盛り上げよう！ ・二俣瀬の歴史、文化を伝えよう		地域学習 一殿様道・千林尼・平 原岳登山道など 文化財につながる道 清掃	働く人の話を聞く会 （地域・学校コラ ボ）	「もっと元気に、 もっと好きになる厚 東川中校区を考え る」 つながりプロジェク ト 面接指導	
				二俣瀬結太鼓									
				小野小	自分の学校を知る 町探検 地域の保育園との交流		小野（産業、文化、特色）の学習 →ハーブ緑茶開発 →蛸、お店、小野湖等の掲示物づくり		小野の魅力発信 →パンフレットづくり				
			芋苗植え・芋掘り・昔遊び		郷土料理・お茶づくり・豆腐づくり		紙漉き・しめ縄づくり		厚東川中夢太鼓				
			地域の方 と の ふ れ あ い 学 習										
			お茶・和紙・小野湖（カヌー）・梅 に関わる学習										
			キャリア 教育	身近な人について知る		役割の大切さを知る		働くことの大切さと苦勞を知る		自己理解	自己啓発	自己実現	
家庭の仕事について調べる 家族と自分のつながりについて知る		様々な職業について 調べる		将来の夢について考 え、調べる	自分に適した職業に ついて考える	実際に働いている人 の話を聞く	職業調べ	Ube未来ウォーカー 高校調べ 立志式	修学旅行 進路決定				
小中連携・PTA活動													
地域 連携	地域と協働		地域行事（運動会・ふるさとまつり・文化祭等）への参画と協働・校区清掃・学習成果（太鼓等）の披露・人権教育推進大会・地域や小中学校での作品展示										
	地域からの支援		厚東小	二俣瀬小			小野小			・授業支援（地域・高校生・大学生） ・面接練習 ・花壇整備 ・ハートクリーン大作戦（除草ボランティア） ・紙すき体験 ・地域の働く人に学ぶ ・保育実習			
				・授業支援（講師、地域活動引率） ・米作り体験支援、学習田管理 ・竹林管理、竹太鼓支援 ・キャリア教育講演会の企画、運営			・結太鼓の指導 ・安心・安全サポート（安全ちょボラ） ・授業・学習サポート（学習ちょボラ） ・環境・美化サポート（環境ちょボラ）			・授業支援 ・文化活動支援 ・安全見守り活動			