

令和6年7月8日

保護者様

宇部市立二俣瀬小学校

## 令和6年度 毎日朝ごはんプロジェクトの取り組みについて

小暑の候 皆様方にはますますのご健勝のこととお喜び申し上げます。

平素から、本校の教育活動に対し、格別なるご支援、ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

さて、本校では、今年度より朝食を食べることの重要性の理解および食への感謝の気持ちを育むための取り組みとして、夏季休業期間中における「朝ごはんづくり」を実施したいと考えております。

生きる力を身につけるために、生活習慣のひとつである朝食について、家族で考える機会となるよう、下記のとおり実施をお願いします。

つきましては、ご多用とは存じますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 1. 目的

各学年の段階に応じた朝食づくりに取り組み、朝食を食べることの重要性を理解する。

家族や自分のための食事を作ることで、調理への興味関心をもたせ、日ごろ食事を作ってくれる家族への感謝の気持ちを育む。

### 2. 日時

夏季休業中(7月20日(土)～8月25日(日))

### 3. 対象

全学年

### 4. 内容

・各学年で目標に向けて、段階に応じた朝食づくりに取り組む。

1・2・3年生	ひとりでごはんを炊けるようになることを目標とする。
---------	---------------------------

4・5・6年生	朝食のおかずを一品作れるようになることを目標とする。
---------	----------------------------

・児童がワークシートに記入後、保護者の方も感想をお書きください。

### 5. 提出日

8月26日(月)に担任に提出する。

## 【取り組み方法】

### ◆1・2・3年生

- ① 児童と保護者の方で、何合炊くか、いつ炊くかを決め、ワークシートを記入する。
- ② ごはんの炊き方(炊飯器の使い方)を確認し、ワークシートに記入する。
- ③ ごはんを炊いた後、保護者の方と振り返りをする(チェックリストを確認し、感想を記入する)。
- ④ 学校に提出する。

### ◆4・5・6年生

- ① 児童と保護者の方で作る献立(一品)を決める。  
※別紙配付のレシピを参考にしてもよいです。
- ② 献立名、材料、作り方をワークシートに記入する。
- ③ できた朝食を撮影し、ワークシートに貼る。または絵に描く。
- ④ 調理後、保護者の方と振り返りをする(感想を記入する)。
- ⑤ 学校に提出する。

※ 提出されたワークシートは、学校で掲示しようと思います。

 <span style="float: right;">4~6年生</span>	
夏休み ごはんを炊いてみよう ( ) 年 ( ) 月 ( ) 日	
【お母さんと決めるよ！】 ・( ) 時 炊きます。 ・( ) 時 に炊きます。	【調理の際は、おつなを離してしっかりと蓋を閉めましょう。 ・おつなに注意しましょう。
【ごはんの炊き方をかくに入しよう！】 (ここに記入する)	
◆準備ができたよ、ごはんを炊いてみよう◆	
【チェックしてあげるよ】 <input type="checkbox"/> 決めた量を量ることができた。 <input type="checkbox"/> 決めた時間に炊くことができた。 <input type="checkbox"/> ひとりで炊くことができた。	【感想 (良かったこと・がんばったこと)】 (ここに記入する)
お母さんの名前	

 <span style="float: right;">4~6年生</span>	
夏休み 作ってみよう！朝ごはん ( ) 年 ( ) 月 ( ) 日	
家族の誰かのために朝ごはんのおかずを調理してみましょう。	
<献立 (メニュー名)>	
<材料>	<調理の順番>
<作り方>	【調理の際は、おつなを離してしっかりと蓋を閉めましょう。 ・ガスコンロ等の取扱いには、お母さんの方から注意を促すので、注意して行いましょう。
【感想 (良かったこと・がんばったこと)】 (ここに記入する)	
お母さんの名前	