

基本目標

子どもたちの夢・希望の実現に向けた学びと社会の変化に対応した教育を推進します



共生社会の実現とSDGsの達成に向け、人と人が助け合い、支え合う教育活動を展開します



生涯にわたり学び続ける環境と地域ぐるみで子どもを支える体制を整えます



安心・安全に過ごせる質の高い教育環境を実現します

目標達成のための重点取組事項

【令和7～10年度】

学校教育改革プロジェクト

“ウェルビーイングな学校をめざして”

「4つの改革を推進」

【R7】先進校実施・研修→【R8・9】各学校で推進・研究・事例共有→【R10】全市展開

教育課程改革 「5分短縮授業+補充学習」

〈小〉45分→40分授業
〈中〉50分→45分授業

+補充学習25分

授業改革 「単元内自由進度学習」

児童生徒自身が学習計画を立て、それぞれの進捗で学んでいく学習方法

生徒指導改革 「スクールワイドPBS※」

望ましい行動を育てるため、場面ごとに行動目標を設定し、学校全体で取り組む肯定的な支援

※PBS:Positive Behavior Support

【R7】「AIドリル」「AI英会話(中)」「生成AI・学習アシスタントアプリ(中)」導入

学年・学級組織改革 「チーム担任制」

1学級1担任ではなく、複数の教員が学年(学級)全体を指導する体制

意欲をもって、学び続ける児童生徒

＜個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実＞

誰一人取り残さず、児童生徒の豊かな学校生活や学び合いを支援する教員

＜肯定的な支援の充実・旧来の一斉授業からの脱却＞

すべての人(地域・家庭・児童生徒・教職員)が共に支え合う学校

＜持続可能な学校運営体制の構築(学校における働き方改革推進)＞

学力向上

個別最適な学び

一体的に推進

学び合い(協働的な学び)

- 1 中学校区における指導体制の充実による学力向上
- 2 「学力向上推進協議会」における課題の分析や検証及び「授業のスタートライン」を活用した授業改善、定着・探究の充実
- 3 1人1台端末を活用した学力定着状況の確認問題の実施(小学校3・4年生)
- 4 やまぐちっ子学習プリントやA1ドリル等による家庭学習の充実

令和6年度全国学力・学習状況調査結果

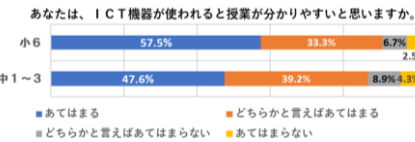
小学校	平均正答率	国語	算数
R6			
宇部市	66	62	
全国	67.7	63.4	
山口県	68	64	

中学校	平均正答率	国語	数学
R6			
宇部市	56	52	
全国	58.1	52.5	
山口県	58	52	



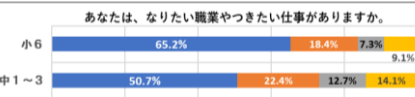
ICTを活用した教育

- 1 ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりの推進
- 2 学校ウェブサイトによる学校教育の積極的な情報発信
- 3 情報モラル教育の推進
- 4 学校・家庭におけるデジタル教材の活用促進



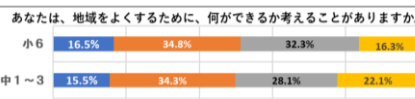
キャリア教育

- 1 地域人材を活用した職場見学や職業講話の実施
- 2 「1/2成人式」等(小学校)や「立志式」等(中学校)の実施
- 3 「キャリアパスポート」の活用促進
- 4 職業体験イベントの開催



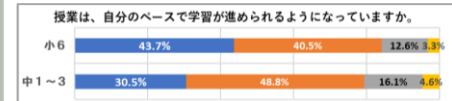
コミュニティ・スクールの推進

- 1 地域学校協働活動の推進
- 2 学校運営協議会による協働活動の活性化
- 3 保護者・地域に届け情報発信の充実



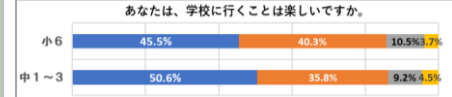
特別支援教育

- 1 早期からの切れ目ない支援体制の充実
- 2 就学相談会、教育支援委員会の実施
- 3 個々の特性に応じた教材や施設整備の充実
- 4 学校教育のユニバーサルデザイン化の推進



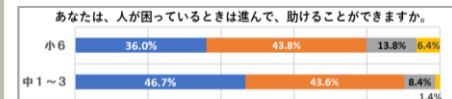
不登校対策

- 1 ふれあい教室での個別学習、体験活動や教育相談の実施
- 2 校内ふれあい教室(全中学校、小学校6校)の設置
- 3 オンライン学習やフリースクール等による多様な学びの機会の充実
- 4 スクールソーシャルワーカーによる福祉との連携



いじめ対策

- 1 「いじめアンケート」の実施、各種相談先の周知
- 2 スクールカウンセラーの配置
- 3 学校安心コーディネーターを学校に派遣



子どもたちの夢・希望の実現に向けた 学びと社会の変化に対応した教育

中学校区ごとの推進体制の構築・強化、
学校・地域連携カリキュラムを活用した
系統性のある教育活動の推進

小中一貫教育の推進

生涯にわたって健康を保持増進し、未来
をたくましく生き抜く体力を身に付ける
ための組織的な取組の推進

体力向上及び健康教育の推進

思いやりの心や命を大切に作る心など、
道徳性を育むための教育活動の推進

道徳教育の推進

A L T派遣（小・中学校）、A I英会
話の実施（中学校）、授業づくり研修会
の実施（小・中学校）

英語教育の推進

彫刻の鑑賞授業、赤間硯を使う習字体験
（小学校）、箏の演奏体験（中学校）を
通した宇部市の伝統や文化に対する理解
の深化

彫刻・伝統文化教育の推進

学校司書の配置等による魅力ある図書館
環境づくりの推進、
保護者、地域ボランティアとの連携によ
る読書意欲の向上

読書活動の推進

安心・安全に過ごせる質の高い教育環境の実現

危険予知学習（KYT）や引き渡し訓練
の実施及び教職員の専門的知識や技能の
育成

防災教育の推進

関係機関との連携による危険箇所の早期
改善と登下校時の事故の未然防止

通学路の安全対策

「共存同栄」について

この言葉は、大正10年（1921年）11月1日の市制記念日における「宇部市憲五則」の一文「公德を守り、推譲を重んじ、共存同栄の実を挙げべし」に由来し、企業と地域が共存し、同じように栄えていくとの意味が込められています。その思いは、宇部の精神（こころ）として、受け継がれたまちづくりの基本理念であり、100年を経た今もなおお色あせることはありません。

この精神（こころ）は、教育の場においても大切にすべきものです。

共生社会の実現とSDGsの達成に向けて、 人と人が助け合い、支え合う教育

SDGsの理念や環境保全活動等を取り
入れた授業による環境問題に対する視野
の拡大

環境教育の推進

通級指導教室の充実や、安心して学習や
生活ができる教育環境の整備

通級指導教室の推進

実践力を育てる質の高い人権学習の実施
と教員の指導力育成及び資質の向上のた
めの研修会の実施

人権教育の推進

訪問型家庭教育支援チーム（スクール
ソーシャルワーカー、地域の支援員等）
による不登校傾向にある児童生徒の家庭
への支援

訪問型家庭教育支援の推進

生涯にわたり学び続ける環境と地域ぐるみ で子どもを支える体制の整備

社会教育推進委員会の活動の支援・充実、
ふれあいセンターの活動拠点としての充
実による地域の社会教育活動の推進

社会教育の推進

天文教育や山口大学等と連携した宇宙教
育の推進による人材育成

宇宙教育の推進



SDGs未来都市

～持続可能なまちづくりに向けて～
「人財が宝」みんなでつくる 宇部SDGs

先導的共生社会ホストタウン

～多様な人材が活躍できる地域づくり～
誰もが生き生きと暮らせる社会を実現するため、「心のバリア
フリー」と「ユニバーサルデザインのまちづくり」を推進