



学校だより 3月号
2024.2.22

コミュニティ・スクール

船木小



船木小ならではの

先日、75年前に船木小学校を卒業された渡邊輝弘（わたなべてるひろ）さんが、卒業を間近に控えた6年生のために、ハーモニカ演奏のコンサートを開いてくださいました。とてもきれいな音色が音楽室に響き渡り、素敵な時間を過ごせたのですが、コンサート前の船木の昔話が、また、とても印象的でした。今の船木小学校の周りに、炭鉱があったこと、蠟（ろう）の原料となるハゼの実（木）がたくさん植えられていたこと、厚狭郡の頃に建った講堂は、厚狭郡で最も大きな建物だったことなど、生き生きと話してくださったので、6年生は目を輝かせ、にこにこしながら聞いていました。船木は中心的な地域で、にぎやかであったことがよく分かりましたし、校歌に出てくる「大木が森」の意味も知ることができました。船木を誇りに思えるような、元気が出てくるお話でした。

渡邊さんのお話を聞いた数日後、6年生に「船木小学校は、どんな学校か。」と尋ねてみました。6年生が船木小のどんなところを誇りに思っているか、知りたかったからです。多かったのは、「友達がみんな優しい。」「みんななかよし。」「給食がおいしい。」「あいさつをよくする。」でした。「フレンドリー。」「人数が少ないおかげでみんなに相談しやすい。」というのもあって、お互いを信頼し合える関係であるところが、素敵だなと思いました。また、船木小ならではの、と思ったのは、「150周年を迎えた。」「海に近くない、高い所にたててある。」「校内で給食が作られている。」、そして、「アイサツマンがいる。」でした。学校教育活動として取り組んでいること、例えば、琴の演奏や船木っ子まつりの話は出ていなかったもので、船木ならではの、と感じていないのかなと思いました。もっともっと、船木ならではのよさ、素晴らしさを子どもたちが実感、自覚できるように教育活動を進める必要があると感じました。そうすることで、地域への愛がよりいっそう深まると思います。

先週、船木地区コミュニティ推進協議会の理事会に出席しました。地域の方々は、子どもからお年寄りまで船木にお住まいの皆さんのこと、これからの船木のことについて、熱心に協議されていました。学校も、活力ある船木地区が続くために、何ができるだろうといつも考えています。

朝夕に日が長くなり、日中は暖かい日が増えてきました。もうすぐ春ですね。来週はじめには、学校に向かう坂道のそばに、5・6年生が地域の方々と一緒に花の苗を植えます。花がたくさん咲く坂道が、皆さんに喜ばれ、船木小の自慢になればいいなと思っています。



【コンサートの様子は、宇部日報HPのトップ動画（YouTube）で配信されています。】

宇部市立船木小学校
校長 徳田 修二





1日(金) 委員会活動
(4~6年)

6日(水) 6年生を送る会
地区児童会

14日(木) 卒業式予行

18日(月) 6年生給食終了
卒業式前日準備

19日(火) 第77回卒業式

25日(月) 給食終了

26日(火) 修了式

29日(金) 離任式



卒業式について

第77回卒業式が3月19日(火)に挙行され、24名の児童が船木小を巣立って行きます。

本来であれば、お世話になりました皆様にご臨席いただき、晴れの門出を共にお祝いしていただきたいところではございますが、卒業生・保護者・代表児童(4・5年)・学校運営協議会委員・教職員にて執り行うことに致しました。

つきましては、関係者の皆様にはご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。



「点字教室」を行いました!

2月9日(金)に、「点訳すずかけの会」から宇都宮さんと坂田さんをお迎えして、3年生と5年生で点字教室を行いました。

点字のつくりや歴史について学んだり、身の回りにある点字について考えたりしました。その後、自分の名前が点字で表せるように練習しました。

日頃あまり触れることのない点字に触れることができ、たくさんの学びがありました。



令和6年度 4月の行事予定

5日(金) 入学式準備

8日(月) 始業式 入学式 大掃除

9日(火) 給食開始 委員会活動

11日(木) 1年生給食開始

17日(水) 学校運営協議会

18日(木) 6年全国学力学習状況調査
5年山口県確認問題

19日(金) 代表委員会

23日(火) 参観日 学級懇談会
PTA総会

24日(水) 地域訪問(希望懇談)

25日(木) 地域訪問(希望懇談)

26日(金) 宇部市小・中学校教育研究会
(給食後下校)

30日(火) 地域訪問(希望懇談)

避難訓練【不審者対応】

2月13日(火)、宇部市少年安全サポーターの杉本さんに不審者役をお願いして、避難訓練を行いました。

不審者発見の合図とともに、児童は校舎内での避難を、教職員は不審者への対応等の訓練を行いました。

その後、体育館にて「不審者に出会った時の対応」等を学び、3年生児童2人が児童代表として、不審者から逃げる役割演技をしました。

訓練ではありましたが、逃げながら大声を出せませんでした。日頃から大きな声であいさつをすることの大切さを学びました。



不審者対応をする教職員